العدد الواجروالسيون ماريسن ١٩٧٠

مفعة		
4	د ٠ فؤاد زكريا	أخلاقنا العلمية ١٠٠ ل أين ؟
٩.	د • أسامه الخول	النظرية العامة للمنظومات
۱۸.	امام عبد الفتاح امام	الخبرة الديثية والايمان
**	د ٠ فرج عبد القادر	علم النفس بين خدمة العامل وخدمة الانتاج
**	د • مجمود قاسم	نزعة التفاؤل بين ليبنتس وابن عربي
£1	رئيس التحرير	بر توافلارسیل
٤٨ .	د ۱ ژکریا ایراهیم	ايمان فيلسوف بلا ايمان
` ጚ•	ي • عزمين استلام	ارترائد رسل القيلسوف الانسناني
44	محمد كمال الدين	برتراندرسال الماعي الي السلام العالمي
۸٠	د ٠ رەسىيس غوض	برتواندرسل بين الاشتراكية والليبرالية
AA .	محمد عبد الحميد فرح	الافريقائية او الوجه الجديد للزنجية
9.6	د م نميم عطيه	البحى والاسطورة ودراما الانسان
1+4	اجراه: فوزی سلیمان	الكلمة في دنيا الصراعات ؛ حسوار مسع كاتبة يوغوسلافية

العلاقا العلمية. إلى أبن ؟

د. فنواد زكريتا

خلال ذلك الوقت العصيب الذى انقضى منذ هزيمة يونيو ، والذى كنا تتلمس فيه اسسباب الهزيمة داخل نفوسنا ، وفي عقولنا وطرائق تفكرنا ، دار قدر كبير من النقاش الذى أثارته هذه الصدمة الأليمة حول موضوع العلم ، وكان هناك ما يشبه الاجماع بين كل من أدلوا بآرائهم في هذا الموضوع على أن موقفنا من العلم كان من اول اسباب الهزيمة ، وعلى أن تعديل هنا الموقف أو تغيره جذريا هو أول خطوة في الطريق الشاق الذى يكن أن يؤدى في النهاية الى النصر والشاق الذي يكن أن يؤدى في النهاية الى النصر والشاق الذي يكن أن يؤدى في النهاية الى النصر والشاق الذي يكن أن يؤدى في النهاية الى النصر والشاق الذي يكن أن يؤدى في النهاية الى النصر والشاق الذي يكن أن يؤدى في النهاية الى النصر والشاق الذي يكن أن يؤدى في النهاية الى النصر والشرق الذي يكن أن يؤدى في النهاية الى النصر والمناوز والمن

ولقد سارت المناقشات التي اسكتهدفت تحليل موقفنا من العلم في اتجاهين : أحدهما يدعو الني توسيع بطاق ((مضمون)) العلم ورفع مستواه ، وذلك بابداء مزيد من الاهتمام بالبحث العلمى وتدريس العلوم وتقديم كافة التيسيرات التي تتيج للعاماء جوا مستقرا يمارسون فيسه ابحاثهم على النحو الذي يكفل ، آخـــ الأمر ، اقصى انتفاع من العلم لصالح المجتمع ذاته ، أما الاتجاه الآخر فيدعو ، بالاضافة إلى ما سبق ، الى الأخذ ((بالمنهج العامى)) أو ((بالأسلوبالعلمي في التفكير)) ، في مقابل الاسلوب الخسراف أو العشوائي الذي كان ولا يزال سائدا في جوانب متعددة من تفكيرنا . ويتمين هذا الاتجاه الثاني بان تطبيقه لا يقتصر على الجال العلمي البحت فحسب ، بل أنه يمتد الى كافة جوانب حياتنا العملية الضَّا : فالأساوب العلمي في التفكير يمكن أن يستخدم بنجاح في ميادين كالحرب والدعاية والتخطيط الاجتماعي والاقتصادى ، وفي السياسة الداخلية والخارجية ، وغير ذلك من المحالات

التى يؤدى تطبيق المنهج العلمى فيها الى تغيير طريقة تناولنا لها من التخطيط والارتجال الى التنظيم والترتيب والتعمق .

على أن للمشكلة جانبا ثالثا لم يعره أحد اهتماما ، وكأنه جانب مهمل لا قيمة له في تحديد موقفنا من العلم ، مع أنه ربما لم يكن يقــل اهمية عن الجانبين السابقين ، بل قد يكون هو الذي يجدد مقدار انتفاعنا أو عدم انتفاعنا من هذين الجانبين . هذا الجانب هو ((الأخلاق العلمية)) ، اعنى تلك المجموعة من القيم والقواعد والمعايير التي ترتبط بممارسة العمل العلمي ، وان لم تكن هي ذاتها من صميم العلم . والأخلاق العلمية كما أود أن أتحدث عنها في هذا المقال. ليست هي السلوك الشخصي للعالم من حيث هو انسان ، بل هي سلوكه من حيث هو عالم فحسب ، أعنى أسلوبه وطريقـــة تعامله مع الآخرين في المجال العلمي ذاته . فليس هدفي هنا هو الحديث عن الأخلاق في صلتها العامة بالعام . بل هو ينصب على وجه بعينه من أوجه الأخلاق، هو ذلك الذي يمارسه المرء بوصفه عالما فحسب.

وعلى الرغم من أن الأخسلاق العامية شيء متهيز عن العلم ذاته ، فان بين الاثنين عسلاقة متبادلة وثيقة ، صحيح أن العام ينتمى الىمجال تقرير الواقع وفهمه ، وأن الاخلاق تتعلق بتقدير القيم والسلوك على أساسها ، ومع ذلك فأن كلا من العلم والإخلاق العلمية يدعم الآخر ويزيده قوة ، فارتفاع المستوى العلمي ، في الفرد أو في الامة ، يعنى مزيدا من الارتقاء في الأخلاق العلمية ومن الحرص على مراعاتها ، والتمسك بالأخلاق

● اننا نتصور أمكان حسدوث نهضة ملمية دون أن يواكبها ارتفاع مناظر في مستوى القيم التى يسلك بمقتضاها المستفلون بالعلم، وهو في الواقع تصور باطل من اساسه .

● النقد الموضوعي جزء لايتجزا من الحياة المقلية في البلاد ذات التقاليد العلمية الراسخة، اما في بلادنا فهو ، على مستوى الاسخاص ، لايقل خطورة عن اعلان الحرب بين الدول .

ان استجابة الجمهور المثقف للمصارك النقدية كثيرا ما تكون مشابهة لاستجابة جمهور الكرة للمباريات ، فهو يصفق ويهلل ويستهويه كل ماهو مثير ، اما الحقيقة المجردة فلايهتم بهااحد .

د من ولا أود أن أشارك في تعبئة مشاعر الرأى العام التي المثقف ضدهم ، فأني أعتقد مع ذلك أن الطريقة العام الدرامية الصارخة التي اتبعتها الصحف اليومية في أثارة هذا الموضوع الشائك لا تخلو من فائدة لعمل فهي أشبه بالصدمة الكهربائية التي تنبه الحواس الخاملة ، وهي بالفعل قد أثارت فينا ساسلة من ردود الافعال الهنيفة المفاجئة ، ولكن التفكير الذي أشارته كان مقتصرا على الوقائم التي تقيد كان مقتصرا على الوقائم التي تقيد المالجدور العميقة للظاهرة نفسها .

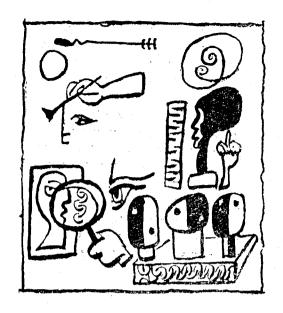
ان ظاهرة الاستيلاء على ثهرة جهود الآخرين، في الميدان العامى ، ظاهرة لا تقلل خطورة عن السرقة الفعاية . بل اذنا أجلل للذى سارق الممتلكات المادية ، في معظم الأحيان ، دوا فلي مستواه العقلى ، في الفالب ، هابط الى حلد لا يسمح له بتقدير مدى الخطأ الذى يرتكبه . أما العدوان على الجهد العلمي للآخرين فيقوم به شخص ليس مضطرا الى ارتكاب هذه الجريمة لكي يعيش او يعول اسرة ، فضلا عن أن قدراته المقلية تسمح له بأن يكون على وعي كامل بمدى مخالفة فعلته هذه لكل ما تعارفت عليه الأوساط العلمية من قيم .

ولكن اذا كان موقف من ينتحل لنفسه جهد الآخرين أمرا مؤسسفا ، فان الاكثر منسه مدعاة للاسف هو موقف المستوابن من أمثال هسؤلاء الأشخاص . ففي معظم الأحيسان يكون أول منا يتبادر الى أذهان المسئولين هو ((سمستر

العلمية يؤدى ، من جهة أخرى ، الى مزيد من التقدم العلمى ، ويزيل كثيراً من العقبات التي تعترض طريق العلم ، ولكن هذا الحكم العام لا يمنع ، بطبيعة الحال ، من وجود حالات فردية لا يجتمع فيها العلم مع الأخلاق العلمية، ولا يعمل فيها كل منهما على دعم الآخر ،

والأمر الذي لا شبك فيه أنبا ، في تلهفنا الشديد على بلوغ مستوى علمي رفيع نعتقد و عن حق انه هو الكفيل بحل مشاكلنا القريبة المدى والطويلة الأجل ، لم نحاول ابداء أي قدر مماثل من الاهتمام بالأخلاق العلمية . ومعنى ذلك أننا نتصور امكان حدوث نهضة علمية دون أن يواكبها ارتفاع مناظر في مستوى القيم التي يسلك بمقتضاها المستغلون بالعام ، وهو في رايي تصور باطل من اساسه . ذلك لأن كل نهضة علمية تحتاج الى مناخ اخلاقي معين لا تزدهر الا فيه ، وكل تقدم في العلم يرتبط بمراعاة تقاليد سلوكية راسخة توطدت دعائمها في المجتمعات التي سبقتنا في هذا المضمار ، واردادت فيها تاصلا كلما ازداد العلم ذاته نهوضا .

ومن المؤسف أن الجرائد اليومية هي التي ذكرتنا بهذه الحقيقة الأليمة – أعنى افتقارنا الى التقاليد العلمية الراسخة – بطريقة قد لا تخلو من الابتدال ، واكنها لا تغير من الواقع المؤلم ذاته شيئا . وعلى الرغم من أنى لست في وضبع يسمح لى بأن اصدر حكما على اتهامات السرقة العامية التي وجهتها الصحف ، في الآونة الأخيرة، الى أكثر من واحد من اساتذتنا الجامعيين ،



الفضيحة)) وتجنب اثارة الضحة بأى ثمن . ويتحقق ذلك بايجاد أى مبرر مفتعل يخفف من وطاة الخطأ الذى ارتكب ، ثم تبرئة مرتكبه أو توجيه لوم شكلى اليه ، وبذلك يتحقق الهدف الأكبر ، وهو التكتم على الفضائح العلمية ، أما علاج الظاهرة ذاتها فلا يفكر فيه أحد .

واسبط علاج في نظرى هو الردع الصارم .

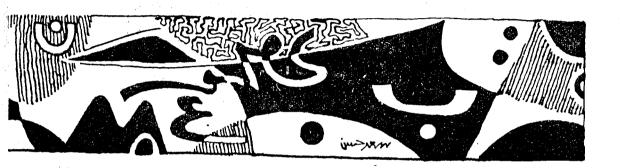
فالتدليل الفرط لمن يرتكب ((فعلا فاضحا)) في مجال العلم لن يؤدى الا الى استفحال هسده الظاهرة والتشجيع على تكرارها . وهو ان دل على شيء فانما يدل على ان ضمير من يصدرون الحكم في هذه الحالات لا يزيد في يقظته كثيرا عن ضمير من يحكم هؤلاء عليهم . ولا أظن أنني أقرر شيئا غريبا أو غير مالوف إذا قلت أن ابسط دد فعل على هذه الفضائح ينبغى أن يكون استبعاد من يثبت عليه ارتكابها من أية هيئة علميسة استبعادا لا رجعة فيه . ولو كان هدا مسلكنا منذ البداية لاصبح نطاق هذه الظاهرة في وقتنا الحالي أضيق بكثير مما هي عليه الآن .

ومن الطريف أن دفاع مرتكبى هذه الفضائح العلمية عن أنفسهم يتخذ في معظم الأحيان صبغة المغالطة المعروفة التي تشهيسير الى دوافع من بهاجمونهم ، بدلا من أن ينصب على موضوع الهجوم ذاته . ففي كل حالة تشار فيها فضيحة كهذه ، وكد مرتكبها _ في معرض الدفاع عن نفسه _ أن من أثارها شخص مغرض ، حقود ،

حسود . . الخ . وهذه الصفات قد تكون كلها محيحة ، وقد لا تكون دوافع الهجوم علمية على الاطلاق ، ولكن هذا كله لا يؤثر في قليل أو كثير على طبيعة الجرم الذي ارتكب في حسق العلم ، فالعبرة انها هي بمضمون الواقعة ذاتها، لا بدرافعها أو الظروف الحيطة بها ،

هذه اللاحظة تؤدى بنا الى مظهر آخر من مظاهر افتقارنا الى التقاليد العلمية ، وهو الخلط بين الحقائق والأشمخاص . ففي أكثر مناقشاتنا جدیة ننسی ـ او نتعمد ان ننسی ـ الحقائق الرئيسية في الموضوع ، ونخلط بين الوقائع الموضوعية وبين الصفات الذاتي للأشخاص ، وبدلا من أن نناقش الرأى في ذاته، نتهرب من المناقشة ، عمدا أو عن غير عمد ، بالطعن في شخصية صاحب الرأى ، أو بالتشكيك في دوافعه . وما اكثر ما نستخدم في جدلنا العلمي عبارة ((اذا كان بيتك من زجاج فلا تقذف الناس بالحجارة) أو ما يشابهها ، آكى نتخلص بواسطتها من المناقشة الموضوعية للأراء ، ونستعيض عنها بالمهاترات الشخصية ، أو _ على احسن الفروض - بمحاولة اثبات أن الخصم ذاته لَّيس أَفضلَ منا ، وكأن خطأ الآخرين يعفينا من أي خطأ ثبت أننا ارتكبناه .

ولكن ، لعل اوضح مظلساهر افتقارنا الى الاخلاق العلمية ، موقفنا من النقسد العلمي ففي الأوساط العلمية بجميع بلاد العالم المتمدين،



استقر مفهوم النقد العلمي منذ عهد يعيب واصبح جزءا من الحياة العقلية لهذه السلاد ، يستحيل الاستفناء عنه ، ولا يمكن لأحد أن يجد فيه مسبة او عارا . بل إن العلماء والفكرين أنفسهم يرحبون بالنقد ويطابون الى الآخسرين بالحاح أن ينقدوهم: أذ أن مثل هذا النقد هو الوسيلة الوحيدة لاختبار الأثر الذي يحدثه العمل العلمي في عقول الآخرين ، وهو معيار نجاح العمل أو اخفاقه . والنقد الموضوعي . سوآء أكان مدحا أم ذما . له في الحالتين فائدته: فهو يحفز الناقد على التفكير بامعان فيما يقرأ ، ويخلصه من داء القراءة السطحية المتعجلة ، أما ذلك الذي يوجه اليه النقد فسوف يعلم ، اذا تلقى المديح ، أنه سائر في طريق الصواب ، وإذا عيب عليه عمله ، كله أو بعضه ، أدرك أن عليه مراجعة خطواته ، وبذلك يتدارك خطأه قبل فوات الأوان ، ويفير خط سيره قبل أن يتمادى في اتحاد البطلان.

النقد الموضوعي ، اذن ، جزء لا يتجزأ من الحياة العقلية في البلاد ذات التقاليد العلميسة الراسخة . أما في بلادناا فهو ، على مسستوى الأشخاص ، لا يقل خطورة عن اعلان الحرب بين الدول . انه يؤخذ على أنه مظهر خصومه ودليل على العداء ، لا على أنه سعى متبادل الى بلوغ حقيقة تعاو على الأشخاص ، ولا يستطيع الفرد الواحد ـ أيا كان ـ أن يبلغها بجهوده الخاصة .

ولكى نحلل موقفنا من النقد ينبغى أن نتأمله في ضوء اطرافه الثلاثة: الناقد ، والمنتقد، والمجمهور الذي يحكم بينهما . وسوف يظهر لنا بجلاء أن هؤلاء الأطراف الثلاثة يسيئون ، في معظم الأحيان ، فهم مهمة النقد ، ويفتقرون بذلك الى عنصر أساسى من عناصر الأخسلاق العلمية .

فالناقد كثيرا ما يكتب لارضاء اغراض شخصية ، لا توخيا الأغراض موضوعية ، ودليل ذلك أن أبحاثنا ومقالاتنا النقدية تحتشد عادة بالألفاظ والتعبيرات التي تبعد كل البعد عن الروح العلمية الساليمة . فلا يكاد الناقد يلتقط خطأ حتى يسارع الى الصياح والتهليل، ويتعجب من « جهــل الــكاتب و « غروره » ، وربــا « غيائه » وافتقاره الى الفهم السليم ، الى غير ذلك من الألفاظ التي تبعد بالنقد عن وظيفته الأصلية ، وتحوله الى مباراة في السماب ، وستطيع المرء أن يقول مطمئنا أن النقد الحاد اللهجة ، المشحون بالانفعالات الصبيانية ، اكثر شيوعا في كتاباتنا من النقد الهادىء الذى لا يستهدف الا اظهار الحقيقة وحدها . وكثيرا ما يتخذ النقد ذريعة لشفاء الفليل من عدو . أو أساءة سبمعة منافس ، أو الانتقام من خصم، وفي كل هذه الحالات تنطق سطور النقد ذاته ـ بما تحفل به من انفعال وتشنج _ بأن هدفه أنما هو تصيد الخطأ ، بطريقة مصطنعة متكلفة، وليس تنبيه المنتقد الى الصواب



اما موقف المنتقد فيختلف من النقيض الي النقيض تبعا لنوع النقد . فان كان النقيد مدحاً ، تملكه الفرور حتى لو كان هذا المدح من قبيل التملق والنفاق الرخيص ، أما اذا كان النقد ذما ، فان أبعد الأمور عن ذهنه هو التفكير الموضوعي في مضمونه النقد . أن جهوده كلها تنصرف . عندئذ ، الى البحث عن دوافع ذاتية وشخصية لدى الناقد ، يتصور أنها هي التي دفعته الى « تجريحه » . وحتى لو كان النقد موضوعياً خالصاً ، لا يشوبه أي انفعـــال ، ولا ينطوى على أى لفظ ينم عن السمعى الى التشبنيع أو التهويل ، فإن المنتقد ينظــر الى الناقد _ اذا كان قد كشف له عن اخطاء حسيمة في عمله العلمي _ كما لو كان قد ارتكب في حقه حريمة « السب العلني » ، وينسى تماما مضمون النقد ، ويغفل تماما ما قد يكون فيه من حقائق موضوعية ، وينظر الى الامر كله من وجهة النظر الشخصية الضيقة .

وحين يتخد رد الفعل مشل هذا الطابع ، تضيع الحقيقة التى استهدف النقد بلوغها فى غمار الانفعالات الحامية ، ويغمض المنتقد عينيه عن الأخطاء التى وقع فيها ، ولا يعبود له من هدف سوى رد كرامته للتي يتصور انها اهينت و وتتجسم امام عينيه انتقادات الآخرين كما لو كانت جرائم لا تغتفر ، بينما ينسى اخطاءه

الخاصة أو يتناساها وسط ضيباب الغضب العارم بل ان هيذا الغضب يتخذ في بعض الحالات المتطير فق طابع السلوك الدفياعي اللاشعورى: أذ يصرف ذهن المنتقد عن مظاهر النقص التي كشف عنها النقد ، ويحيوله الى اتجاهات لا يضطر المرء فيها الى توجيه اللوم الى ذاته ، وربما كان الغضب الذي ينصب على «الآخر » في هذه الحالة شكلا لاشيءريا من أشكال الغضب على الذات ، والاستياء مما وقعت فيه من أخطاء . أما السعى الى الارتقاء الذاتي ، والى اتخاذ الأخطياء الماضية عبرة للمستقبل ، والى الافادة أيجابيا من السلبيات التي نبه اليها النقد ، فهو آخر ما يخطر ببال من يواجه النقد ، فهو آخر ما يخطر ببال من يواجه

واخيرا ، فان الطرف الشالث في الموقف النقدى ، وهو الجمهور المثقف ، كثيرا ما يستسلم بدوره للانفعالات ، حين يجد نفسيه حكما في قضية نقدية ، ويسلك على نحو ينم عن الافتقار التام الى قهم دلالة النقد ودور القارىء الواعى ازاءه . فالحجج الانفعالية ، والأساوب الخابي، ازاءه . فالحجج الانفعالية ، والأساوب الخابي، المترتزة المرتكزة على المنطق السيليم . وكثيرا ما تتردد على لسان الجمهور تعبيرات تدل على ان اهم المعايير التى يرتكز عليها ، في حكمه على القضية موضوع البحث ، هى الشياهة ، او

« مراعاة السن » ، أو عوامل الاخلاص والوفاء _ وكلها مشاعر شخصية لا ينبغى أن يكون لها اعتبار في أحكامنا العلمية . ومجمل القول أن استجابة الجمهور المثقف للمعارك النقدية كثيرا ما تكون مشابهة لاستجابة جمهور الكرة للمباريات : فهو يصفق ويهلل ويستهويه كل ما هو مشر ، أما الحقيقة الجردة فلا يهتم بها احسد .

نحن انن مازلنا بعيدين كل البعد عن أصول الإخلاق العلمية كما توطدت دعائمها وتأكدت في السلاد ذات التقاليد العلمية الراسخة . فما زالت كثرة غالبة من الشتغلين بالعلم بيننا تخلط على نعو مؤسف بينالأمور الذاتية والأمور الموضوعية، وما زالت هذه الكثرة الغالبة عاجزة عن ادراك الفارق الواضح الحاسم ، الذي سيبقتنا الى ادراكه كل أمة ناهضة ، بين العلاقات والمساعر والانفعالات الشخصية وبين الحقائق اللاشخصية التي تؤلف بناء العلم .

ومن الؤكد أن الوعظ وحده لن يستطيع أن يصلح من هذا الوضع شيئا . فأذا كنا نعيب على الجو العلمي السائد بيننا افتقاده الي الأخلاق العلمية ، فليس معنى ذلك أننا ندعو الي اصلاح اخسلاق المشتغلين بالعلم عن طسريق (الدعوة)) أو ((التوعية)) أو غسسر ذلك من

الوسائل التى لا تجدى فى هذا الميدان ، بل اننا نعتقد اعتقادا راسخا بان ارتفاع مستوى الاحلاث العلمية أو هبوطه يرجع الى اسباب موضوعية لا تقوم فيها النزاهة الفردية للعالم ذاته الا بدور ضئيل .

فالتقاليد العلمية السليمة قد أرسيت فى البلاد التى توطدت فيها دعائمها على قاعدتين متينتين : قاعدة راسية واخرى أفقية .

أما القاعدة الرأسية فهي قدم العهد بممارسة العلم ورسوخ مبادئه وقيمة في أذهان أجيال متعاقبة من المشتغلين به . والنتيجة الحتمية لذلك هي أن حداثة عهدنا بممارسة العمل العلمي تحتم ظهور نوع من التراخي في الأخسد بالقيم الأخلاقية ، صحيح أن لنا تاريخا قديما في الاشتقال بالعلم ، قد يرجعه البعض الى أيام ازدهار الحضارة العربية ، وقد يرتد به البعض الآخر الى ما قبل ذلك بكثير ، ولكن هذا التاريخ لا يتصل بالحاضر اتصالا مباشرا ، وانما حدثت فترة انقطاع طويلة بدات بعدها حركة احياء العلم تشق طريقها ، منذ عهد قريب ، وكأنها تبدأ من حديد . وهكذا أصبحنا نفتقر الى ذلك التراث المتصل من القيم والماديء ، الذي يتوادثه جيل عن حيل ، والذي يزداد رسوخًا في النفوس كلما قدم به العهد. ومن المؤكد أن أية دولة ذات تقاليد علمية وطيدة الأركان قد شهدت في بداية

عهد نهضتها العلمية تهاونا في الأخذ بأصلول الأخلاق العلمية لا يختلف كثيرا عما نعاني منه في ايامنا هذه . فالأمر ، في هذه الحالة ، لا يرجع الى عيوب كامنة في شعوب معينة بقدر ما يرجى الى واقع موضوعي يتجاوز الخصائص الميزة لشعب عن شعب آخر .

واما القائمة الأفقية فهى اتساع نطب المشتفلين بالعلم في البلاد ذات التقاليد العلمية الراسخة . هذه الكثرة العددية البحتة عامل عظيم الأهمية من عوامل اقرار القيم الأخلاقية العلمية في البلاد المتقدمة ، اذ انها تسد الطريق أمام أية محاولة لاغتصاب جهود الغير في الميدان العلمي . فحتى لو وجد الشخص الذي تسمح له الخلاقه بان ينتحل لنفسه ثمار جهد غيره ، فلابد لمثل هذا الشخص من أن ينكشف ، اذ سيظهر في مكان ما ، من بين الأعداد الهائلة التي تعمل في مختلف فروع التخصص ، من يكتشف هسده مختلف فروع التخصص ، من يكتشف هسده السرقة العلمية .

وبطبيعة الحال فان العامل السابق لا يمكن ان يكون عاملا فعالا لو لم يتوافر شرطان اساسيان يدعمان تأثيره: اولهما أن هذه القاعدة الفريضة من المشتغلين بكل فرع من فروع العلم تضم عددا كبيرا من الباحثين الذين توافر لهم من الفراغ ومن مصادر المعرفة ، ما يسمح لهم بالاطلاع المستمر على الانتاج القديم والحديث في ميادين تخصصهم ، وهو امر لا يمكن القول انه قد تحقق في حياتنا العلمية بعد . وثانيهما أن عقدوبة الخروج عن التقاليد العلمية هالم المجتمعات على نطاق أضيق بكثير مما يشديع طوحدث على نطاق أضيق بكثير مما يشديع العلمي للمرء قضاء مبرما ها

فالأخلاق العلمية اذنوليدة ظروف موضوعية تهيأت المستلينة بالعلم في بلاد معينة ، ولم يتهيأ ما يتاظرها في بلادنا بعد . ومع ذلك فمن الواجب أن تتذكر أن الأخلاق في هذا الميدان ، كما في غيرها من الميادين ، تتحول بمضى الزمن الى مبادى، ذاتية يدين بها المرء دون أن يفرضها عليه أى قهر خارجى . ففي البداية تؤدى العوامل الوضوعية

بالمرء الى ان يسلك بمقتضى القواعد الأخلاقية سواء شاء أم لم يشا . ثم يحدث بالتدريج تحول لهذه القواعد الى باطن الذات ، حتى تكون جزءا من ((الضمير الأخلاقي)) للمرء ، بحيث تمايس تأثيرها دون أى ضغط أو اكراه خارجي ، ومن المؤكد أن نسببة كبيرة من المستغلين بالعلم في البلاد المتقدمة اصبحوا يطبقون القواعد الأخلاقية العلمية بوازع من ضمائرهم وحدها ، دون خوف من أن يفتضح أمرهم ، أو رهبة من عقوبة توقع عليهم ،

ومن الطبيعي أن الشروط المهيئة التكوين مثل هذا « الضمير العامي » لم تتوافر كلها في بلادنا بعد • فالمستغلون بالعلم ما زالوا قلة ، وما زالت فرص ارتكاب الأخطاء الخلقية في هذا المجال ، دون خوف من الانكشاف ، كثيرة . وبالتالي فنحن ما زلنا بعيدين عن تلك المرحلة التي تتحول فيها القاعدة الاخلاقية الموضوعية الى قاعدة ذاتية يطبقها المرء على نفسه بوحى من ضميره فحسب

والى أن نبلغ هذه الرحلة ، لابد لنا من ان ناخذ الأمور مأخذ الحزم والحسم • ولابد لنا من أن نقلع عن هذا التهاون والتراخى الذى يجعل أشد الفضائح العلمية هولا يمر دون أن يشير استنكار الناس أو اشمئزازهم ، ودون أن تحل على مرتكبه جزاءات معنوية أو مادية •

ان التهاون في ميدان الأخلاق العلمية يؤدى الى مزيد من التراخى والتساهل بين الإجيال المقبلة ، حين لا تجهد حولها سرى أسوأ أمثلة السلوك حتى في ميدان العلم ذاته ، وعلينا ، قبل أن يفوت الأوان ، أن نتدارك الأمر حتى لايتاتي يوم نجد بيننا وبين بلاد العالم المتقدمة فارقا في الأخلاق العلمية يزيد عن ذلك الذي يفصل بيننا وبينها في ميدان العلم ذاته ، فنقف عندئذ يائسين من اللحاق بركب التطور حتى في ميدان الأخلاق والمعنويات ، ذلك الميدان الذي كنا نتباهى على والذي كنا نعزى أنفسنا دواما بأنه خير ما يعوضنا والذي كنا نعزى أنفسنا دواما بأنه خير ما يعوضنا عن تخلفنا في مجال « المادات » .

فؤاد زكريا

النظرقية العالمة للمنظومات أو .. الطانت العانت العانت العانت العادمان ، وبالعكس

د. استامة الخيولي

المنظومة والمعلومات

استعرضنا في مناسبة سيابقة طيفا من المنظومات بدأ في أحد طرفيه بمنظومة مكنية محضة لا تلعب « الحياة » دورا فيها وانتهى في الطرف الآخر بمنظومات تتكون بأسرها من مكونات حية رشيدة ، واوضحنا في هذا العرض كيف أخرجتنا هذه النظرة الجديدة من ودطة المكنية _ النيوتونية في فشلها في معالجة ظواهر « التعقيد المرتب » أو « التكامل » التي تتسم بها الكَائنات الحية ، وذلك دون أن تزج بنا في مشاكل النظرة العضوية ـ الحيوية بردود فعلها العنيفة ضد النظرة المكنية ٠ فقد كانت النظرة العضوية التي ظهرت في مستهل القرن العشرين تؤكد أهمية « الكل » الذي تكاد النظرة المكنية ألا تراه الا من خلال دراستها للاجزاء. وكانت تبدأ بالنظر الى الكل وترى أن هناك قوانين أخرى أساسية تحكم سلوك هذا الكل وأننا اذا ما أردنا التعرف على سهلوك الأجزاء فان هذا يأتي استنتاجا من تلك القوانين ؛ كأن نفسر عمل عضو في حسم عن طريق التعرف على دوره في الابقاء على الكائن كله حيا ١٠١٠ أن نستنبط سلوك فرد في مجتمع عن طريق دراسة المهام التي يقوم بها فيه . ومن الواضح أن في هذا التصـور نظرة

أود أن أستعرض هنا له وقد تعرضت في مناسبة سابقة لمفهوم المنظومة وللدور الذي لعبه في التقريب بين العلوم الطبيعية والانسانية ــ بعض مشاكل النظرية العامة للمنظومات وأريد على وجه التحديد أن أوضح ، أولا ، الطريقة التي تغلبت بها على عيوب كل من النظرتين المكنية _ النيوتونية من ناحية ، والعضوية - الحيوية من الناحية الآخرى . وسيكشف هذا لنا عن أهمية الدور الذي تلعمه « المعلومات » ، وطريقة نقلها ، في نظرية المنظمومات . وسيجرنا هذا _ رغما عنا _ الى التعرض لواحد من أهم وأخطر قوانين الطبيعة _ الا وهو القانون الثــاني للديناميكا الحوارية ، الذي صاغه طومسون (لورد كلفن) كلاوزيوس حوالي عام ١٨٥٠ . والسبب في هذا هو أن هذا القانون بالذات هو مدخلنا اليوم الى نظريات المعرفة والمشاهدة الحديثة . فاذا ما وفقت في عرض هذه الأمور المعقدة المجــردة واجتاز القارىء معى هذه العقبات بسلام فسيكون من اليسير عليه أن يحدد بوضوح قيمة النظرية العامة للمنظومات والسبب الذي دعاني الى تسميتها قبلا الجسر بين العلوم الطبيعة والانسيانية . وسيكون في مقدوره أن يختار لنفسيه موقف يستطيع الدفاع عنه بالنسبة لاستخدامها في العلوم الانسبانية •

« غائية » يكمن فيها الضعف الأساسي لهذه النظرة ، اذ أن هذه النظرة قد تعود بنا ثانية الى عصور الظلام التي سبقت عصر النهضة .

ولكن نظرية المنظومات بتأكيدها لأهمية كل من مكونات المجموعة والعلاقات بين هذه والمكونات تنتقى من كل من النظرتين المكنية والعضوية خير ما فيه ، وتطرح جانبا صفاته غير الملائمة . فهى المعتمامها بالعلاقات بين المكونات تؤكد أهمية ترتيب المجموعة وطريقة ترابط مكوناتها بعضها ببعض ، وتتيح لنا فرصة دراسة « التعقيد المرتب » للكائنات الحية ، أى تكاملها . وهى تحتفظ في نفس الوقت باهتمام النظرة المكنية بصفات وخواص كل مكونة من مكونات المنظومة ، وتوجه عنايتنا الى أن أضافة مكونة جديدة وتوجه علاقات جديدة بينها وبين المكونات الأصلية فحسب ، بل يعدل أيضا العلاقات بين هذه الأخيرة .

ولقد تعرضنا أيضا في نهاية ذلك العرض للطريقة التي تؤدى بها فكرة « التغذية المرتدة » الى فهم سلوك المنظومة والتعرف على الطريقة التي « تسعى » بها لتحقيق الأهداف المنشودة منها . ولا شك أن هذا التعبير يحمل في ثناياه ابحاءات قوية بتفكير غائى قد نعتبره تفكيرا غير علمي . وهذا أمر اطرحه الآن جانبا لأعود الى مناقشته تفصيلاً في ختام هذا المقال . والذي يهمني هنا هو أن المنظومة تعتمد على وصول فيض من « المعلومات » عن مخرجاتها ، وأنها تقارنه بالمدخلات وتحدد انحراف ألمخرجات وتعطى الاشارة الحافزة التي تنحو بالمنظومة نحو تحقيق الهدف المطلوب ، أي أن الملومات ونقلها يلعبان دورا هاما في نظرية المنظومة . ولقـــد حاولت أن أشير الى هذا الدور في عرضي السريع للمثال الذي أورده « نوربيرت فينر » في كتابه الكلاسيكي ، السيبرنيات ، للطريقة التي يلتقط بها الانسان فلما من فوق منضدة •

والواقع ان رواد علم السبيرنيات كانوا هم انفسهم اول من تنبه الى الدور الحاسم الذى تلعبه « المعلومات » في تطبيقات السبيرنيات في مجالات منظومات الاسلحة المعقدة والتوجيسه التلقائي للأجسام المتحركة ومنظومات الاتصالات السلكية واللاسلكية ، والحاسبات الالكترونية الفائقة السرعة ، وهذه للها منظومات يخضيع سلوكها لنوع من التحكم ، ومن ثم ، فاننا كثيرا ما نصفها في عبارات « غائية » تتحسيدث عن

محاولات تحقيقها للأهداف المنشودة . ويتحقق التحكم في كل هذه الحالات عن طريق جمسع خطوط التغذية المرتدة وتخزينها أحيانا .

ومن المكن تعريف «كمية المعلومات» تعريفا دقيقا بطرق رياضية بحتة ، وبصرف النظر عن طبيعة المنظومة ونوع المعلومات المنقولة . وهكذا نجد ان مفاهيم السيبرينات لا تعترف بالحدود المفتعلة بين مختلف فروع العام المتخصصة والتي زادت زيادة فاحشة في آلسنين الأخيرة . ولعلنا لا نبالغ ان قلنا انها اهم عامل موحد لهـــــده الأشتات لأنها تحطم ما تقيمه من حواجز لفوية على شكل تعريفات فنية خاصة بكل فرع منها ، ولقد لاحظ نوربيرت فينر أن التعبير الرياضي عن كمية المعلومات مطابق تماما للتعبير الرياضي عن « انتروبيا » منظومة في الطبيعة . وهذه علاقة غرببة بين نظرية المنظومة الجديدة وبين صــــفة الانتروبيا العويصة التي استنتجت من القانون الثانى للديناميكا الحرارية الذى أعلنه طومسون وكلاوزيوس في مطلع النصف الثاني من القسرن الماضي . ولهذا القانون من قوانين الطبيعة بالذات وضع خاص يكسبه أهمية فائقة في تشكيل أفكارنا في العلوم الطبيعية ، بل ويتعداها الى مسالة المشاهدة والمعرفة 4 ولقد كان أقراره هو بداية الطريق الذي قادنا الى نظرية أينشتين في النسبية ثم الى انهيار صرح الميكانيكا النيوتونية تماما . ولعل في الاشارة الى علاقة هذا القانون الغريب الشأن بمسائل المشاهدة والدراية بما يجرى حولنا ما يفسر علاقته بمسألة « كمية المعلومات » في نظرية المنظومات.

القانون الثاني للديناميكا الحرايية

قال ش ب سنو ، عالم الطبيعيات الذي هجر العلم فأصبح روائيا مرموقا ، انه لا يحق لانسان يجهل القانون الثاني للديناميكا الحرارية أن يقول عن نفسه انه مثقف . ويشجعني هذا على ان احاول عرضه هنا بشيء من التفصيل والتعريف بالآفاق الفسيحة التي فتحها هذا القانون أمام العلم وفلسفته ، ما دمنا سنعود اليه في النهاية ـ كما اكتشف نوربيرت فينر ونحن نتحدث عن النظرية العامة للمنظومات . ومن سوء الحظ أنني لا أعلم عن محاولات سابقة لتعريف المثقف العربي بأمر هذا القانون ، لذلك لتعريف المثقف العربي بأمر هذا القانون ، لذلك اجدني مضطرا الى شيء من الاستهاب ، وأن كنت سأحاول جاهدا الابتعاد عن الجسوانب العلمية والتطبيقية المحضة والاقتصار على الحد الادني الضروري منها .

لقد وجهت الثورة الصناعية انتباه العلماء الى طرق جديدة لتوليد الطاقة الجماد عن طريق اشعال الوقود داخل المحركات الحرارية التي ظهرت في بداية هذه الثورة ولعب جيمس وات دورا رائدا في تطويرها . وكان الرأي السائد حتى ذلك الوقت هو أن الحـــرارة نوع من « الموائع » الاعتبارية ينتقل بطريقة ما من الجسم الساخن الى الجسم البارد فيرفع درجي حرارته . الا أن « رمفورد » لاحظ أن الاحتكاك الذى يحدث أثناء ثقب مواسير المدافع كفيل برفع درجة حرارتها رفعا كبيرا يكفي الغليان الماء . ولاحظ أن هذا « التسخين » يحدث لجسمين كانا باردين أصلا وفي عملية لا يحدث فيها انتقال للحرارة بالمعنى المفهوم • وكانسا يعرف من تجربته الخاصـــة أن احتكاك احـــدى اليدين بالأخرى يبعث الدفء فيهما .

ولقد أدى هذا الى التسليم في النهاية بأن الطاقة الميكانيكية ، التي تعرف اصطلاحا في الميكانيكا باسم « الشغل » Work . وفسر العلماء سلوك المحركات البخارية الجديدة بأنها مكنات تحول قدرا من الطاقة الحرارية التي تحصل عليها من اشتعال الوقود في مراجلهما الى طاقة ميكانيكية تدير الآلات وتحسرك القطارات . وبرز بهذا مفهوم أوسع وأشمسمل لبدأ « حفظ الطاقة Conservation of Energ شمل الآن الطاقة بصورتها الميكانيكيةوالحرارية، اصبح يعرف باسم القــانون الأول للديناميكا القانون حتى ظهور أفكار أينشتين عن العلاقة بين المادة والطاقة ، فتعدل القانون وأصبح قانونا لحفظ « الطاقة _ المادة » .

وسرعان ما كشف لنا سسلدى كرنو فى كتابه ، تأملات فى قدرة الحرارة الحسركة ، أن لا سبيل لتحويل كل الطاقة الحسرارية التى يتلقاها محرك حرارى الى طاقة ميكانيكية وأنه لا مفر من لفظ قدر من هذه الحرارة الى الخارج كما هى ، وأن هذا هو احد قيود الطبيعة كما نعرفها والتى تسمح بتحول الشفل الى حرارة بلا قيود ولكنها تتحفظ تحفظات قاسية على حدوث عكس هذا . وبرهن كارنو على أن هناك حدا نظريا أقصى للطاقة الميكانيكية لا يتوقف على طبيعة المحرك أو طريقة عمله وابتدع مفهوم المحرك « المثالى » القادر على اخراج هذا الحد المحرك وعلمنا كارنو بهذا ان هناك افعالا في القادى . وعلمنا كارنو بهذا ان هناك افعالا في

الطبيعة لا تنعكس وأن « الانعكاسية » لا تتحقق أبدا في الطبيعة ، كما علمنا الحديث عن الطباقة « المتاحة » والتي لا سبيل للحصول على أكثر منهسا .

فلنحاول أن نقرب هذه الأفكار الجافة بمثال ملفت . فلو كان من الممكن أن تزودنا المحركات الحرارية بطاقة ميكانيكية دون أن تلفظ قدرا من الحراره لكان في استطاعة محرك خرافي ـ يعرفه العلماء باسم مَحَرَك الحركة الأبدية من ألنوع الثاني Perpetual Motion Machine of the (Second Kind _ مركب في سفينة أن يستمد الحرارة من مياه البحر ويدير رفاصاتهــــا ، بل ويعطينا قدرا من التبريد ، دون أن ندفع لهذا لله تمنا !! والغازات الساخنة التي تحرج من مداخن محطات القدرة الكبيرة ومواسير العادم الحراهات السيارات والجرارة التي تلفظ في مياه التبريد أمثلة نواجهها كل يوم توضح صحة القانون الشساني الديناميكا الحرارية الذي يقطع بأنه لا مفر ، عند تحويل الحرارة الى شغل ، من لفظ قدر منها عند درجة حرارة منخفضة ، وبأن المتاح منها لنا قدر محدد لا سبيل الى الحصول على أكثر منه ٠

الانتروبيا

ومن حق القارىء أن بتساءل عن علاقة هذا خلسة بموضوعنا وبكلمة « الانتروبيا » التى تسللت خلسة في حديثنا عن كمية المعلومات في منظومة. وأود ، أولا ، أن احذر القارى – وأطمئنه في نفس الوقت الى أن مفهوم الانتروبيا وهي الكلمة التى ابتدعها كلاوزيوس من كلمة تروبي اليونانية التى تعنى التحول) مفهـوم عويص يشق على كثير من المشتفاين بالعلم أنفسهم فهما واضحا . والواقع أنني شخصيا أعاني كثيرا في محاولات تعريف طلبتى به تعريفا يخرج عن حدود التعبير الرياضي ليكشف لهم عن أهميته عن حدود التعبير الرياضي ليكشف لهم عن أهميته البالغة في حياتنا و فكرنا ، ولعـالي أكون أكثر وفيقا هنا .

لقد عرف كلاوزيوسى صفة الانتروبيا لمنظومة بأنها « خارج قسمة كمية الحرارة التى يتبادلها حسم مع البيئة المحيطة به ، على درجة حرارته المطلقة ، في عملية منعكسة تقوم بها المنظومة » . ومصدر هذا التعريف الذى يصعب تبريره في سياق هذا المقال هو النتيجة الرابعة للقانون الثاني والتي تعرف باسمسم « لا متسساوية الثاني والتي تعرف باسمسم « لا متسساوية كلاوزيوس » . وقد لا يدرك القارىء لأول وهلة خطورة التحفظ الوارد في نهاية التعريف والذي

يحتم أن يتم الحساب لعملية منعكسة . ولكنه أو تذكر أن العمليات المنعكسة لا تحدث في الطبيعة لأدرك أن الأمور أعقد مما تبدو .

ولنأخذ مثلا وعاء معزولا بمادة لا تسسمح يمكن تحريكها من الخارج ، فلو أننا حاولنا تُحديد التَّفير في الانتروبيا النـــاتج عن تقليب السائل بواسطة المروحة (نتيجة لبذَّل شــــفل خارجي عليها) ، وهو الأمر الذي يترتب عليه ارتفاع طفيف في درجة حرآرة السائل نتيجسة لاحتكَّاكه بالمروحة في دورانها ، لو أننا حاولنـــا ذلك للاحظنا أن هـــذه العملية « لا منعكسة » فنحن لا نتصور أنه من الممكن أن يدير السائل المروحة ويزودنا بنفس القدر من الشغل اليكانيكي الذي بذل عليها في العملية الأصلية ، بيند الذي السائل يعود الى حالته الأولى وتنخفض درجسة حرارته الى قيمتها الأصلية!!! وسنضطر ، اذن ـ لحساب تغير الانتروبيا نتيجة لحدوث العملية اللامنعكسة _ أن نتصور حدوث عملية منعكسة أخرى تبدا من نفس الحالة الابتدائية وتنتهى عند نفس الحالة النهائية اللذبن بدأت منها وانتهتاليها العملية الأصلية اللامنعكسة ولتكن هذه عملية تسخين بطيئة جدا ترتفع فيه درجة حرارة السائل بنفس المقدار . ومن الجلي أننا نستطيع حساب كمية الحرارة وقسمتها على درجة آلحرارة المطلقة لهذه العملية } وأنالنتيجة هي قيمة موجبة للتغير في الانتروبيا .

ولننظر الآن الي مثال آخر له أهمينــــه الخاصة . ولنتصور وعاء معزولا عما حسوله وبداخله حاجز ، يمكن تحريكه ، يقسم الوعاء الى جزئين . ولنتصور أن قدرا من الفاز يشغل الفراغ الحصور بين جدران الوعاء وأحد جانبي الحاجز ، وأن الجزء الشماني من الوعاء فراغ لا مادة فيه ، فاذا ما رفعنا الحاجز لنسمح للفاز بالتمدد حتى يشغل الحيز الداخلي للوعاء كله فسنلاحظ أن درجة حرارة الغاز تبقى ثابتــة (تحربة جول _ طومسون الشميمة) . ومن الواضح تماما أن هذه عملية لا منعكسة لأنه من غير المتوقع أن يعود الغاز ت**لقائيا** الى التجمع في ذلك الجزء من الوعاء الذي كان يشفله أصلًا . واذا ما تصورنا حسدوث نفس التغيير الذي بصاحب هذه العملية عن طريق عدد من العمليات المنعكسة لوجدنا أن التروبيا الغاز المعزول عما يحيط به تزداد نتيجة لتمدده بلا مقاومة ليشمغل الفراغ الداخلي للوعاء كله .

وهذا مثال لقاعدة عامة بالغة الأهميسة القاعدة أن « انتروبيا المنظومات المسرولة عن البيئة لابد وأن تزيد لكل تفير تمكن مشاهدته ». أنه لا توجد في عالم الجماد عمليات تحدث تلقائيا تؤدى آلي انتخفاض كلي في انتروبيا المنظومـــة والبيئة المحيطة بها ، وأن تغيرات الانتروبيا موجبة دائما لأن كل العمليات التلقائية التي تقوم بها هذه النظومات عمليات لا منعكسة لابد وأن تحدث في اتجاه معين يسير بالمنظومة حثيثا نحو حالات أكثر استقراراً . وربما نستطيع أن نقول ، في أسلوب خطابي تنقصه الدقة العلمية . ان هذا يناظر قولنا أن للكون « تاريخا » ، أي سلسلة من الأحداث لا تنمحي آثارها تلقائيسا نتيجة وقوع إحداث عكسية تماما في كل ما يصاحبها من تغيرات !! ولطالما واجهتنا هذه الحقيقة المرة ونحن نتطلع الىحطام وعاء زجاجي متناثر على الأرض ، كم نتمني او أنه تجمع مرة اخرى وعاء ليشكل الوعاء الأصللي الذي كنا منمسك به منذ لحظات .

التفسير الاحصائي للقانون الثاني

ولقد كشف لنا بولتزمان وكلادك مكسويل حولی عام ۱۸٦٠ ، أي بعد ظهور القانون الثاني ومفاهيم اللاانعكاسية والاتاحة والانتروبيا بعشر سنوات تقريباً ك عن حقيقة هامة أخرى هي أنّ مصدر اللاانعكاسية في كل العمليات التلقائيسة التي تمكن مشاهدتها هو التكوين الجزيئي للمادة. وبكثرة عدد الجزيئات الى أعداد لا طاقة لنا بوصفها بالطرق التقليدية ، لم يكن أمامنا سوى اللجوء الى الأساليب الاحصائية اوصف سلوكها، أى حساب احتمالات وجود نمط معين لتوزيع الجزايئات داخل حجم الغاز ولتوزيع الطـــاقة عليها . واثبت بولتزمان أن الانتروبيا يمكن حسابها على هيئة مقدار يتناسب مع لوغاريتم احتمالات التوزيع الجزيئي ، وهذه هي ذاتها العلاقة التي قلنا في مستهل هذا الحديث ان نوربيرت فينر ، رائد السيبرينات ، قد أدرك أنها هي العلاقة التي تحدد كمية المعلومات في منظومة ٠

وبهذا أصبح القانون الشانى للديناميكا الحرارية قانونا له اعلى أفضل الاحتمالات !! قين احصائى ، أى أن احتمالات عدم تحققه فى الطبيعة تكاد أن تكون منعدمة . ولقد قاد هذا

Everening Demons

1° Who gave then this wome! Thomson

2' Whit were they by nature? Very small but lively lawy expelle of his proposed to incapelle of from work but his open of other which more what further or which woo their shief and? To show that the 2"

1° Whit was their shief and? To show that the 2"

1° What was their shief and? To show that the 2"

1° What was their shief and? To show that the 2"

1° What was their shief and inequally of temperature than only acceptation? We file loss that light a lemons can profess a fifteeness in principle of the foreign on one breaking all particles young in one breaking allowing all particles young in one head in the loss of the value is the loss of the value have a do mon but a value like that of this hydraulie Rom, outpose.

ـ ماكسويل يصف « عمريته » : مخطوطة ماكسويل الخاصة

« بعفريته » والني تمثل آلية انتقاء ركبكة نممل على المستوى الجزيئي .

١ _ من أعطاها هذا الاسم ؟

۲ ــ مامی طبیعتهـا؟

كائنات صغيرة جداً ولكن مليثة بالحيوية غير قادرة على بدل الشغل ولكن قادرة على فتسمح وعلق صهامات تتحرك بلا احتكاك ولا قصور ذاتى .

أن نظهر أن الفانون الثانى الديناميكا الحرارية ليس له سوى يقبن إحصائى . كلا لأن الشياطبن الأقل ذكاء يمكنها إحداث اختلاف في الضغط بالإضافة إلى اختلاف درجة الحرارة عن طريق الساح لكر الجميات المتحركة في الانجاه الآخر . وسيجعلها هذا مجرد صام فلتقدره مهذه الصفة ولا تسمه شيطاناً بعد الآن بل ماماً كسام الرافعة الإيدرولية .

٣ ــ ماذا كان هدفها الأساسي ؟

على إحداث اختلاف في درجة الحرارة هو وظيفتها الوحيدة ؟

كلارك مكسويل نفسه الى دعابته المسيهورة (انظر صورة مخطوطة مكسونل الأصلية وترجمتها المرفقة بها) عن العفريت « الذكي » الذي يعمل داخل وعاء به غاز فيتصيد الجزبئات عالبــة الطاقة ويسمح لها بدخول فراغ خساص خلف حاجز به صمام ، بينما لا يسمح لفيسيرها من الجزئات ذات الطاقة المنخفضة بالنفاذ الى هذا لو حدث فعلا لكان نوعا من انعكاس عملية تمدد الغاز دون مقاومة وهي العملية التي أشرنا اليها قبلا كنموذج لقاعدة زيادة الانتروبيا ؟ اذ أن هذا الشيطان الذكى سيسمح لنا بفصسل قدر من الفاز العالى الضغط ودرجة الحرارة داخل جزء من الوعاء وسيتحقق هذا بطريقة تلقائية . ولكن زيلارد نبهنا بعد ذلك في عام ١٩٢٤ الى خطـــــأ حوهري في دعابة مكسوبل وأثبت أن عفسريت مكسويل خاضع تماما في تصرفاته للقانون الثاني وأن النتيجة النهائية لألاعيبه هي زيادة الانتروبيا لا نقصها ويهمني هنا أن نلاحظ أن مكسويل اضطر في تشخيصه لهذا العفريت القسسادر على نقض القانون الثاني الى اكسابه صفات ادراكية فلة وقدرات غير عادية على المشاهدة ، ومرة اخرى نرى هذا الارتباط الغريب بين المعاومات والدراية وبين القانون الثاني .

الكائنات الحية والقانون الثاني

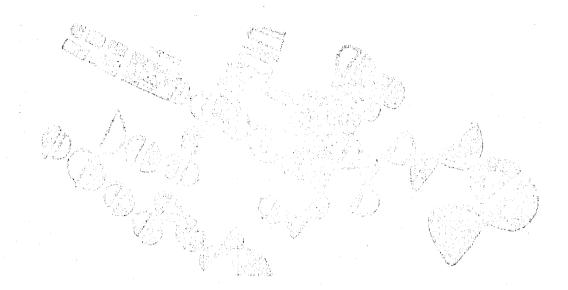
ومن وجهة النظر الاحصائية ، تمثل حالات الانتروبيا الأعلى حالات أكثر استقرارا . وعلى هذا فان النظومات تنمو في التغيرات التي تطرا عليها نحو بلوغ هذه الحالات بصورة تلقالية . ويعنى هذا أنَّ القانون الثاني يشير بلا هوادة الى اتجاه محدد تحدث فيه التغيرات - فلو اعتبرنا الكون منظومة مقفلة معــزولة عن كل ما حولها ، لاتجه في كل ما يحدث فيه من تغيرات الى حالة الانتروبيا القصوى ، حالة الاستقرار الكامل التي ينعدم عندها حدوث التغيرات. وهذه هي حسالة السكون الأبدى أو الموت سبيل الاستطراد إلى أن عالم الفلك البريطاني فريد هويل طلع علينا في أواخر الاربعينيات بنظرية جديدة لتفسير بعض الظواهر الفلكية هي نظرية « الخلق المستمر Continuous Creation وقدر معددلات هذا الخلق بما قيمته ذرة الدروجين وأحدة لكل متر مكعب من الكون مرة كل ثلاثمائة الف عام ، أي ما يعادل ميلاد حوالي خمسين ألف شمس حديدة كل ثانية واحدة

من الزمان !! والمهم في الأمر هو أن الاتجاه نحو حالة الاستقرار (بمعنى السكون) سيصاحبه بالضرورة نقص مستمر في الطاقة المتاحة وأن استهلاك الطاقة المتاحة كلها هو شرط السكون الأبدى الذي يتميز بتحقيق الفوضى الاحتمالية القصوى في توزيع الجزئيات ، فزيادة الانتروبيا تعنى التعقيد المرتب وزيادة العشهوائية في جزئيات المنظومة .

وسرعان ما تنبه دعاة النظرة الحيوية الى أن الكائنات الحية أمثلة واضحة لمنظومات لا تتحرك نحو حالة الانتروبيا الأعلى (أي حالة الاستقرار والفوضي الشاملة والسكون الأبدي) فقالوا انها لا تخضع للقانون الثاني وانها تصنع «الانتروبيا السالبة " بفعل « القوة الحيوية » التي تميزها عن غيرها من المنظومات • ولعل الخطأ في هذا التصور واضح الآن ـ فالكائنات الحية ليست منظومات معزاولة عن بيئتها 4 بل أن الكائن الحي لا يمكن أن يعيش طويلا لو عزل تماما عن البيئة المحيطة به ولكن هـــذا يجب ألا يحجب عنــــا حقيقة هامة أخرى هي أن الكائنات الحية لا تكتفي بتوليد الطاقة ، بل انها تهيىء لنفسها في نفس الوقت مصادر متجددة من الطاقة «المتاحة» تعوضيها عن زيادة الانتروبيا التي تصداحب ما يحدث داخلها من عمليات طبيعية وكيميائية. وهي تحتاج الى هذه الانتروبيا السالبة للمحافظة على تعقيدها المرتب ، أو تكامل وظائفها ، مبتعدة عن حالة الفوضى التي تصاحب الاسيستقرار النهائي عند القيمة القصدوي للانتروبيا ، أي حالة الموت نتيجة لفقدان الترتيب المعقد الذي يميز الحياة .

الديناميكا الحرارية والزمن:

ننتقل الآن الى مسألة هامة أخرى يثيرها القانون الثانى بسبب تأكيده لوجود اتجاه لسير الأحداث فهساد يعنى أن التنبؤ بالأحداث هيما سسياتى من الزمن » اسسستنادا الى مشاهدات فى الماضى نقوم بها بأساليب المشاهدة المتاحة لنا أمر لايمكن القيام به الاعلى أساس الاحتمال الاحصائى فقط . أى أن العالم ، وأن كان ذا ماض محدد يمكن التحقق منه ، فأن كان ذا ماض محدد يمكن التحقق منه ، فأن مطردة لاتنقض ، بمجرد تحديد هذا الماضى – أو على الأقل أن هذا غير ممكن بالنسبة لأمثالنا من المشاهدين ، وهذا يناقض تماما وجهة نظر المشاهدين ، وهذا يناقض تماما وجهة نظر لا بلاس التى عبر عنها حين قال : – « ان حالة الكون الآن نتيجة إحالته السابقة السابقة المناتقات المناتفات السابقة المناتفات المناتفاتفات المناتفات المناتفات



وسبب لما سياتي فيما بعد · وفي استطاعة شخص ذكى يعرف ، في أية لحظه من الزمن ، كل القرى التي تحرك الطبيعة وكل الأماكن المختلفة لكل شيء فيها ، أن يدخل في نفس المعادلة حركات أكبر الأجسام وأصخر الذرات في الكون ، لو كان عظيما بالقدر الذي يسمح له باجراء مثل هذا التحليل · ولن يكون هناك شيء يجهله مثل هنا الإنسان الذكي وسيكون يجهله مثل هنا الإنسان الذكي وسيكون وتمثل الروح الإنسانية باتقانها لعلوم الفلك وسعا باهتا لمثل هذا الكائن الذكي ،

وهناك فرق بين الاتجاه في الزمن وبين المدة الزمنية • ونحن نقيس المدة الزمنية لاتمام حدث ما عن طريق اجراء عمليات عد نسبية باستخدام معدات مناسبة للعد (مثل الساعة أو المزولة) • وتعتمد قيمة المدة الزمنيـــة التي نقيسها على مقياس الزمن الذي نختاره (أجزاء ومضاعفات اليوم الشهمسي) . واكن الاتجاه الزمني الذي يجرى تقديره بطريقة احصائية والتغير في الاحتمالات الاحصائية ، أثناء فترة ما من الزمن، كمية ليست لها أيعاد طبيعية ، بل هي نسببة عددية خالصة ٠ ومن الواضح أن عملية عد المدة الزمنية عملية لا اتجاه لها ، بينما الاتجاهات المتوسطه للعمليات الجزيئيسة تحدد بالفعل ــ _ ودائما _ اتجاها معينا ، هو الاتجاه نحو زيادة احتمالات التشكيلات الجزيئية ، أو نحو الفوضي ، بعيدا عن الترتيبات ذات الانتروبيا الأقل •

القانون الثاني والمعرفة

الدنياميكا الحرارية فرع من الطبيعيات يعالج كميات يمكن قياسها • والمعالجة القياسية عاجزة قطعا عن الاحاطة بكل مجالات حبراتنا . ولا مفر من أن نسلم بأن هناك احتمالات لوجود خبرات لا تنطبق عليها المعالجة القياسية • الا أن هناك فوق هذا اعتبارا آخر أود أن أوضحه هنا لأنه وثيق الصلة بامر الحصول على المعلومات ونقلها . فلقد تبين لنا أن هناك قوانين أساسيه تحدد قدراتنا في مجال القياس نفسه ، فقد علمنا أينشتين مثلاأنه لا سبيل لحدوث عملية قابله للمشاهدة تكون سرعة حدوثهــا أعلى من سرعة الضـــوء اذ أن الضـــوء (أو الاشـــعاعات الكهرومغنطيسية عموما) هو وسيلتنا للمشاهدة. وقــاعدة هيزبزح هي الأخرى قانون تحديدي للقياس ، اذ أنها تقرر أن هناك حدا أدنى لا بد منه لحدوث التفاعل اللازم لتحقيق المعرفة ، بين ما نشاهده ووسيلتنا لاجراء المشاهدة وأن هذا الفعل Quantum الحد الأدنى هو كم الأدنى « هـ » ۲

فلنحاول اذن أن نصف الطريقة التي تحدث بها المساهدة قبل أن نتعوف على القيود التي يضعها القانون الثاني بدوره عليها و فالواضح أن المدرية بالأشياء الخارجة عن الشخص المشاهد تتم عن طريق انتقال نوع ما من الرسائل بين هذه الأشياء وبينه وهذه الرسهائل قد تكون مادية (كما في حالة اللمس والتذوق والشم)

وقد تكون إشعاعات كهرومغنطيسية ـ وهذا هو الأهم في عالمنا · ولهذا نتحــــدث عن « أولوية الرؤية » مستعملين كلمة « الرؤية » بأعم معانيها _ حين نعبر عن سيطرة الرسائل الكهرومغنطيسية عما علاها من الرسائل • والسبب في هذا هو أن الاشعاعات الكهرومغنطيسية تهيىء لنا طريقه بالغة الحساسية والارهاف للتمييز بين الاشياء المشاهدة ، ومن ثم ، جمع المعلومات عنها ، كما أن الأشياء المادية جميعًا ترسيل الموجات الكهرومغنطيسية بلا توقف ودون ما نقص في وزنها (قارن هذا بما يحدث عند تلقى رسائل عن طريق الأنف) • وتختلف شدة هذه الموجات وألوانها باختلاف طبيعة الجسم ودرجه حرارته وتتلقى الالجسسام في نفس الوقت فيضسا من الاشعاعات الكهرومنطيسية الساقطه عليها من مصدر « الضوء » ·

ولا بد لحدوث المشاهدة من وجود اختار في الاشعاع بين ما نشاهده من الاشياء ولو تحقق التواازن الاشعاعي في حيرما لعصل هذا التوازن عملية المساهدة تعطيلا تاما وحالة التوازن الاشعاعي في مجموعة معزولة هي حالة الانتروبيا القصوى ، أو حالة الاستقرار النهائي ويعني هذا أن المسوت الحراري لا يعني مجرد توقف الافعال فقط ، بل يعني أيضا نهابة الرؤ والمساهدة!!

الانتروبيا والمعلومات

أشرت في مطلع هذا الحديث الى اكتشاف العلاقة بين مفهوم الانتروبيا وبين عملية نقل المعلومات في المنظومات ولقد بدأت دراسة هذه والعلاقة في تحليل منظومات الانصالات السلكية واللاسماكية في نعيدة تصاحبه أخطاء وتداخلات من أنواع مختلفة وأن هذا يؤدي في النهاية الى أن تصل الرسالة وقد نقصت دقتها ، أي قدرتها على نقل قدر معين من المعلومات فهي ستنقل بفعل هذه الاخطاء والتداخلات قسدرا أقل من المعلومات وعلى هذا ، فإن هناك علاقة بين وجود المعلومات وبين توليد الانتروبيا السالبة ، أي وجود النظام والترتيب والتكامل .

وعلى هذا يمكننا إعتبار زيادة الانتروبيا أوعا من اللاف المعلومات ، كما يمكننا استخدام المعلومات المخفض قيمة الانتروبيا، أو نقض القانون الثانى عن طريق اتخاذ قرارات معينة تسمح لنا بتحقيق احتمالات بعيدة الوقوع ، أو ترتيب معين للأمور لا يتوقع ظهوره بصفة تلقائية ، ويفتح

هذا المدخل آفاقا شاسعة أمام الدراسات اللغوية – بل والادبية – لن نخوض فيها هنا على الرغم من طرافتها وأهمية الدور الذي تلعبه الحاسبات الالكترونية فيها و وسأكتفى بالتنويه بمثال واحد هو الدراسه التي قام بها ماكريجور ومورتون في استكلندا لنصوص رسائل بولس الرسول و فلقد طبقوا سبعة اختبارات مختلفة للتأكد من شخصية الكاتب وخلصوا الى أن خمسا من هذه الرسائل لا يمكن التمييز بينها و (هي رومية ورسالتاه الأولى والثانية لأهالي كورنشوس وغلاطية وفليمون) أما التسع الباقية فقد كتبها على الأقل خمسة مؤلفين مختلفين ولما كان من الملم به أن بولس الرسول هو كاتب الرسالة الى أهالي غلاطية – الرسالة الى أهالي غلاطية – فان الخمس الأولى ولا شك من تأليفه وفان الخمس الأولى ولا شك من تأليفه والمنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة من تأليفه و المنافقة المناف

ولعلنا نرى الآن االسبب في اقتران الانتروبيا بكميه المعلومات والذي كان ذكره في مطلع هذا المقال سببا في هذه الرحلة الطويلة الشاقة مجاهل القانون الثاني للديناميكا الحرارية •

النظرية العامة للمنظومات

فإذا ما عدنا الآن الى موضوعنا الا صلى فاننا تلاحظ أن الخواص المميزة اللكائنات الحية ﴿ قدرتها على الحفاظ على حالات من النظام والتكامل في وجه نزعة عامة نحو الفوضي والاستقرار ، يؤكد القانون الثاني وجودها • ولقد رأينا أيضا أن الكالنات الحية تملك هذه القدرة لأنها منظومات « مفتوحة » ليست معزوله عن بيئتها · فمن حقنا؛ اذن ، أن نعوقع أن نكون قادرين على استنباط الخواص المميزة الكائنات الحية ـ أي سلوكها « الهادف » مثل محافظتها على التكامل والتعقيد وقدرتها على تحقيق حالات نهائية ، أو أهداف منشوده ، معينة بصرف النظر عن نقطة الابتداء _ عن طريق تطبيق النظرية العامة للمنظومات المفتوحة. فاذا ما استخدمنا في صياغة هذه النظرية تعريفات لا ترتبط بطبيعة مكونات المنظومه ، بل ترتبط فقط بالعملاقات بين همذه المكونات أي بالشكل المسترك بين المنظومات بغض النظر عن مضمونها ، فان النظرية سيتزوداا باطار عام تنضوى تحت لوائه أشتات التخصصات المتناثرة على أرض العلم اليوم (ولعل هذا الشمول يفسر لالصميعوبة التي واجهتها وأنا أحاول تعريف المنظومة في مقالي السابق) • ولغة الرياضيات مناسبة تماما لهذا الفرض فهي خالية تماما من المضمون ولا تعبر الاعن السمات الهيكلية ﴿ أَي العلاقات) للمكونات في أي موقف معين 🕝

وأجدى هنا أمام مشكلة لا قبل لى بحلها

حلا موفقا • فبقدر ما أترق لكى أضع أمام القارى المسلا واضحا لهذه السمة الميزة للغة الرياضيات وبقدر ما أحتاج لهذا المثال لمناقشه مشكلة المسحة الغسائية الكاذبة لنظرية المنظومات ، بقسدر ما أجدني عاجزا عن هذا دون أن أفقد انتباه القارى ان لم أثر غضبه بالفعل • وليس أمامي اذن سوى أن الجأ الى الكلمات الفضافة مع تقديري الكامل لعجزها عن اعطاء القارى صورة محددة لما أقصد الاشارة اليه •

فلو أننا حددنا « نموذجا رياضيا ، لمنظومة جماد لاأثر للحياة فيها بالمرة لكشفت لنا العلاقات الرياضية البسيطة عن سمات معينة لهذا النموذج يهمني البرازها هنا • فسنرى أن لمثل هذا النموذج الرياضي لمنظومة جماد مفتوحة ــ وهو يأخذ شكلُّ معادلات « تفاضلية غير متجانسك » - حلا رياضيا وحيدا يمثل حالة مطردة ، وأن هذا الحل لا يتوقف على الحالة الابتدائية للمنظومة. ويعنى هذا أن المنظومة ستبدو لنا وكأنها تسعى للوصول الى حالة نهائية معينة بالذات ومن هنا تأتى العبارات الغائية التي يكثر استخدامها في السيبرينات عموما والتي نشأت أصلا في محاولات المعلمين الأول تقريب أفكارهم الى أذهان الدارسين • وهناك كثيرون يعترضون على هذه اللغة غير الدقيقه وينددون بآثارها غير الحميدة على القارىء (لعل كلمة العقل الالكتروني هي أسوأ مثال لهذه الظاهرة) • وان كان هذا ـــ كالعادة ـ موقفا في وجه تيار عارم له سوابق كثيرة في تاريخ العلم • وسينتهي بنا الأمر الى ادراك أن هذه العبارات المألوفة تستخدم الآن بمعان اصطلاحية جديدة تختلف كثيرا عن معانيها الدارجة او الواردة في قواميس اللغة .

وبصرف النظر عن هذه المسكلة العارضة ، فالأمر الذي أود أن أؤكده هنا هو أن هذه الغائية المزعومة ليست سوى الشكل الذي تأخذه النتيجة المنطقية للعلاقات التي تعبر عنها معادلات رياضية تكون النموذج الرياضي للعلاقات كما نراها داخل منظومة في الطبيعة – أي أن هذه النتيجة التي توصيلنا اليها بتطبيق قواعد المنطق الرياضي لا علاقة لها بالمرة بنوع المنظومة وطبيعة مكوناتها المفتوحة – أيا كان نوعها ، والتي يعبر عنها هذا النموذج الرياضي و ولا غرابة اذن في أن تزودنا النموذج الرياضي و ولا غرابة اذن في أن تزودنا والعضوية ، فهي تضم الجميع تحت لوائها بفعل

تأكيدها للعلاقات القائمة داخل المنظومة ، وبغض النظر عن طبيعتها وقد تمثل نفس المجموعة من المعادلات الرياضية تصادم وتفاعل جزئيات مختلفة في منظومة من المواد الكيميائية ، أو التفياعل بين أفراد منظومة مكونة من عدد من فصائل الكائنات الحية التي يفترس بعضها البعض الآخر ، أو العلاقات بين جمع من البشر يتكون من مجموعات أو فئات لكل منها نمط معين في الآراء والسلوك ،

ولا شك أن النظرية العامة للمنظومات بتأكيدها لاهمية النموذج الرياضي للعالمات تصرفنا عن كثير من المناقشات غير المجدية • فلن نتحدث بعد الآن عما اذا كان دماغ الانسان ، بدلا من ذلك : الى أى مدى يمكن تشسبيه عمل دماغ الانسان بعمل الحاسب الالكتروني ؟ وسيحدد هذا المدى وجه الشبه بين منظومة افتراضية ذات صفات دينامية معينة تمثل بعض عمليات دماغ الانسان وبين منظومة الحاسب الكتروني • فالمنظومة المفترضة والحاسب كلاهما مثال لنوع معين من المنظومات العامة •

ولا مفر في ختام هذا العرض الذي يبرز مزايا النظرية العامة للمنظومات من كلمة أخيرة عن أخطار اساءة استعمالها • فصحة النتائج التي نخلص اللها عن طريق تطبيق هذه النظرية تتوقف كلية على دقة تمثيلنا للمنظومتين أو أكثر والتمثيل الرياضي الدقيق لمنظومة واقعية والتمثيل الرياضي الدقيق لمنظومة واقعية بضوصا لو شملت كائنات حية أمر بالغ المشقة، بل أن بعضها لا يمكن تمثيله رياضيا حتى الآن بأي قسدر مقبول من الدقة (ومن أمثلة ذلك منظومة دماغ الانسان التي لا تعرف لها حتى الآن نموذجا رياضيا مناسبا) • ولعل حديثي السابق قد اوضح هذه الصعوبة •

ومن الحكمة أن نعتبر النظرية العامة للمنظومات مجرد أسلوب جديد له أهمية كبيرة ، يزودنا اذا ما أحسن تطبيقه بنتائج هامة ما كنا لنتوصل اليها بالطرق الأخرى وأن لهذا الأسلوب ميزة خاصمة هي أنه يقرب بين فروع المعرفة المختلفة ، ويسمتمد من النظرة الآلية والنظرة العضوية الحيوية أفضل عناصرهما ، مع توسيع آفاق النظرة الأولى واضفاء دقة رياضمية على النظرة الثانية •

اسامة الخولى

الخبة الينية والإيان

إمام عبد الفنتاح إمامر

ليس هذا المقال محاولة لعرض النزاع بين الدين والفلسفة ، ذلك النزاع الذي بلغ من القدم حدا جعل أفلاطون يرده الى « وقت طويل قبــل زماننا » ــ كلا ، ولا هو محاولة لتعقب الجذور الأولى التي نشأ عنها الدين بوصفه ظاهرة اجتماعية لازمت المجتمعات البشرية أثناء تاريخهـــا الطويل فمثل هذا العمل أقرب الى « علم الاجتماع الديني » منه الى « الفهم الفلسفى للدين » - فسواء ارتد الدين في نشأته الأولى الى خوف الانسان البدائي من القوى الطبيعية ـ الخبرة أو الشريرة ـ ومحاولته استرضاء هذا القوى ، أم نشأ بسبب عجزه عن تفسير ظواهر معنية في الطبيعـــة أو في حياته اليومية كاختفاء أشخاص يحبهم في حالة الوفاة مثلاً ــ وسنواء قلنا أنه يرتد الى « عقدة أوديب » ــ كما تقول فرويد ـ وأنه يمثل انتقال الطفل من عبادة « الأب الاله » الى عبادة « الله الأب » -أم قلنا مع « وايتهد » انه يرجع الى تعطش النفس البشرية الى المستحيل ، والى ماهو بعيد المنال، والى مالا سبيل الى تصوره ـ أقول سواء اتفقنا أو اختلفنا على هذا التفسير أو ذاك فلا بد لنا في النهاية من الاتفاق على أمرين هامين : **الأول :** ـ هو أننا ينبغي أن نفرق – كما يقول وليم جيمسر بحق _ بين مصدر الظاهرة من ناحية، وبين تقييمها من ناحیـــة أحرى ، فهما أمران مختلفـــان أتم الاختلاف • والأمر الثاني : ــ هو أن هناك حقيقة سيكولوجيه لا يمكن انكارها الاعن جهل - كما يقول ولتر ستيس ـ وهي أن الانسان تعرض له

في حياته خبرات غير عادية يمكن أن نصفها بأنها خبرات « دينية » ـ وهو يسميها في أعلى صورها باسم « الخبرة الصوفية » ـ وهي خبرات نلتقي بها في آداب الأمم جميعاً حتى أكثرها تحضراً ، وهي الخبرات التي « تجعلنا نتسماءل باستمرار عما اذا كان هناك في هذا الكون **وجود روحي أعظم من الانسان ٠٠** هو الذي تتطلع اليــه الديانات المختلفة للجنس البشرى ؟ وان صمح ذلك : فما العلاقه بينه وبيل الانسان من ناحية ، وبينه وبين الكون بصفة عامة ؟ » . (التصوف والفلسفة ، ص ٥ ــ لنــدن ١٩٦١) • وواضــــح أنه حتى التفسيرات المختلفة السابقة لنشأة الدين تفترض سلفا وجود هذه الخبرة الدينية (أعنى ذلك الموقف الذي يجهد فيه الانسان مدفوعا الى التساؤل عما اذا كان هناك كائن روحي متعال) وأنها ــ أي الخبرة الدينية ـ وجدت خلال مراحل التطور جميعا وأنها لهذا السبب أو ذاك قد تأصلت في أعماق الانسان بحيث أصبحت محاولة انتزاعها منه محاولة يائسة بقدر ما هي عقيمة ـ ذلك لأن الخبرة الدينية أو ذلك الحس الديني بصفة عامة : « يكمن في أعمق أعماق كل قلب بشرى ، بل هو يدخل في صميم ماهية الانسان مثله في ذلك مثل العقل سواء بسواء » (ستيس « الزمان والأزل » ترجمة الدكتور زكريا ابرهيم ص ٤٠) ٠

واذا سلمنا بأن الخبرة الدينية متأصلة في أعماق الانسان ، وأنها لازمته خلال مراحل تطوره



 فهى لا تختلف بين الأفراد الا بمقدار ما تختلف بين الأفراد الا بمقدار ما تختلف الخبرات البشعرية الأخرى ، كالخبرة الحيه أو الخبرة الجمالية أو غيرهما . ومع ذلك فلا بد أن نلاحظ أنه اذا كانت الخبرة الدينية ذات طابع واحد عند الناس جميعا في كل زمان ومكان فانها قد تكون دفينة مطمورة في الأعماق عند بعض الأفراد ، قريبة من السطح عند البعض الآخر فهي مثلا عند الرجل الصوفي العظيم تصبح ظاهرة جلية تضيئها أنوار العقل الواعى اضاءة تامة : ولعل هذا ما كان يعنيه رسل يقوله أن التصوف والعلم يمثلان أعلى رابيه يمكن أن تملغها مملكة الفكر _ (التصوف والمنطق _ ص ١١ _ طبعة بليكان) _ ومعنى ذلك كله أن الديانات المختلفة: ابتداء من الديانات البدائية الى الديانات البلشرية الى الديانات الســماوية ليست الا تعبيرات وتفسيرات مختلفة _ لهذه الخبرة الدينية · يقول « ستيس : في هذا المعنى : « أنَّ الديانة البوذية ، مثلها في ذلك مثل المسيحية أو الهندوكية ، انما هي تأويل للخبرة الغيبية او الصوفية • والخبرة الصوفية ملك مشاع للبشرية بأسرها ٠٠ وقد لا يكون من المبالغة في شيء أن نقول ان الحبرة الصوفية في كل مكان ذات طابع واحد مثلها في ذلك مثل الحبرة الجمالية التي هي في كل مكان ذات طابع واحد أيضا » • (الزمان والأزل ص ٦٢) . . معنى ذلك أن هناك خيطا مشتركا يمتد من ذلك الانسان البدائي الذي عبر عن خبرته الدينية في عبادة هذا الكوكب أو ذاك

المختلفة ، فلابد أن نسلم بالتالي بأن تفسير هذه الخبرة أو التعبير عنها قد خضع لنفس التطورالذي خضع له الانسان ؛ وأن هذا آلتفسير ــ من ثم ــ اختلف في كل مرحلة من مراحل هذا التطور عنه في المراحل السابقة • وبعبارة أخرى ان تفسير الخبرة الدينية قد ارتبط ارتباطا وثيقا بالاطار الثقافي الذي وجد فيه · فطالما اننا نتحدث عن « تفسير » للخبرة الدينيه ، فهو شأنه شــأن كل تفسير آخر لابد أن يكون وثيق الصلة بالخلفيـــة الثقاَّفية للانسان ، والمرحلة التي تم فيها ، ولابد لنا هنا من أن نبرز حقيقة هاما في قد تغيب عن الكثيرين وقد تسبب مشكلات لا حصر لها كمــــا سنرى فيما بعد ، وهي أنه من الخطــــا تماما ان نوحد بين هذه الحبرة الدينية ، وبين لون معين من ألوان التفسيرات التي قدمت لها ، أو أن نقول ان الدين هو هذا الشكل المعين الذي عبر عن الخبرة الدينية في مرحلة من المراحل ولا شيء غير ذاك – والا فسنوف نقع في مشكلات لا حصر لها كما قلنا ولعل من أبسطها _ مشلا _ أن ينتج عن ذلك أن أتباع دين معين لابد ان يكونوا ملاحدة في نظر أتباع دين آخر ٠٠ وهو خلط لا يقبله عاقل! ان ما نقصده هنا هو أن « الخبرة الدينية » واحدة ، وأن « الاختلاف » لا يعنى اختلاف هذه الخبرة ، وانها يعنى اختلاف تفسيرها والتعبير عنهسا ، فالحبرة الدينية كغيرها من الحبرات البشرية ذات طابع وآحد عند الناس جميعاً (وهذا هو المعنى الصحيح للقول بأن الدين صالح لكل زمان ومكان)

حتى عبارة «أنيشتي» الشهيرة : «من لم يقف وقفة صوفية ازاء الكون ، ولو مرة واحدة في حياته ، فهو حي حكمه حكم الميت » * واذا أسقطا اختلاف القدرات الفردية استطعنا أن نقول ان الفرق بين الموقفين يرجع بالدرجة الأولى الى الفرق بين ثقافة المجتمع البشرى وحضارته في هاتين المرحلتين المتباعدتين *

معنى ذلك كله ان الخبرة الدينية • ظاهرة روحية داخلية ، مثلها مثل ظواهر الكون الحارجية ـ كانت واحدة على مر العصور ـ وان اختلف تفسيرها من عصر الى عصر . وهو التفسير الذي يخضع أساسا اللتراث الثقافي للمجتمع ، ويكون محصله لحضارة المرحلة التي يتم فيها ويحدثنا « ستيس » عن أن الرجل الغربي قد يجد صعوبة ف فهم القول بأن «الالحاد» قد يكون ذا طابع ديني عميق مثله في ذلك مثل « التأليه » • وذلَّك لأنه يرى أن الايمان بالله يمثــل الحد الأدنى الذي لا بد منه لقيام نسق ديني : « وهو بذلك لا يفطن الى أن ماهيــة الدين أنما تنحصر في « الخبرة الدينية » لا في أي معتقد كائنا ما كان ، وأن كل ما اصطلحنا على تسميته بالعقائد أو المذاهب الدينيسة لا يخرج عن كونه نظريات تدور حول الخبرة الدينية » (الزمان والأزل ص ٥٦) · واذا أردنا أن نضرب مشمسلا على ذلك كان في استطاعتنا أن نقول انه على الرغم من أن ثمية أشـــكالا عديدة من الفن ، ومذاهب مختلفة في الفلسفة الجمالية ، وهي مذاهب قد لا تقــل في تناقضها بعضها مع بعض عن العقائد الدينيسة المختلف أ ـ الا أن الفن في النهاية هو الفن والاحساس بالجمال هو الاحساس بالجمال وهكذا الحال أيضا بالنسببة للديانات) نفس المرجع ص ٦٧) ٠

الايمان والالحاد ٠٠ وجهان لخبرة واحدة

الخبرة الدينية اذن خبرة أصيلة في أعماق الانسان وهي تحتاج باستحمرار الى تفسيرها والتعبير عنها ، ولقد قدمت في الواقع ألوان لا حصر لها من التفسير لهذه الخبرة ، وقد يكون في استطاعتنا أن نحصر جميع هذه الأنواع في نمطين أساسيين هما : التفسير الايجابي وهو ما يسمى عادة بالايمان والتفسير السلبي أو ما يسمى بالالحاد ، أما النمط الأول من التسبير فهو ينتهى الى التسليم بوجيود كائن روحى متعال أسمى من الوجود الانساني والوجود المادي معالم هو الله ، مع تنوع واختلاف الصفات التي تنسب لله ، وأما التفسير السلبي فهو الذي ينكر وجود

الله ولا يعترف بأي وجود من هذا النوع وهذان التفسيران في الواقع قد لازما الخبرة الدينية منذ مراحلهاً الأولى فاذا كان التفسير الآيجابي لهذه الخبرة قد وجد مع الانسان البدائي كما تمثل في عبادة الأرواح وطواهر الطبيعية المختلفة ٠٠ الخ ٠ فان التفسير السلبي ـ أعنى ظاهرة الالحاد _ تكاد تساويها في القدم . فلقد كتب « ول ديورانت » مثلا في موسوعته الضخمـــة « قصه الحضارة » عن هذا اللون من التفسير السلبي تحت عنوان « الملاحدة البدائيون » روى أن بعض القبائل البدائية ليست لها آلهة ، وحين سئل رجل من « الزولو » عن خالق الشـــمس والشبجر أجاب في بساطة : « لا نستطيع أن نعلم أنى جاءت ، ويظهر أنها جاءت من تلقاء أنفسها» • وحين يضيف « ديورانت » بعد ذلك أن « هذه حالات نادرة الوقوع ، ولا يزال الاعتقاد القديم بأن الدين ظاهرة تعم البشر جميعا اعتقادا سليما، (الجزء الأول من الترجمة العربية ص ٩٨ــ٩٩) فانه لا يعني بذلك سوى أن التفسيسير الايجابي للخبرة الدينية هو أكثر النمطين شيوعاً • وهذا حق لكنه لا يطعن في القول بأن الايمان والالحاد متلازمان منذ عصور موغلة فبي القدم وذلك لأنهما معا وجهان لخبرة واحدة ، ومن هنا كان الالحاد ـ كما قيل بحق ـ لاهوتا سلبيــا ! ويمكن أن نوضح المقصود هنا بأن نقول ، أن هناك معنيير للفعل « يؤمن » : « فنحن نقول عن الرجل الذي لديه اعتقاد بالله أنه مؤمن أما الرجل الذي ليس لديه مثل هذا الاعتقاد فنقول عنه انه غير مؤمن • لكن هناك معنى أآخر يمكنأن نقول معه أنه ليس هناك غير مؤمنين على الاطلاق ، فلا يوجد واحد من البشر لا يؤمن بقضأيا معينة أيا كان نوعها ، لكن هناك نفرا قليلا من الناس لايؤمنون بالله « (أنظر مقالة «برايس» في كتاب «الايمان والفلاسفة» الذي قام على نشره جون هيك ــ لندن ١٩٦٤) • وهذا هو المعنى المقصود هنا : اذ لا بد للانسان من تفسير الخبرة الدينية بقضايا معينة ، فأن كانت هذه القضايا تعترف بوجود كائن أعلى هو الله كان التفسير أيجابيا وهو ما نطلق عليه اســـم الايمان أما اذا كانت هذه القضايا تنكر وجود الله سمى التفسير سلبيا وهو ما نطلق عليه اسم الالحاد ؛ نكن «برايس» يستمر في مقاله السالف فیذکر معنی آخر غیر الذی نأخذ به تجدر بنا مناقشته فهو يقول : « أن المرء قد يؤمن ببعض القضايا عن اقتناع كامل فيؤمن مثلا بأن الله موجود ، وبأنه يحب البشر جميعاً ، ومع ذلك

فقد يظل هذا الشخص معارضا للدين تماما · اذ قد لا يكون لديه ايمان كامل بالله فهو مثلا لا يحبه ، ولا يشق فيه ، ولا يصلي له ولا يعبده ٠٠ الخ أي أن نظرته الميتافيزيقية قد تكون نظرة « تأليهُ » ، لكنها قد تكون من وجهة نظر دينية نظرة « الحاد » ٠٠ » (نفس المرجع ص ٩) ٠ لكن « برايس » هنا يقع في الخطأ الذي سبق أن حذرنا منه وهو : التوحيديين الخبرة الدينية (وهي جوهر الدين) وبين لون معين من ألوان التفسيرات التي قدمت لها ؛ ولو أننا أخذنا بوجهة نظره لكنا جميعا _ أهل القرن العشرين - ملاحدة من وجهــة نظر الرجل البدائي! بل لـكان الأنبياء أنفسهم ملاحدة من وجهة نظر معارضيهم! (وان قيل أن هذا هو ما حدث بالفعل لكان السؤال الْمَاشِر : وما هو موقفنا نحن الآن ٠٠ ؟) _ هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى فان هذه النظرة سوف توقعنا في اشكال آخر : لأننا لن نجد في هذه الحالة ما يمكن أن نسميه « بالدين » بصفة عامة ، لكنا سنجد آلافا من الأديان (أعنى من الصور التي تشكلت فيها الخبرة الدينية) ليس بينها رابطة واحدة ، ولا خيط مشترك واحد ! كما أن هذه النظرة _ من ناحيه ثالثة _ لن تمكننا من أن نفسر بقاء الدين حتى الآن بعد أن أقلع المفكرون عن كثير جــــدا من الأفكار والنظريات والمذاهب التي سادت العصور الوسطى والتي كانت تمثل لونا معينا من التفسير الذي قدم للخبرة الدينية **في** مرحلة من مراحل تطورها · لكن القول بأن الايمان هو التفسير الايجابي للخبرة الدينيــة والالحاد هو التفسير السلبي لهذه الخبرة سوف يجنبنا هــذا كله ، اذ ســـوف تكون التفسيرات الايجابية التي قدمت لهذه الخبرة عبر التاريخ كلها تفسيرات « مؤمنة في حين أن التفسيرات السلبية سوف تكون كلها أيضا « ملحدة · وقد يبرر هذا القول ما نجده أحيانا من التقاء بين هذين الجانبين ، فنحن مشلا قد نصفهما معا بالتعصب (مما يبرر أنهما معا يعبران عن أيمان بقضايا ايجابية أو سالبية حول شيء وحد) : فاذا كان تاريخ العصور الوسطى يعرض علينا لونا عنيفا من ألون لتعصب لديني ، بل أكاد أقول الارهاب الإيماني كما يتمثل في محاكم التفتيش ، فإن التاريخ الحديث يقدم لنا مثلا مضادا للارهاب الالحادي حين حاولت السلطات في مجتمع من المجتمعات الحديثة فرض الحاد قسرا على الناس ، وكانت الكنائس والمساجد تنسف بالجملة ومعنى ذلك أنهما معا يعبران عن « ايمان » متعصب لقضايا تفسر الخبرة الدينية : الأولى ايجابية

والثانية سلبية . بل انهما قد يؤديان ـ في حالة السطحية بصفة خاصة _ الى نتيج_ة واحدة ٠ ويمكن أن نسوق مثلا على ذلك من كتاب الدكتور صادق العظم الذي صدر منذ أشهر قليله بعنوان نقد الفكر الديني » ـ وهو كتاب يعبر فيه صاحبه عن لون من ألوان الخط السلبي في تفسير الخبرة الدينية • فهو يذهب - مثلا - إلى القول بأن الدين والعلم نقيضان لا يجتمعان ، والعلم بمكتشـــفاته الحديثة سيوف يقضى على الدين قضاء تاما ، وباختصار الأخذ بالعلم يعنى الأخذ بالحاد ولا مجال على الاطلاق للتوفيق بينه وبين الدين ، وكل محاوله من هذا القبيل هي ــ في رأيه ــ محاولة تعسفية أو خطابية _ الخ (وهو موضوع سوف نعود اليه بعد قليل) لكن ما يهمنا الآن هو أن هذه النتيجة هي نفسها النتيجة التي انتهى اليها أحد المؤمنين السذج والتي سخر منها الدكتور العظم حن ذكر أن أحد المؤمنين المتزمتين يرى أن نظرية التطور في العلوم ، ودوران الأرض وكرويتها في الجغرافيت الحاد وخطر على الدين ! وان كنا تعجب من أقوال هذا المؤمن الساذج ألا يجدر ىنا أن نتساءل : أليست هذه النتيجة الواضحة الصريحة هي نفسها النتيجة المتضمنة في حديث للدكتور العظم حين ذهب الى أن الدين والعلم • نقيضان ٠٠ ؟ وقد يعترض على ذلك بأن أحدهما يؤيد العلم والثاني يؤيد الايمان ، نفس الاعتراض لا يعنى في الواقع سبوى أن أحدهما ايجابي والآخر سلبي لكن سطحيتهما تجعلهما ينتهيان الى نتىجة واحدة •

الالحاد اذن هو الخط السلبي ، والايمان هو الخط الايجابي في تفسير خبرة واحدة هي الخبرة الدينية • لكن قد يقال أليس هناك لون من التنساقض في قولنا عن الالحاد انه « لاهوت سلبي » ٠٠ ؟ الواقع أنه ليس ثمة تناقض لأن كلمة « السـلب » قد جاءت أصلا من أنه ينكر أفكارا دينية معينة كوجود الله ، وخلق العالم ٠٠ النم أما أنه « لاهوت » فذلك لأنه لا يقف عند حدّ الافكار ، وانما هو يجاوز مرحلة السلب هذه الى لون من الايجاب فتراه يخلع الصفات التي تنسب عادة لله على موضوع آخر هو : المادة ، أو المجتمع ، أو الطبيعة أو الأنسان ٠٠ الخ ويمكن أن نسوق مثلا توضيحيا لذلك من كتاب الدكتور العظم السالف الذكر فهو يضع «المادة الأولى» بديلاً لله وهو يناقش المؤمن على النحو التالي : « عندما تقول لى ان الله هو علة وجود المادة الأولى التي يتألف منها الكون ، وأسألك بدوري ما علة

وجود الله ، ان أقصى ما تستطيع الاجابة به هو : « لا أعرف ، الا أن وجود الله غير معلول » ومن جهة أخرى عندما تسالني وما علة وجود المادة الاولى ، قان أقصى ما أستطيع الاجابة به هو : لا أعرف الا أنها غير معلولة الوجود ، في نهاية الأمر اعترف كل منا بجهله حيال المصدر الأول للأشياء » (ص ٢٩) · فالدكتور صادق العظم هنا يريد أن يحل « المادة الأولى » محل الله ويرى أن هدا التفسير السلبي للخبرة الدينية أنشر دفه وأشد تماسك من الناحية المنطقيه من القول بوجود الله أو بوجود كائن غيبي فوق المادة فهو يق ول للمؤمن : « لكنك اعترفت بعدى بخطوة واحدة وأدخلت عناصر غيبيه لا لزوم لها لحل المشكلة » لأن المادة موجودة حقيقه واقعية أما الله فهمو عنصر غيبي غير مرئي ٠٠ الخ ٠ لكن الدكتور العظم يقع في مغالطه منطقية وأضحة ، ذلك لأننا لو سألناه بدورنا : ما الذي تعنيه بهذه « المادة » أهي الماء ، أم الهواء أم الاشتجار ، أم هي شكل المادة التي يقدمها لنا العلم الحديث لأجاب ولا تلك ، لكن المادة التي أقصدها « مقولة فلسفية توجد وجودا موضوعيا خارج الانسان الخ (راجع ذلك بالتفصيل في لتابنا : المنهج عند هيجل ص ٣٣٠ وما بعدها ـ دار المعارف) معنى ذلك أن الماده كائن غيبي أيض ، بل أن الديتور العظم نفسه يقول هذا صراحيه ، فالمادة عنده « قديمه وغير محدثه » ويقول أن هذا هو نفسه الوصف الذي يتصف به الله عند المؤمنين!

وقد يقال اذا كان الايمان والالحاد طريقين مختلفين لتفسير خبرة واحدة: فسوف يتساوى في هذه الحالة أن أكون مؤمنا أو ملحدا، أن آخذ بهذا الخط أو ذاك لكنا رأينا الآن أن الالحاد يسير في طريق مسدود، فهو في النهاية يتناقض مع المقدمة التي بدأ منها: فقد بدأ وهو ينكر وجود كائن غيبي، أو وجود روحي موضوعي يقع خارج الإنسان، لكنه انتهى بالتسليم بهذا الوجود فكانه عاد وأدخل الله من الناسذة بعد أن طرده من الباب!

الخبرة الدينية ٠٠ والانسان المعاصر

كثيرا مايقال في عصرنا الحاضر ان المكتشفات العلمية الحديثة قد قضت على الدين قضاء مبرما،

وأنه لا يجوز ــ من ثم ــ لانسان القرن العشرين أن يعتنق أفكارا دينية أيا كانت خاصة بعد أن وطأ بأقدامه كوكب الأحلام والخيال ، وبعد أن عاد أحد رواد الفضاء ليخبرنا أنه فتش عن الله في السماء لكنه لم يجده · محاولا أن يسترجع إلى أذهاننا بشكل باهت عباره « لابلاس » الشهيرة لنابليون _ ومن هنا فقد تساءل بعض المفكرين في وطننا العربي : « هل باستطاعتي أن أنقبل بكل نزاهة واخلاص المعتقدات الحديثة التي تقبلها آبائي وأجدادي دون أن أخون مبدأ الامانة الفكرية ٠٠٠ » (الدكتور العظم في كتابه السابق ص ۲۱) · وأجاب في حسم قاطع : « ان الدين كما يدخل في صميم حيّاتنا وكما يؤثر في تكويننا الفكري والنفسي ـ يتعارض مع المعرفة العلميـة قلبا وقالبا ، روحا ونصا » وهو اتساقا مع هذه الاجابه يطالب المجتمعات العربية التقدميه بأن تعلن صراحة تصفيتها للدين بدلا من عملية « التميع » التي تقوم بها ، ذلك ان أرادت لنفسها التخلص من التناقض الذي تقع فيه حين تقول نها تأخذ بالإساليب العلمية الحديثة وتبقى في نفس الوقت على الدين ٠٠ الخ الخ ٠

وواضح أن ما سبق أن قلناه عن الخبرة الدينية يجعل هذه التساؤلات تسقط وحدها وتصبح الاجابة السالفة الذكر بغير معنى : لأنه أذا كآنت ماهية الدين تنحصر في « الخبرة الدينية » واذا كانت هذه الخبرة متأصلة في أعمياق النفس البشرية ، فلا معنى للقول بأن « الدين يتعارض تماما مع المعرفة العلمية » لأننا في هذه الحالة لانقول سوى أن الخبرة الحسيه تتعارض مع الخبرة الدينية أو أن هذه تتعارض مع الحبرة ألجمالية ٠٠ الخ وهذه كلها أقوال بغير مَعْنَى لأنها ترد التكوين البشرى الى خبرة واحدة بعينها _ لا الى مجموعة من الخبرات المتكاملة _ وهو أمر لم يقل به أحد على الاطلاق ! لكن قد يقال من ناحية أخسري أن المقصسود هنا ليس الخبرة الدينية في حد ذاتها ، وانما المعلومات والمعارف الدينية أو ما سبق أن أطلقنا عليه اسم تفسير الخبرة الدينيه العلمية هو الذى يتعارض مع المعارف والمعلومات العلمية ، أو بمعنى آخر : أنَّ التفسير الذي تم للخبرة الدينية في عصور خلت يتعارض مع المعلومات الجديدة التي وصل اليها العلم ، وهذا أمر لا شك فيه وهو لا يعنى أكثر من القول بأن الاطار الثقافي للعصور الوسطى قد اختلف بحكم تطور الفكر البشرى عن الاطار الثقافي الحالي • لكن يبدو أن الدكتور العظم يريد أن يقول لنا شــينا مختلفا عن هذا التحليل لأنه يرى

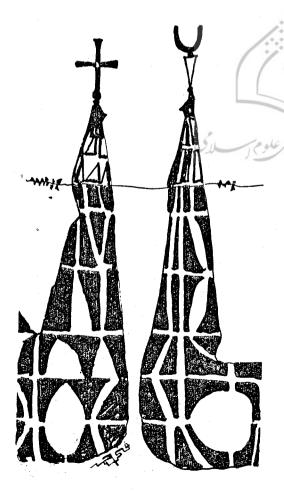
مكتبتنا العربية

__مثلا _ أن الدين كان في أوربا حليف التنظيم الاقطاعي للعلاقات الاجتماعية ولا يزال على هــذه الحال في معظم البلاد المتخلفة وخاصة في الوصل العربي » (ص ٢٣) · « فالدين بطبيعته مؤهل لأن يلعب هذا الدور المحافظ وقد اهبه في جديع العصور بنجاح باهر عن طريق رؤياه الخياليه نعالم آخر تتحقق فيه أحلام السعادة · · » (ص نعالم آخر تتحقق فيه أحلام السعادة · · » (ص مع التقدم العلمي فقط · لكنه يتعارض كذلك مع التقدم الاجتماعي نفسه _ وهو رأى ظاهر البطلان! أو على أقل تقدير يتعارض مع المقدمة التي بدأ منها الدكتور العظم حين تحدث عن الأمانة الفكرية وذلك لما يأتي : _

أولا: _ لو أننا صدقنا ما يذهب اليه من وضع تعارض لا يمكن حله بين الدين والعلم لكان معنى ذلك أن جميع العلماء والمخترعين وأصحاب المكتشفات العلمية الفذة على مر التاريخ _ كانوا جميعا ملاحدة _ وهي نتيجة تدحضها الوقائح التاريخية تماما .

ثانيا: _ لو أننا صدقنا ما يذهب اليه من أن الدين بطبيعته مؤهل للتحالف مع التنظيم الاقبطاعي لكان معنى ذلك أن تطور المجتمعات الأوربية من عصور الاقطاع في القرون الرسطى الى ميدان النظم الاجتماعية الحديثة قد صاحبه القضاء التام على الدين _ على ذلك الحليف الطبيعي للنظم المتخلفة _ وهي نتيجة تدحضها كذلك الوقائع التاريخية .

ثالثا: - ان قوله بأن البحث العلمي يقودنا الى « قناعات وتعليلات تتنافى مع المعتقدات والتعليلات الدينية السائدة مما يضطرنا الى الاختيار بينهما اختيارا حاسما ونهائيا » (ص ٢٥» فيه مغالطة واضبحة لأنه يربط بين الدين وبين التفسيرات برباط وثيق ، فالدين عنده هو هذا التفسير الذي ساد للخبرة الدينية في العصور الوسطى ولا شيء غير ذلك • ومن هنا كان التخلي عن هذا التفسير يعنى حتما التخلي عن الدين : أي أننى اما أن آخذ بالتفسير الذي قيل للخبرة الدينية في العصور الوسطى واما أن أكون ملحدًا _ وهو خطأ واضبح لأنه في استطاعتي أن أتخلي عن تفسيرات القرون الوسطى - لا الى الالحاد ولكن الى تفسيرات جديدة تتلائم مع الخلفيسة الثقافية التي أعيش فيها في القرن العشرين ، والتي من أظهر معالمها هذه المنجزات العلميـــة



رابعا: ـ ان الدكتور العظم يرى أن العلم خلال تطوره قد سدد للدين ضربات منلاحقـــة وجعله يتراجع أمامه ، ومن هنا فقد أخذ العلم يغزو أرض الدين ويحتلها قطعة قطعة ، وهو في طريقه الى القضاء عليه تماما . لكن الواقع أن الديتور العظم يغالط هنها أيضا أو هو على أفل تقدير يخطىء في فهمه للدين ، ولا أدل على ذلك من قوله « الدين بديل حيالي عن العلم » (صر ٢٤) • أن الدين _ وأنا أريد أن أفهمه على أنه الخبرة الدينية أو العلاقة الروحية بين الانسان وكائن أعلى - ليس من مهمته على الاطلاق تفسير ظواهر العالم ، صحيح أن الدين قام بهذا العمل في عصور خلت ، لكن السبب الأساسي هو أنه لم يكن هناك علم متخصــص يقوم بهذه المهمة (كما قامت بها الفلسفة كذلك في بعض العصور) _ لكن حين بدأ العلم سيره تخلى الدين عن تلك المهمة التي لم تكن أصلط من طبيعته ومن هنا فليس صحيحا أن العلم في تقدمه يقتطع أرض الدين ويغزوها قطعة وراء الأخرى لكن الصحيح أن الدين تنازل عن أرض لم تكن له أصلًا • وهذه نقطه هامة تحتاج الى لمحة سريعة من التاريخ •

بقاء الخبرة الدينية ٠٠ مع اختفاء صورها القديمة

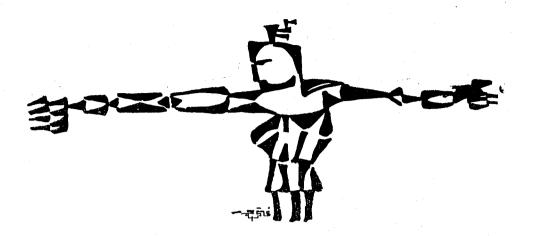
لو أننا عرضنا لمحة سريعة عن العلاقة بين العلم والدين ، لرأينا كيف أن الخبرة الدينية هي وحدها التي تبقى في الوقت الذي يختفى فيه تفسيرها الذي ارتبط بخلفية ثقافية معينة : _____ في القرن السادس الميلادي اعتمدت الكنيسة

المسيحية « النظرية الجيوسنترية » وهي النظرية التي تقـــول ان الأرضهي مركز الكون ، وأن الشمس وبقية الكواكب تدور حولها ، وأعلى القديس « فلاسطوريس » في مقاله عن الهرطقة أن أنكار القول بأن الله يجلب الأجرام السماويه من خزائنه كل ليلة ليلقها في السماء ـ هرطقة صريحة ! وفي القرن الثاني عشر كتب « بطرس اللمباردي ، الذي كان أستاذا بجامعة باريس يقول : « كما أن الانسان قد خلق من أجل الله ، أى من أجل أن يخدمه ويخضع له ، كذلك لم يخلق الكون الا من أجل خدمة الانسان أي من أجل أن يســخر له ويقوم بخدمته ، وعلى هذا ينبغى أن يوضع انسان في مركز الكون الأوسط حتى يستطيع أن يخدم الله ، وأن يسخر الكون لخدمة نفســه » • وهكذا نجد أن « النــظرية الجيوســـنترية ، قد امتدت جذورها الى صميم المسيحية نفسها بل الى أعمق معتقداتها وأمالها ومخاوفها ، وظلت على هذه الحال حتى منتصف القرن السادس عشر ، وحتى ظهور «كوبرينكس»

و نظريته الشهيرة كتب عنه « مارثن لوثر » يقول: « يصغى الناس الى منجم مأفون يحاول أن يثبت أن الأرض تدور ، ان هذا المسلوس يريد أن بقلب قواعد علم الفلك رأسا على عقب » وأعلن « كالفن » كفرو الحاد كل من يقول بأن الأرض ليست مركز النظام الكوني ٠٠ الى آخر ما قيـل والسؤال الآن بالأمانة الفكرية نفسها التي تحدث عنها الدكتور العظم : هل هذه الأفكار والمعتقدات التي تحدث عنها اللاهوتيون في عصور خلت هي الدين ٠٠ ؟ أليست مجرد تفسيرات واجتهادات ترتبط بالخلفية الثقافية اللمجتمع السائد أأنذاك ، لما نسميه بالخبرة الدينية ؟ أن الاجابة تأتى -بالأمانة الفكرية أيضاً ـ واضـــحة حين نقول ماختصار شدید آنه لو کانت هی الدین لکان معنى قضاء العلم عليها في القرن السابع عشر قضاء على الدين في نفس الوقت ـ وهو أمر لم يحدث ، بل بقى الدين : أعنى بقيت الخبرة الدينية ، ذلك الموقف الذي يرتبط فيه االانسان بكائن عال متسام •

وحين أصدر « دارون » كتابه « أصل الانواع » عام ١٨٥٩ قيل عنه انه « فلسفة وحشية تقضى بأنه ليس هناك اله ، وأن القرد هو أبونا آدم » • وقال أسقف اكسفورد : لقد أجرم دارون أشنع جرم حين حاول أن « يحدد مجد الله في فعل الخلق » وأعلن غيره أن مذهب دارون « محاولة يقصل بها انزال الله عن عرشه » ! وأنه « يفرض أن الله قد مات » وهو « آخر مسيمار في نعش الألوهيه ! » و « هذه المذاهب قذارة للنفس ٠٠ مذاهب ما خرجت الا من جهنم ولن تعود الا اليها ، ومعها تلك المخلوقات الغليظة التي لا تعلوها حمرة الخجل عندما تعلن تلك المذاهب وتدافع عنها ! » ١٠ الن الغ المخاوقات الغليظة المذاهب و تدافع عنها ! » ١٠ الن الغ المخاوقات الغليظة المذاهب و تدافع عنها ! » ١٠ الن الغ المخاوقات الغليظة المذاهب و تدافع عنها ! » ١٠ الن الغ المخاوقات الغليظة المذاهب و تدافع عنها ! » ١٠ الن الغرب و تدافع عنها ! » ١٠ الغرب و تدافع و تدافع عنها ! » ١٠ الن الغرب و تدافع و تدافع و تدافع و تدافع و تعرب و تدافع و تداف

والحق أن من يقرأ العبارات والاتهامات التي وجهت في القرن الماضى لنظرية دارون يعتقد تهاما أنه اما أن يأخذ بالدين أو العلم ولا ثالث لها ، فنظرية دارون تحطم الدين تهاما! (وهو نفس الموقف السابق) لكن انسان القرن العشرين يفاجأ بانهما معا قائمان حتى الآن ، والسوال العلم والدين حتى الآن جنبا الى جنب ، حتى فى العلم والدين حتى الآن جنبا الى جنب ، حتى فى أكثر البلاد تقدما وتحضرا ٠٠٠ كيف أمكن لرجل مثل «ستس » مثلا أن يقول « انه لمن المالوف عادة أن يقال ان الصراع بين الدين والعلم أصبح فى حكم المنتهى ٠٠ » (الزمان والازل ص ١٣١). السبب واضح : وهو أن المعلومات والمذاهب الى



قيلت في القرون الماضية ليست الا تفسيرات خاصة بثقافة معينة للخبرة الدينية ، ومن هنا أمكن أن تندثر هذه القشرة الخارجية ليبقى جوهر الدين كما هو ، أعنى لتبقى « الخبرة الدينية ، دلك الحس السحامي أو الموقف الروحي الذي يرتبط فيه الفرد بكائن أعلى – أما ما عدا ذلك من أفكار ومعتقدات فهي ليست الا تفسيرات تدور حول هذه الخبرة وتخضع بالطبع لثقافة المجتمع ولهذا فاننا نستطيع أن نقول في اطمئنان كامل والهذا فاننا نستطيع أن نقول في اطمئنان كامل لن يسحقطيع اقتلاع الخبرة الدينية من نفس الانسان ، ان كل ما يحدث هو أن المكتشفات الجديدة سوف تقضى على تفسيرات قديمة لهدف الخبرة الحبية أخرى ومنها الخبرة الحسية ذاتها) وهو تحصيل حاصل لا يعني سوى أن الفكر البشري تقدم ،

نكن قد يقال أن الدين في المجتمعات الأوربية المتقدمة لم يعد دينا بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة حين سقط الكثير من الافكار الدينية التقليدية وهذا لا يعنى في الواقع سوى أننا ننظر الى هذه المجتمعات بمنظار القيم القديمة أو بقسيرات معينة قيلت عن الخبرة الدينية منا يحدث عادة الهوة التي كثيرا ما يشير اليها المفكرون: بين التفسيرات العلمية الجديدة والتفسيرات الدينية المتخلفة ، وهي هوة نستطيع أن نعبرها ونحن في قلب الايمان حين نعيد تفسير المعتقدات والأفكار الدينية القديمة ، حين نعيد تفسير المعتقدات والأفكار الدينية القديمة ، حين نعيد عفيها من الخبرة الدينية بشكل يجعلها تلتئم مع غيرها من الخبرات البشرية : « أن اعتقادات الانسان اللاهوتية المتتابعة وتعريفاته لله ، قد

تطورت مع كل شيء آخر في العالم • لكن هذا الموقف ، وهــذا الشــعور ، وهذه التجارب لها جذورها الدائمة في الطبيعة البشرية • فقد عبد الانسان الله تحت رموز شــــتى ، وكافح لكى يحقق ارادته بطرق مختلفة ، وسيزداد حكمة وعقلا في العصور المقبلة أيضيا • لكن الدين كمظهر للحياة الانسانية ، والله كهدف لشوق الانسلان ورؤياه لا يمكن الا أن يظلا وسلط الأشكال المتغيرة مادامت الطبيعة الانسانية لاتتغر ولقد درس علماء النفس هذه التجارب الدينية الوسيجلوها وبني الرومانتيكون أنواع ايمانهم عليها • ووقف المتصوفون من خلالها أمام الله وجها لوجه، فالتفسيرات تختلف والرموز تتضارب فيما بينها ، ولكن بمثل هذه الطريقة استطاع الكثيرون اعادة بناء حياتهم الدينية على أســس ثابتة في التحربة البشرية والطبيعة البشرية ، (هرمان راندل ، تكوين العقـل الحديث حـ ٢ ص ٢٤٨ من الترجمة العربية) .

قد يقال في النهاية: هب أننا سلمنا بهذا كله ، ثم ماذا بعد ذلك _ ؟ أفلا يجوز أن تكون هذه الخبرة الدينية المتأصلة في أعماق الانسان مجرد انفعال ذاتي لا يشير الى واقع موضوعي • ؟ وان صبح ذلك سقط قدس اقداسها وأصبحت بلا معنى! وهذا الاعتراض في الواقع يعتبر أخطر اعتراض يمكن أن يوجه الى وجهة النظر التي عرضناها ، ولهذا فسوف نرجى الاجابة عند عرضناها ، ولهذا فسوف نرجى الاجابة عند حتى نفرد مقالا خاصا عن وجود الله أي عن الواقع الموضوعي الذي تشمير اليه الخبرة الدينية ،

امام عبد الفتاح امام

تمهید :

علم انفس

بان

خدمة اكعامل وخدمة الانتاج

مع مطلع هذا القرن ، وبعد دراسات تيلر على وجه خاص ، بدأت تثار مشكلة هامة حول دخول علم النفس ميدان العمل . فهل هو يخدم الانتاج ذاته ، اي يحقق مصلحة صاحب العمل سواء كان دولة أم أفرادا فيالاستزادة من الربح ، أم هو يخدم العامل كانسان له دوافع ورغبات يريد اشباعها ، وكرامة يريد أن يحافظ عليها ؟ ومما زاد من جدة هذه المشكلة أن دراسات تبلر وخلفائه ، التي يمكن اعتبارها بحق بداية الدخول الماموس لعلم النفس في ميدان العمل ، قد ركزت على اختيار أفضل الصالحين، واتخات السبل المنهجية المختلفة لزيادة الانتاج حتى وصل انتاج العمل في بعض الحالات الى أربعة أضعافه ، ومن لم العمل ، في وقت كانت العطالة فيه أخشى ما يخشــاه المامل . وهكذا بدأ دخول علم النفس ميدان العمل وكانه اساس لتحقيق مصلحة صاحب العمل على حساب مصلحة العامل . ومن ثم بدا العمال ينظرون بعين ملؤها الريبة الى دخول علم النفس ميدان العمل ، على اعتبار انه سوف يستفلهم الى أبعد حد لخدمة الانتاج وصاحب العمل ، دون مراعاة لكرامتهم . وبالتالي اخدوا يقاومون دخول علم النفس هذا الميدان . ولا زلنا حتى الآن نسمع من الكثيرين أن تطبيقات علم النفس في ميدان العمل تزدهر حيث النظام الراسمالي اللي يسعى لاستغلال العامل الى اقصى حد لخدمة الانتاج تحقيقا لمصلحة صاحب رأس المال وان هده النطبيقات تقبل حبث النظام الاشتراكي اللي يقاوم

وطالما نحن بدأنا خطوات جادة في سبيل تحقيق اكبر المتفادة ممكنة من تطبيقات مختلف العلوم لخدمة العمل والانتاج ؛ فان استجلاء المسكلة التي نطرحها الآن حول خدمة علم النفس للعامل وللانتاج يصبح ذا ضرورة خاصة. لهذا سوف استعرض اهم المجالات التي يخدمها علم النفس في ميدان العمل ، ضاربا بعض الامثلة من الدراسات العملية والاحصائية ، المحلية والاجتبية ، والتي تلقى الضوء على الكيفية التي يخدم بها علم النفس ميدان العمل وما يعود نتيجة ذلك على كل من العامل والانتاج ، المحلية جوانب هذه المشكلة المطروحة ، وساقسم هذه المحالات الى:

- ١ _ الاختيار المهنى .
- ٢ _ التوجيه المهنى .
- ۳ _, التدريب الهني .
- } _ التاميل الهنى .
- a علاقة العامل برؤسائه وزملائه .
 - ٦ _ ظروف العمل الطبيعية .
 - ٧ _ الهندسة البشرية
 - ٨ _ الدعاية والاعلان .
 - الارشاد النفسى .

د. ف رج عبد الفادر

١ - الاختيار المهنى:

القصود بالاختيار الهنى هو اختيار أفضل التقدمن صلاحية لعمل معين لتعيينهم فيه . فاذا كان العمل مشلا في حاجة الى تشغيل .ه فردا وتقدم ١٠٠ فرد فان الاختيار المهنى تكون مهمته في هـده الحالة انتقاء أصـلح . م من هؤلاء ال. . ١ لتفيينهم في هذا العمل . وفي هــده الحاقة يقوم الاخصائي بتحليل العمل الذي يراد الاختياد له حتى بحدد الخصائص النفسية والجسمية المختلفة التي ينبغي أن يتصف بها العامل لكي ينجع في اداء هذا العمل ، أم بعد ذلك يعمم أو يختار - بناء على نتائج التحليل -مقاييس ووسائل لتقدير مدى توافر هبده الخصائص في المتقدمين فيطبقها عليهم ويختار منهم المسدد المطلوب على اساس نتائجها ، واذا تم كل ذلك على أسس علمية سليمة حقق فوائد ملموسة ، ففي بعض الاحيان بلغ انتاج الافراد الدين أحسن اختيارهم للعمل أربعة أضعاف من أختيروا اختيارا عشرائيا ، ومن بحث لبنيت ونير (الدكتور السيد محمد خيرى : علم النفس الصلاعي وتطبيقاته المحلية ، الجزء الاول ص ٢٠٩) Bennett and Fear عن اختيار عمال میکانیکیین تین لهما أن اختباری الفهم المیکانیکی ومهارة اليدين في استخدام الادوات كانت لهما قدرة عالية على التمييز بين المتازين والضعاف من الميكانيكيين ، وبعد مرور آثنی نمشر شهرا من اختیار عمال میکانیکیین جدد على أساس هماين الاختبارين مسدمجين قدر بعض هؤلاء العمال بانه ممتاز في عمله ، والبعض بأنه جيد ، والبعض بانه متوسط ، والبعض بأنه أقل من المتوسط ، والبعض بأنه ضعيف ٠

فيدت تلك العلاقة الوئيقة بين نتائج الاختبار والادآء الفعلى للعمال ، مما يشير الى أن استخدام الاختبارات المناسبة لاختيار العمال الجدد على اساسها بمكننا من اختيار اصلح العمال واستبعاد ذوى القدرات الضعيفة في الاداء الفعلى للعمل .

ومن الامثلة واضحة الدلالة على مدى الكسب الدى يعود نتيجة لعملية الاختيار السليم أن شركة النقل المسترك بياريس « الدكتور يوسف مراد : دراسات في التسكامل النفسي ١٠ ص ٢٢٤ – ٢٢٨ » لاحظت ارتفاعا ملحوظا في عدد حوادث سائقيها مما كان يكلفها الكثير . فدعت في عام لاعتمار لا هي Lahy لا يحل للاجهاء فقام بتحليل دفيق لهنة السيائق أدى به الى اكتشساف القدرات النفسية والحسحركية اللازمة للنجاح في مهنة السوانة ١٠ ووضع ككل منها اختيارا أو أكثر لقياسها ، ثم بدأ يختار السائقين للشركة على أساس نتائج تطبيق هذه الاختيارات . فكان من أهم نتائج هدا :

١ ـ ان انخفضت نسبة من كانوا يستبعدون اثناء التدريب
 لعدم صلاحيتهم من ٢٠٪ قبل استخدام الاختبارات
 الى ٤٪ فقط بعد استخدامها .

٢ ـ أن نقصت المدة اللازمة لتدريب السائقين من ١٥ يوما
 الى ١٠ أيام ، فوفر ذلك للشركة حوالى ثلث نفقات
 التدريب .

ت ان انخفض معدل حوادث سائقی الشركة باطراد عاما بعد آخر . حتی ان متوسط عدد حوادث السنة الواحدة بالنسبة للسائق فی عام ۱۹۲۳ والذی كان آری حادثة ظل ینخفض حتی اصسبح و حادثة فی عام ۱۹۲۸ .

من هذه البحوث وغيرها يتبين أن عملية الاختيار المهنى السليم تعود بفوائد جمة على الانتاج ؛ حيث ترفع معدله كما وكيفا وتخفض من معدلات الحوادث اثناء القيام به ، كما تجعل العمامل اكثر اسمتعدادا للافادة من التمديب وسرعة في اكتساب المهارة المتطلبة ، فتتحقق للانتاج فوائد م، كدة ، ،

واذا كان الاختيار المهنى السليم يعقق للانتاج كل هذه الفوائد لا يقبل عن ذلك . فالعامل الذي يختار العمل الذي يناسبه سوف يرتفع فيه انتاجه ويحقق فيه توافقا ناجعا . وتبما للالله سوف يزداد اجره وترتفع قيمته في نظر المسئولين فتنفتح أمامه سبل التقدم والترقى . كما أن الابتماد عن التمرض لحوادث العمل نتيجة للاختيار المهنى السليم سوف يجنب المسامل كثير من الكوارث التي تلحق به نتيجة تعرضسه للاصابات ، أو نتيجة ما يطالب به من تعويضات أن هو تسبب في أصابة غيره ، أو نتيجة ما يتعرض له من فقدان عمله أن تكررت حوادئه فيه ، الغ .

بل أن سوء الاختيار المهنى يؤدى في نهاية الامر الى أن يبلغ سوء توافق الفرد في عمله درجة يضطو معها أحيانا الى فقدان عمله نهائيا سواء برغبته أو بالرغم منه ، ففي دراسة لبل Bill « الدكتور السيد محمد خيرى : الصحة النفسيه والصناعة ، ملجة الصحة النفسية ، مجلد أ ، عدد : ١ ، ص ٥٨ ــ ٥٩ » ، على ١٣٣ عاملا كانوا يعملون في خمس حرف تمثل خمسة مستويات مختلفة من اللاكاء المتطلب للنجاح فيها ، قام بتطبيق اختبار للذكاء على هؤلاء الممال . وبعد عامين ونصف أحصى الله بن استمروا في اعمالهم ، فتبين له أن جميع المتازين في ذكائهم تركوا الحرفتين اللتين تتطلبان مستوى منخفضا من الذكاء . اما الحرفة التي تتطلب مستوى ممتازا من اللكاء فكانت فيها النتيجة عكس ذلك اذ استمر يعمل بها ٥٧/ من ممتازى الذكاء و ٧٪ فقط من ضعافه ، لهذا فأن الاختيار المهنى لو نجح في وضع الغرد في العمال اللي يناسبه لساهم كثيرا في استمرار العامل في عمله وابعد عنه الخوف من احتمال فقدان مصدر رزقه وما يتعرض له بسبب ذاك، من متاعب جمة مادية ونفسية . وأو أخذفنا الى ذلك أن بعض الدراسات تشمير الى أن متوسسط التكاليف التي تنتج عن ترك المامل الواحد للمؤسسة ثم اعادة تعيين غيره

وما يستتبع من ضرورة تدريبه حتى يصل الى مستوى مناسب للانتاج يصل فى البلاد الصناعية الى ٢٠٠ دولار (الدكتور السيد محمد خيرى لل علم النفس الصلاعات وتطبيقاته المحلية ص ٢١٤ » . لادركنا مدى الخسارة التى تعود ايضا على الانتاج من جراء ترك العامل لعمله .

وهكذا يتضح أن عملية الاختيسار المهنى - كمسساهمة تطبيقية من علم النفس في ميدان العمل - لا تعود بالفائدة فقط على الانتاج وانما تعود أيضا وفي نفس الوقت يفائدة لا تقل عنها على العامل ذاته ، ومن هنا تشكامل مصلحة العامل ومصلحة الانتاج في عملية الاختيار المهنى . لسكن هناك تساؤلا كثيرا ما يتبادر للذهن عن الخلفية الانسانية لعملية الاختيار المهنى ، اذ يظن أن عملية الاختيار المهنى انما تحسن فقط الى فريق من الناس هم من يختارون للعمل دون أن تهتم بالفريق الكبير الذي لا ينجع في أن يختار للعمل . الا أن هذا الظن مردود عليه اذا ما ذكرنا مع ايزنك أن « الشخص الذي يلمع في نشساط معين قد يكون فاشهلا تماما في غيره ، ومتوسطا في ثالث . فارتباطات النجاح في 'وجه نشاط مختلفة تكون ضعيفة نسدييا ، مشيرة الى أن المن الصناعية المختلفة تتطلب بالاحسرى انماطا مختلفة من القدرة » . ويؤيد مبدأ الفروق الفردية بدرجات متفاوتة ، وبالتالى فان من يستبعد في عملية الاختيار لعمل معين قد يكون من اوائل المختارين لغيره . وهكذا يجيد كل فرد عمله المنساسب في المجتمع مع مراعاة 🛴 مصلحته ومصلحة العمل في نفس الوقت ١٠

٢ - التوجيه المهنى:

اذا كان المقصدود بالاختيساد المهنى هر انتقاء أصلح الاشخاص لعمل معين ، فإن المقصود بالتوجيه الهني هو انتقاء "صلح عمل لشعص معين . اى اننا في الحالة الاولى (الاختياد) يكون عندنا اشخاص كثيرون متقدمون لعمال معين ونريد أن ننتقى من بينهم أصلحهم لشغل هذا العمل، بينما في الحالة الثانية (التوجيه) يكون عندنا شيخص واحد وامامنا عدة اعمال ونريد أن نخساد له من بينها أنسب عمل تؤهله له قدراته واستعداداته لكي نوجهه للالتحاق به ، لهذا كان الهدف النهائي لكل من عمليتي الاختيار والتوجيه واحدا ، وهو وضع الشخص في العمل الذي يتناسب واستعداداته وقدراته ، ومن هنا فان الخطوتين الاساسيتين في عملية الاختيار ، وهما تحليل العمل للكشيف عن الخصائص اللازم توافرها للشيخص حتى ينجح فيسه وتحليل الشسخص لقياس مدى توافر تلك الخصائص اللازمة فيه ، هما أيضا الخطوتان الاساسيتان في عملية التوجيه ٤ مع فارقين بسيطين أحدهما أن عدد الاعمال التي ينبغى تحليلها في عملية التوجيه يكون كبيرا بينما لا يتطلب الامر في عملية الاختيار الا تحليل واحد ، والثاني أن عدد الافراد الذين ينبغي تحليلهم في عملية الاختيار يكون كبيرا بينما بكون في عمليسة التوجيسه فردا



واحدا . وقد نجه برامج تجمع بين العمليتين في وقت واحه ، حسب ظروف التشميغيل ، كان تكون الايدى العاملة نادرة في السوق فيضطر السيةولون الى اختياد الصالح من المتقدمين لعمل معين وتوجيه غير الصالحين لهمل الى اعمال "خرى داخل نفس المؤسسة يصلحون لها .

ومن الامثلة الدانة على مدى الكسب الذي يعود من جراء التوجيه المهنى السليم تلك الدراسة التي اشتهرت بتجربة برمنجه...ام للتوجيه المهنى « الدكتود عبد المنعم المليجي : خبراء النفوس ، سلسلة الثقافة السيكلوجية، ص ٧٦ ــ ٧٩ » . ففي هذه التجربة تتبع الباحثون ١٦٣٩ طفلا لمدة سنتين ، واستمروا في تتبع ٦٠٣ منهم لمدة أربع سنوات ، وقد وقر لنصف هؤلاء الاطفال التوجيه المهنى طى اسس نفسية ، بينما لجأ النصف الآخر الكاتب العمل العادية طالبين نصيحنها ، وقسم كل فريق منهما الى فئتين احداهما تضم الذين التحقوا بالعمل طبقا للنصيحة التي قدمت لهم والاخرى تضم الذين خالفوا هذه النصيحة والتحقوا بأعمال أخرى ، ولما تتبع الباحثون هؤلاء الاطفال لمدة سنتين وبعضهم لمدة اربع سنوات تبين لهم أن ٩٠٪ من الذين طبق عليهم التوجيه المهنى على أسس نفسية وعملوا بتوجيه الاخصائي كانوا بعد عامين من التحاقهم بالعمل مسعداء به راضين عنه غاية الرضى ، في مقابل ٢٦٪ نقط م اللين اخالفوا توجيه اخصائي التوجيه النفسي فالتحقوا بأعمال أخرى غير التي اختارها لهم . وبعد أربع سنوات اصمحت النسبتان المقابلتان هما ٩٣٪ و ٣٣٪ على التوالي . وهما واضع الدلالة على أن الالتحماق بالعمل حسب التوجيه المهنى يؤدى الى احساس العامل بالرضى عن عمله فيسعد به ويحقق فيه قدرا اكبر من التوافق النفسي داخل مؤسسة العمل . اما بالنسبة لن توجهوالكاتب العمل طلبا لنصيحتها ثم عملوا بهذه النصيحة فالتحقوا بالعمسل الذي اختاره لهم مكتب العمل ، فقد تبين بعد مرور سنتين من التحاقهم بالعمل أن نسبة الراضين عن أعمالهم كانت ٦٤٪ ولم تزد عن ذلك بعد مرور أربع سنوات على التحاقهم بالعمل ، بينما أن نسسة الراضيين عن أعمالهم من أولتك اللين التحقوا بأعمال تخالف ما اختارته لهم مكاتب العمل بعد سنتين من التحاقهم بالعمل كانت أعلى ، أذ بالمت ٧٧٪ ثم ارتفعت الى ٧٨٪ بعد مضى أدبع سدخوات من التحاقهم بالعمل . وهذا يعنى أن الذبن عملوا حسب نصيحة مكاتب العمل كانوا اقل رضى عن أولئك الذين تجاهلوا نصيحة مكاتب العمل والتحقوا بأعمال تخالفها . وهذا يدلل على أن الوسائل النفسية العلميسة التي بلجا اليها الاخصائي النفسي في التسوجيه المهنى فسساعد الفرد كثيرًا على اختيار العمل الذي برتاح له وبسعد به ، وأن مكاتب العمل العادية لا تستطيع أن تفي بهذا الغرض ما لم تتوفر لها اخصائي نفسي للتوجيه المهنى ٠

ونمضى مع هذه التجربة لنتبين اثر التوجيه الهني في

احتفاظ الفرد بعمله ، فنجد أن . ٦٪ من اللين التحقوا باعمال طبقا لترجيه الاخصسائي النفسي ظلوا بهسا طوال السنتين ، واستمر ٦٪ منهم طوال السنوات الاربع من تتبعهم . أما الذين التحقوا باعمال مفايرة لتوجيه الاخصائي النفسي فلم يستمر في العمل في السنتين الاوليتين سسوى وبالنسبة للذين التحقوا بالعمل الذي نصبح به مكتب العمل تبين أن ٢٧٪ منهم استمروا في عملهم لمدة السنتين، ألا ٢٧٪ منهم استمروا في عملهم لمدة السنتين، الاربع . أما الذين خالفوا نصبيحة مكتب العمل والتحقوا باعمال آخرى غير التي نصحهم بها فقد استمرت منهم في العمالية السنوات باعمال آخرى غير التي نصحهم بها فقد استمرت منهم في الاربع . وهنا نجد أن الفروق لا تكاد تذكر بين من عمل بتوجيه الاخصائي النفسي ومن خالفه ، بعكس الامر بالنسبة بن عمل بتوجيه الاخصائي النفسي ومن خالفه .

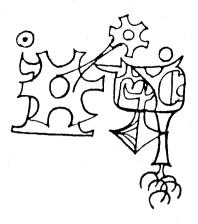
ولا شك أن هذا يشير إلى أن التوجيه الهنى السليم يلمب دورا كبيرا في جعل العسامل يستمر في عمله ناجحا فيه راضيا عنه فتقل بلاك ظاهرة دوران العمل ، والتى تهدد الانتاج بخسارة جسيمة نتيجة تعطله أو اضطرابه في الفترة ما بين ترك العامل القديم وتعيين العامل الجديد وتدريبه حتى يصل الى المستوى المرضى للانتساج ، وهكذا فأن العامل الذي أحسن توجيهه الى العمل الذي يناسب قدرا واستعداداته المختلفة يتحقق له الرضى عن عمله والسعادة به والقدرة على ادائه والاتبال عليه والاستمرار فيه > فيزداد تبعا لذلك انتساجه ويحسن توافقه ، مما يؤدى فائدة متدوجة لكل من المسامل والانتساج ، ومن ثم يشارك التوجيه المهنى في تحقيق فائدة متكاملة لكل منهها .

٣ - التدريب الهني:

لا تكفى عملية الاختيار الهنى الا عملية التوجيه الهنى التحقيق كل النجاح المنشود للفرد في عمله والحفاظ عليه ، بل ينبغى ان تتبع ذلك عمليات تدريب لرفع مسستوى كفاءته في العمل ، ولسهاعدته على تحقيق أكبر قدر له من التوافق فيه ١٠ فهناك على حسد قول جبزىللى وبراءن التوافق فيه ١٠ فهناك على حسد قول جبزىللى وبراءن مجبر على ان يوجه العامل في الاستجابات المطلوبة للعمال ليساعده على اكتساب المرفة وتنمية المهارة التى سوف لمنصل بهذا الشرط ان هناك اجبارا من ناحية العامل لان يتعلم وأن يتقبل التوجيسه من مساحب الممل ، وأن يجتهد في أن ينمى ويحسن الوسسائل الفنية والمهارات

ومما يؤيد قيمة التدريب أنه تبين من احدى الدراسات « نورمان مابر : علم النفس في الصناعة ، ترجمة الدكتور محمد محمد محمد الدبن والدكتور أمين

مكتبتنا العربية



كمال محمد ، ص 11} » ، ان الوقت اللازم لتغيير اسلحة مقصل متحرك كان في المتوسط ٢٩ دقيقه حيث لم يطرا عليه تحسن خلال ست سنوات ، وبتلقى برنامج تدريبي انخفض هـ لما الوقت حوالي ١٨ دقيقة ، أي انخفض بمقدار يزيد عن الهلث ، مما وفر للمؤسسة ما يقدو بر ٢٠٨٨٠ دولارا سنويا ، كما يعمل التدريب أيضا على التقليل من كمية التلف في الآلات والمـواد المستخدمة في عملية الانتاج ، ففي أحد البحوث « المرجع السابق » علية الانتاج ، ففي أحد البحوث « المرجع السابق » تل استبدال عجلات التجيلخ بالتدريج مع ازدياد فترة التدريب ، حتى بلغ معدل الاستبدال بالنسبة لمن تلقوا تدريبا لمدة ١٢ أسبوعا نصف معدله للعمال ذوى خبرة لمدة النياب وخفض معدلات دوران العمل معا يشير الى ان التدريب يرفع الروح المنوية للعامل ويزيد رصـاه عن العمل العمل .

ويدخل ضبن هذا ما يعرف بدراسات الزمن والحركة، فيعمل الاخصائي على دراسة الحركات التي ينسوم بهسا العامل اثناء تأديته للعمل ليتبين منها الحركات المفيدة في عملية الانتاج وتلك التي لا تسهم فيها أو تعرفلها بتبسديد طاقة العامل في نشاط غير مسهم في عملية الانتاج وذلك تمهيدا لوضع البرامج التدريبية الكفيلة بتعرين المسامل على الاحتفاظ بالحركات الفردية وعلى استحداث الحركات اللازمة والتي لم يكن يمارسها من قبل ، وعلى التخلى عن الحركات الطائشة أو غير المفيدة لعملية الانتاج ، وبها الحركات الطائشة أو غير المفيدة لعملية الانتاج ، وبها الحركات

يمسان للعامل طاقته ووقته ويوجهان توجيها مركزا لعمليسة الانتاج ، ولعل دراسات تايلر وتابعيه منه أواخر القرن الدراسات ، قعن طريق استخدام تيلر لاسس رئيسسية نلائة تتلخص في إختيار اصلح الافراد للعمل (الاختيار المهنى) ، وتدريبهم على اكثر طرق الاداء كفساية وأكثر الحركات اقتصادا في خدمة الانتاج (التدريب المهني على اسساس من تحليسه الزمن والحركة) ، ومنحهم مكافات تشجيعيه عبارة عن رفع الاجر كلما زاد الانتاج (الدوافي النفسية وحوافز الانتاج) ، نقول عن طريق هذه الاسس استطاع تيلر أن يرفع انتاجية العامل لاربعة اضعافها . وبهذا خفض عدد العمال اللازمين لتحميل عربات شركة الصلب التي كان يجرى دراسته فيها من ٥٠٠ عامل الى للشركة حوالي ٧٥٠٠٠ دولار سنويا « ١ ، براون : علم النفس الاجتماعي في الصناعة ، ترجمة الدكتور السيد محمد خيري والدكتور سمير نعيم والدكتور محمود الزيادي، ص ۱۱ – ۱۲ ۰

وهكذا يعمل التدريب على دفع المكفاية الانشاجية وخفض مظاهر سوء التوافق المهنى كالقياب وانخفاض الروح المعنوية ودوران العمل وغيها ، مما يعود على الانتاج وعلى المامل في نفس الوقت بالفائدة الكبيرة . ولعل هذا ما يدفع الكثرة الفائية من مؤسسات العمل ومصالحه الى أفراد اقسام خاصة بها لتدريب العاملين على كافة مستوياتهم .

لكن ما هو دور علم النفس في مجال التدريب ، خاصة وأنه يبدو بعيادا الى جد كبير عن موضوع علم النفس وقريبا الى حد اكبير من العلوم الهندسسية والميكانيكية ؟ اننا لا ينبغى ان ننسى ان الامر في عملية التدريب يتلخص فى تناول انسان لتعليمه طرقا ومهارات واتجاهات تفيده في العمل ، وتدريبه على التخلى عن طرق واتجاهات غير صالحة أو لا تفيد العمل وما يتصل بها من جوانب نفسية كالقدرات والدوافع والتعب والملل والتذكر . . لهى من أهم دعامات نجاح برنامج التسدريب اذا ما أحسنت الاستفادة التطبيقية منها في اعداد وتنفيذ برامج التدريب لكل العاملين على مختلف مستوياتهم ووظائفهم .

} _ التاهيل الهني :

يحدث أن يصاب الفرد بعاهة تقعده عن أن يزاول عمله السابق (كما يحدث في أصابات العمل أو أصابات الحروب والحوادث) ، أو يكون معوقا بحالته الراهنة عن أن يجد عملا يحقق فيه الكفاية الانتاجية اللازمة لتحقيق مستوى مناسب من الكسب . وهنا يأتى دور التأهيل الهنى ، فيجمع أسائسا بين العمليتين السابق العرض لهما وهما الترجيه المهنى والتدريب الهنى ، ليخدم فلسفة تقوم على أساسين : أحدهما تحقيق ذاتية العامل وكرامته وانسانيته ، وثانيهما تعبئة كافة طاقات المجتمع لخدهة الانتاج .

وتكون مهمة الاخصائي النفيى في مجسال التأهيل المهنى هي دراسة الفرد الصاب بالعاهة من حيث امكانياته وتدراته الجسمية والنفسية الخاصة ليوجهه الى العمل اللي برى أنه أنسب له بحسالة عجزه الراهنسة ، ثم مساعدته في التدريب على هذا العمل لاجادته ، ويتخلل ذلك تقديم جوانب أخرى من العون مثل المساعدة عن طريق من آثارها على حالته النفسية ، ومشل مساعدته على الالتحاق بالعمل اللي يختاره له ، ومتابعته بعد تعيينه في هذا العمل لمساعدته على حل ما يجابهه من مشاكل في هذا العمل لمساعدته على حل ما يجابهه من مشاكل في توافقه المهنى ، وما العمن مشاكل في توافقه المهنى ،

واذا كان التأهيل المهنى بعتبر في المرتبة الاولى خدمة انسانية اذ يحقق للفرد استمراره في الممسل والانتاج فيحفظ له كرامته كانسان يبغى العمل لكسب العيش العحقيق الذات ، فاننسا نجيد ، من جانب آخير ، أن الدراسات والتقارير التي كتبت عن الكفاية الانتساجية والتوافق المهنى للوى العاهات تشيير الى أنهم يحققون مستوى مرضى في كليهما ، فمن الدراسة المقارة التي قامبها ماك فارلاند "كينيث هامتلون: اسس التأهيل المهنى، ترجمة الدكتور سيد عبد الحميد مرسى ، ص ١٦٣ و ٣٥٣ » . المائل من الاسوياء تبين أن نسبة الفصل المسبب كانت أعلى ممائل من الاسوياء تبين أن نسبة الفصل المسبب كانت أعلى بمقدار ٦٥١ بين الاسوياء ، وأن ذوى العاهات حصلوا على زيادة في الاجور بنسبة ٢٥١ » ، وكان معدل غيابهم

اقل بنسبة ٧٧ عنه لدى الاسوياء ، ومن بحث كوساديس وهامونالله وهاموناله المسلمال المسلمال المسلمال المسلمات و ١٥٠٠ عامل من الاسوياء يعملون في ١٧ مؤسسة تبين أن ذوى الماهات كانوا أكثر انتجا بنسبة ١٨ ، وأن من سجلات حوادث ذوى الماهات كانت أفضل بدرجة واضحة من سجلات حوادث الاسوياء ، كما قام نوفيس Novis بدراسة على ١٠٠٨ عاملا من ذوى الماهات في ٣٠ مؤسسة تبين منها أن كفايتهم الانتاجية فوق المتوسط حسب تقارير أصحاب الاعمال ، وأن نسبة تعرضهم للحوادث غير ملحوظة وأنهم أكثر انتظاما في العمل من زملائهم الاسوياء ، ويخرج المسلمات الى رابه اللدى بسجله حيث يقول : ﴿ وبعكن الخروج من هذه الدراسات الى رابه اللدى بنتيجة هامة ، مؤداها أن كفاية ذوى العاهات وأهليتهم للعمل مشابهة لتلك الخاصة بالاسوياء ولا تختلف عنها » .

وهكذا لا تؤدى عملية التأهيل المهنى خدمة للعامل فقط ، حيث تعيد لاولئك اللابن ساءت حظوظهم فأصيبوا بالعجز صلاحيتهم للعمل وقدرتهم على الانتاج فلا يصبحون عالة على المجتمع ، بل وايضا تؤدى خدمة جلبلة للانتاج حيث يستغيد من تعبئة كافة الطاقات البشرية لخسمته فلا يستثنى منها حتى من أصابته عاهة معوقة .

ه _ علاقة العامل برؤسائه وزملائه:

يمكننا أن نحقق عن طريق الاختيسار والتوجيب والتدريب والتاهيل اللامه اللازمة بين العامل وعمله ، ومع ذلك فان هلا لا يكفى لتحقيق الكفاية الانتساجية المنشودة والتوافق النفسى اللازم للعامل . ذلك أن العامل لا يؤدى العمل وحده ، وإنها يتعاون في أدائه أو يتنافس مع زملاء ، ويشرف عليه رؤساء ، ومن ثم فهو محتاج لان يسود علاقاته مع كل هؤلاء أكبر قدر من الوئام والتفاهم والثقة المتبادلة . وبذلك ترتفع دوحه المسوية فيتهيا جو العمل لتحقيق الكفاية الانتساجية والتسوافق النفسى للعامل .

ولبيان ما يمكن لعلم النفس أداؤه من خدمات في هذا المجال أذكر بعضا من نتائج دراساته وتطبيقاته فيما يلى : (1) يعتبر الرئيس الديموقراطي أصلح من الرئيس الاستبدادي ومن الرئيس الفوضوي سواء كان ذلك بالنسبة لرضي العامل وراحته النفسية في علاقاته سواء مع الرئيس أو الزملاء . ومن الدراسات التي اثبتت ذلك بحدوث لبغين وليبيث وهوايت « المرجع السابق لماير ص ١٨٦ ، لبغين وليبيث وهوايت « المرجع السابق لماير ص ١٨٦ ، والقال السابق للدكتورا لسيد محمد خيري ص ٢٢ » . لواتي كانت تحت الرئاسة الفوضوية كانت أقل مستوى الترامي المخروتين من جميع النواحي ، حيث كان المجموعة الرئيس الفوضوي اتل نصيبا من حيث حب الاعضاء له ،

كما كانت مجموعته أقل انتاجا وأقل حبا للعمسل • كمسا كانت المظاهر العدوانية أكثر ظهورا في سياوك أعضياء المجموعة الاستبدادية نحو بعضهم البعض عنها في المجموعة الديموقراطية ، وكانت العلاقة بين الاعضياء والرئيس الديموقراطي علاقة صداقة وتغاهم في حين كانت العسلاقة بالرئيس الاستبدادي علاية خضوع ، كما كان تعاون أعضاء المجموعة الديموقراطية واتحادهم أكثر وضوحا . وبالاضافة الى كل هذا كان الابتكار والاتقان في العمل يختفيان بمجرد اختفاء الرئيس في المجموعة الاستبدادية ويشمير هلا كله الى ضرورة تدريب الرؤساء والمدير على أساليب الادارة والاشراف الديموقراطية حتى يتحقق لكل من العامل والانتام الغائدة المرجوة ، وهناك بعض التوجيهات التي استخلصها أوبرداهم « المقال السابق للدكتور السيد محمد خیری ص ۲۲ ـ ۲۳ » . والتی من شأنها خلق علاقات طیبة بين الرئيس ومرءوسه بحيث تحقق جوا صالحا للانشاج وتوافقًا نفسيا للعاملين فيه ، مشل معاملة الرئيس للمرءوسين على وجه يشبعرهم باحترامه لشبخصياتهم وكرامتهم ، ومرونته في تطبيق قوانين العمل ولوائحه عليهم، ومعاونتهم على تحقيق النمو والتقدم المهنى ، ومعاملة كل منهم المعاملة التي تتناسب وخصائصه المعيزة ، وتحمل المستولية عن المرءوسين عندما يقعون في اخطاء ، وأن يكون الرئيس ممثلا أمينا لمطالب المرءوسين وآرائهم لدى الهيئات العليا . . ويمكننا أن نفسيف الى ذلك أهمية تكوين مجموعات العمل سواء طاقم العمل على آلة واحدة ، أو مجموعة الممل في قسم واحد أو عنبر واحد ، على أساس من الاختيارات السوسيومترية ليعملوا بعضهم مع البعض، الامر الذي يحقق الوثام والانسجام بين أعضماء مجموعة العمل الواحدة كما يتبع الاستفادة من قوة تأثير التنظيم غير الرسمى على اعضائه لخدمة التنظيم الرسسمى في العمل

(ب) ليكل من ظاهرة التعساون وظاهرة التنافس بين الزملاء آثارها على الانتاج وعلى العامل ذاته . فغى حالة التعاون يسود قدر اكبر من الود والمتغاهم بين الزملاء ، ربما كان على حساب الانتاج في بعض الحالات ، بينما في التنافس برتفع الانتاج لكن على حساب العلانات بين الزملاء حيث تميل الى الفساد وتزداد مظاهر العدوان نحو بعضها البعض ، فغى دراسة لستوك ووبات Stock and Wyatt عن أثر المنافسية على جو العميل ثبين أن العياملات في مؤسسة للف الورق زاد انتساجهم بنسسبة ٢٦٪ عنسد استحداث المنافسة بينهن ، ثم استطاع الباحثان عن طريق زيادة حدة المنافسة بين العاملات أن يحصلا على زيادة أضافية في الانتاج نسبتها ٣٠٪ ، الا أنه كان من نتيجة ذلك وضوح قساد كبير في العلاقات المتبادلة بينهن ، قبينما كن قبل استحداث المنافسة يتحدلن سويا ويتبادلن الرأى في حرية وتفاهم احدثت المنافسة بينهن مظاهر كثيرة من المنازعات والغيرة والحسد ، فارتفع عدد الشكاوى ضد

بعضهم البعض ، وعدد الشكاوى عن ظروف العمل ورداءة المواد المستخدمة ، في حين انها لم تكن قد تغيرت .و لهذا اقترح الباحثان اجراء المنافسة بطريقة جمعية لا فردية مع العمل بقدر الامكان على ان تكون المجموعات المتنافسة متعادلة القوة تقريبا لكى تنجح جماعة في مرة وأخرى في غيرها . هذا بالاضافة الى ان المنافسة الجمعية فيها توفيق بين ظاهرتي التعاون والتنافس ، حيث يتعاون اعضساء الجماعة الواحدة وتتنافس الجماعة كوحدة مع برها ، فيتحقق بذلك التوازن بين ظاهرتين اسساسيتين احداهما عي اندماج اللات في الجمساعة ، حيث تحدث في موقف التنافس ، كما اقترح الباجثان أنه في حالة المنافسة الفردية التي لا مفر منها ينبغي ترتيب مواضع العمال بحيث يكون الافراد المتجاورون متعادلي القوة على وجه التقريب ،

ومن هذا فان المهمسة الاولى لعلم النفسر، في مجال الادارة والرئاسة هي اسداء النصح للمديرين والرؤساء في كل ما يتعلق بعلاقات العمال بهم ، وبعلاقة العمال بعضهم بالبعض الآخر ، وبتنظيم العمال في مجموعات واقسسام ، وبندير خدمات مختلفة لهم ، واجراد الزيد من المدراسات العامية لبحث المشاكل التي تنشأ بين العمال والادارة أو بين العمال بعضهم والبعض الآخر واقتراح الحلول المناسبة لها ، بحيث يساهم كل هسذا في تحسين علاقات العمال في مفهم بالبعض ، وعلاقاتهم بالرؤساء والادارة ، مما يساعد في رفيم الروح المعنوية للعمال في تفع مستوى الانتاج ويشمر العامل بالراطة الافسية في عمله .

٦ _ ظروف العمل الطبيعية :

لابد للعامل مهما كانت مهاراته الغنية واستعداداته الهنية وميله للعمل ، من توافر ظروف عمل طبيعيسة مناسبة كالاضاءة والحرارة والتهسوية والهدوء وساعات الممل المحدودة وفترات الراحة المنتظمة ، وذاك حتى بحقق ويحافظ على مستوى مرتفع من الكفاية الانتاجية .

فماير يشير الى أن البحوث الصناعية بينت بصنفة عامة أن الزيادة فى الانتاج تتراوح بين ٨٪ و ٢٧٪ مع زيادة الانساءة حيث تعتمد الزيادة الفعليسة على نوع النمسل كما يذكر أن بحوث لجنة التهوية التابعة لولاية نيويورك بينت أن الحرارة المرتفعة والهواء الراكد يخلان بالمعسل البدني ، أذ اتفسح أن الهواء الراكد يسبب انخفاف الانتاج بنسبة ٩٪ تقريباً عند درجتي حرارة ١٨٪ و ٥٠ درجة فهرنهيتية ، وأن الانتساج في حالة الهسواء الدافيء الراكد كان اقل بنسبة ١٤٪ من الانتاج في أكثر الحسالات علاحية حيث الهواء البارد النقي ، ويسسمنظرد ماير

مشيرا الى ان المقارنات بين نشساط عسال المساجم الذين يعملون في ظروف متغرة من الحرارة والرطوبة بينت انهم يستربحون سبع دقائق كل ساعة فى افضل جالات الحرارة والرطوبة ، وأنهم يستربحون ١٠٤٤ دقيقة كل ساعة فى أسوأ الحالات ، وأن الوقت اللازم لملء نصف برميل من الفحم ، والوقت الضائع بسبب المرض ، وعدد الحوادث، كانت كلها أقل فى الحالات الاكثر صلاحية من حيث الرطوبة والحرارة ،

وبينت دراسات موجان « مسوريس س فيتلس ، في فصل علم النفس المهنى : المحافظة على الاهلية للعمل : ترجعة الدكتود احمد زكى صالح تحت اشراف الدكتود يوسف مراد ، في ميادين علم النفس ، المجلد الثانى ١٩٥١، دس ٨٧٠ ». وليرد وفريمان وغيرهم ان العمل في الضوضاء يكلف استنفاذا أكثر من الطانة والجهد عنه في الجوالهادى ، ويتسبب في شعود العمال بالفسيق والملل ، واوضحت التجارب التي أجريت في اتجاترا في صسناعة النسيج زيادة في الكفاية الفردية للعامل بمقداد ٥٠٧٪ اذا استعملت « وقايات للاذن » تضعف شدة الضوضاء بشسبة . ٥٠ تقربا ، وبالتالى تزيد من شعود العمال بالارتباح .

كما أوضحت الدراسات بالنسبة لتحديد ساعات الدمل اليومي أن زيادتها عن الحد المناسب لايتبعه زيادة ق الانتاج ، نفى بداية الحرب العالمية الاولى كانت انجاترا في حاجة الى مزيدمن انتاج مصانع الذخيرة ، فزودت ساعات العمل بها ، لكن الانتاج لم يرتفع بعكس ماكان متوقعا ، الامر الذي اضطر المسئولين الى دراسة المشكلة فتبين لهم الله بخفض ساءات العمل الاسبوعي من ١٥٨٥ الى ٦٠٠٥ زاد الانتاج في الساعة بنسبة ٣٩٪ ، كما زاد الانتاج الكلي ق الاسبوع بنسبة ٢١٪ ، أي أن تخفيض ساعات العمل ادى الى زيادة كبيرة في الانتاج ولقد أدى بحث آخر الى نفس النتيجة حيث زادت كمية انتاج عاملات أحد المصانع بنسبة ١٨٪ في الساعة عندما خفضت ساعات العمل من ٦٦ الى ٢ر٨٤ في الاسموع ، وتبع ذلك زيادة في كمية الانتاج الكلى بنسبة ١٥٪ . ولاشك أن تخفيض ساعات العمل عن حد معين سوف يؤدى بالضرورة الى انخفاض في كمية الانتاج كما تبين من دراسة لفرنون Vernon عن عــــلاقة الحوادث بساعات العمل اليومي أن الحوادث في يوم العمل البالغ ١٢ ساعة تعادل ضعفين واصف ضعف لحوادث يوم الممل البالغ عشرة ساعات ، وهذا يشير الى أن طسسول ساعات العمل عن الحد المناسب يؤدى الى التعب والارهاق فتقل بذلك قدرة المامل على الاستمرار في بذل نشاطه وتوجيهه نحو محملية الانتاج بالكفاية الطلوبة ، بالإضافةالي انعكاس ذلك على الحالة النغسية للعامل فيحس بالضبق من العمل وعدم الرغمة في استمراره ، فتقل كفاءته في آداء العمل ويتعرض لاصاباته .

ومما لاشك فيه ان مدى تأثير ظروف العمل هـله على عملية الانتاج وعلى العامل نفسه سوف يختلف من مهنة لاخرى ، بل ومن بيئة لغيها بالنسبة لنفسى المهنة. لذا ينبغى على الاخصائي النفس أن يقوم بدراسات علمية لتحديد أنسب الظروف الملائمة للعمـل حسب نوعية لاتعال ، ونوعية العروف نفسها ، وذلك لاتخاذ نتائج هذه الدراسات اساسا لتحسين ظروف العمل خدمة للعامل ، اذ يهيىء له جوا مريحا للممل وخدمة الانسـاج في نفس الوقت اذ ير«ع معدله كما وكيفا . وينبغى الا تفيب عن الاذهان نتـائج تجارب الهاوثورن المحل على كسب تنمية اتجاهات العمـال الايجابية نحو التغيسير كسب تنمية اتجاهات العمـال الايجابية نحو التغيسير المطلوب لظروف العمل ، حتى يتحقق تأثير هـذا التغيير على كل من العامل والانتاج بالدرجة المطلوبة .

٧ ـ الهنسة البشرية :

الهندسة البشرية أو مايسمى أحيانا بعلم النفس المهندسي Engineering Psychology فرع من فروع علم النفس يقوم على خدمة كل من العامل والانتاج وذلك عن طريق تصميم وتعديل الآلة حتى تتناسب والامكائيات البشرية المحدودة لمن يعمل عليها ١٠ وذلك أنه أذا كان لنا أن نختار الانسان الذي يعمل على الآلة وأن نحور وتعدل من سلوكه ومهاراته عن طريق التدريب لكى يصبح أكثر مناسبة لها، قائه بحب علينا من الجانب الآخر أن نقوم بتكييف الآلة للانسان فنعدل في تصميمها حتى تصبح أكثر ملاءمة ، هي الأخرى ، لامكانيات الانسان الذي يعمل عليها وخصائصه . ولقد اشار فيتز Fitts الى أن مانحصل عليه من تحسن في كفاية العامل الانتاجية بواسطة تغبيرات بسيطة في تصميم الآلة بكون في العادة أكثر مما نحصل عليه عن طريق ختياد الدقيق للعمال وتدريبهم لفرة طويلة . فهذه هي الفكرة الاساسية التي قام هذا الفرع من علم النفس لخدمتها ، وهو أحدث قروع علم النفس جميعا اذ لم تعترف جمعية اعلم النفس الامريكية باهميته الا في عام ١٩٥٦ حيث افردت له قسما خاصا من اقسامها .

لهذا فان عالم النفس الهندسي يشترك مع الهندسين اثناء اعدادهم وتصميمهم للآلات والمدات فيمدهم باللملومات اللازمة عن خصائص السلوك البشرى المتعلقة بعمسال الانسان على الآلة ويشسترك معهم في الخطوات الاولى من تصميمها أو تمسديلها حتى تكون اكثر ملاءمة لخصائص السلوك البشرى وامكانياته . وفيما يلى مثال لما يمكن ان يؤديه عالم النفس في مجال الهندسة البشرية : طلب من المهندس مثلا أن تكون الآلة التي يصنعها مزودة بجهساز للتنبيه يستتبع من العامل (أو الجندى) أن يصدر رد فعل معينا بانصى سرعة ممكنة ، هنا يكون دور عالم النفس

وفى الحرب المالمية الثانية اجريت ابحاث لتطبيق علم النفس الهندسي فى مجال انتاج وتطوير المدات الحربية مما حقق فوائد هامة فيما يتعلق بتشغيل هذه المدات بسمهولة اكبر ودقة أكثر ١٠٠ وهمكذا يمكن لعلم النفس الهندسي أن يشارك فى تصميم الآلة وتعديلها بما يحقق تكبيفها لحدود قدرات الانسان وخصائصه بحيث يصبح العمل عليها ايسر وادق واأمن ، فتزيد الكفاية الانتاجية ويتحقق للعامل نصيب أوفر من التوافق المهنى والراحة فى العمل .

٨ ـ الدعاية والاعلان:

الانسان كائن له حاجات سيسيولوجية ونفسسية مختلفة لاتكف عن دفعه لاشباعها ، ويقوم الانتاج أساسا لاشماع هذه الحاجات ، والمنتح الناجع هو الذي يحسن استغلال هذه الحقيقة فيصطنع مختلف الاساليب المكنة التصريف منتجاته بتعريف الجمهور بها ، ودفعه الاعتقاد نانها تشبع للمستهلك رغبات أساسية لا ينبغى له أن بهملها أو يمهلها ، وأن الثمن الذي يدفع مقابلها لا يواذي نسبة تذكر من الاستفادة التي تحققها له ، ولهذا بلجأ المنتج الى اساليب الدعاية والاعلان عن منتجاته بهدف توجيه اتجاهات الناس نحو طلب هذه المنتجات باللاات والتأثير على آرائهم حتى يحبلوا شراءها . والمنتج في هذا لا يكتفى بمحاولة تحويل الناس عن طلب سلعة من غير منتجاته الى طلب سلعته التي ينتجها هو ، بل انه أيضا بحاهب لغرس حاجه جديده لدى الناس لشراء سلعته هذه .. ويستخدم في هذا مختلف وسائل الاعلام التي تملك التوجيه على الرأى ، والتأثير في الاتجاه كالاذاعة والتيلفزيون والسمينما والجمرائد والمجلات الملصقات والمنشورات ١٠٠ ليعلن بطريقها عن منتجاته ٠

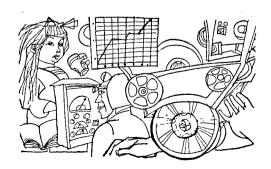
ويساعد علم النفس في مجال الدعاية والاعلان فيقوم بتطويع وتطبيق الحقائق السيكلوجية عن الدوافع والايحاء والادارك الحسى والتذكر وتغيير الاتجاهات وتأثير الجماعة على الفرد .. وغير ذلك من الجوانب النفسية التى تؤثر على فاعلية الدعاية والاعسلان ، سسسواه في التصميم او

التنفيد . ويحتاج الامر من الاخصائى النفسى في مجال الدعاية والاعلان ، لأن يستفيد من نتائج الدراسات السابقة في تصميم وتنفيد الدعاية والاعلان ، وأن يقوم في كثير من الحالات بعمل دراسات ميدانية أو معملية ترشسده الى انسب تصميم وتنفيد للدعاية والاعلان حتى يصل الى اكبر عدد من الافراد ويتناول الراهم بالتغيير حتى يحبلوا السلعة المينة ويقبلوا على شرائها .

وهسكذا ، فان الحقسائق والدراسات السيكلوجية
تستطيع أن تخدم الدعاية والاعسلان لتصريف المنتجات
باستثارة الرغبة من جانب الجمهور في استهلاكها ، ويبدو
للكثير أن علم النفس في مجال الدعاية والاعلان يخسدم
الانتاج وحده دون العامل فيه ، لكن النظرة الاكثر عمقا
تجعلنا ندرك أن بقاء المؤسسة ونجاحها لهدو ، من بصريف
منتجائها ، وأن بقاء المؤسسة ونجاحها لهدو ، من جانب
كخسر ، ضرورة أساسية لتحقيق كل من ذات العسامل
واستقراره وامنه وأجره على مستوى مرض ، ومن ثم
فان علم النفس أذ يقسدم الاساس السيكلوجي للدعابة
والأعلان فانها يحقق فائدة متكاملة لكل من العامل والانتاج
المساهل والإعلان فانها يحقق فائدة متكاملة لكل من العامل والانتاج
المساهل المسيكلوجي اللعابة

٩ _ الارشاد النفس:

بهتم الارشاد النفسى بعلاج المشكلات التوافقية ا بتمرض لها الفرد ، ولاتصل في شدتها حد المرض الخطير الذي نجده في حالات الذهان أو العصاب ، ولأشك أن وضع الفسرد في العمل الذي يناسبه جسميا ونفسيا ، وتدريبه لرفع لقدرته على أداء هسدا العمل ، وتهيشة عادات له صحية مع رؤسائه وزملائه ، وتوفير ظروف عمل طبيعية مناسبة ، وتكييف الآلة لحسدود امكانياته الشخصية ، سوف يقلل كله من مشكلات العامل التوافقية في عمله ١٠ الا أن هذا لا يقضى تماما عليها اذ أن العامل انسان له حياته الخاصة ومشاكله المختلفة التي تأتيه عن طريق علاقاته المتعددة في بيئته خارج مجال العمل ، والتي ولاشك تؤثر بالضرورة على نشاطه في العمل ، لهذا لابدلنا ابضا من ا لاستعانة بالارشاد النفسى للعامل حتى نقلل قدر المستطاع من مشكلاته التوافقية ونعمل على علاجهسا أو تخفيف حدتها ، حتى لاتؤثر كشيرا على توافقه المهنى فيسوء . ومن ابرز مظاهر سوء التوافق المهنى للعامل كثرة غيابه ، وعدوانه على الآخرين ، وتعرضه للحوادث، وادعائه المرض ومن دراسة عن توزيع العمال والعاملات وفقا لايام التفيب بدون اذن خلال فترة ثمانية أشهر من يناير الى اغسطس من عام ١٩٦٥ بأحد مصانع النسيج القريبة من مدينة القاهرة ، ويعملُ به ٢٠٢٨ عاملا وهاملة تبين أن حوالي نصف العاملين يبينون عن مظهر واحد من سوء التوافق بين العامل وعمله ١٠ فلو أضغنا الع ذلك



خاتمه

بقية المظاهر الاخرى لسوء التوافق ونسبناها الى العدد الفسخم من العاملين في بلدنا لتبين لنا مقدار الخسارة التي تلحق باقتصادنا القومي نتيجة هذه المظاهر لسوء التوافق المهني .

وفي دراسة للباحث عن سيكلوجية العامل المشكل في المستاعة (باعتباره العامل اللدى يمثل عقبة مباشرة أو غير مباشرة في سبيل زيادة مستوى انتاج المؤسسة كميسا وكيفيا) تبين أن الاضطرابات الانفعالية كانت أوضح في العامل المشكل عنها في العامل غير المشكل وهكذا تكون للارشاد النفس أهميته القصوى في التقليل من هسله المظاهر لسوء التوافق بين العامل وعمله ، حبث يعاون ألعامل على تحقيق النوافق داخل مجال العمل وخارجه ، عن طريق تناول منسكلات العامل التوافقية بالدراسة المتعمقة والوصول معه فيها الى حلول مرضية وعسلاج يزيل أسبابها فيتحقق للعامل توافقه المنشسود مع عمله وخارجه ،

واذكر ، على سبيل المثال لمايمكن للارشداد النفسي أن يحققه بالنسبة لاحد مظاهر سوء التوافق الهني هو التعرض للحوادث ، أن حوادث ١٥٤ عاملًا ممن تكـــريا تعرضهم لحوادث وعولجوا لمدة عام في عيادة لتلاني وقسوع الحوادث بشركة ملووكي للسكك الحديدية والكهرياء قدا نقصت في المتوسط من ٨ر٢ الى ١٥ر حادثة ، وهو متوسط قل كالسيرا عن متوسط وقوع الحوادث لجميع عمال الشركة . كما أن شركة بواسطن للقطارات وضعت برنامجا في عام ١٩٢٧ لدراسة وعلاج السائقين اللين يقعبون في حوادث ، فكان من نيتجته أن بلغ مقدار التوقير في علم ١٩٢٨ عنه في عام ١٩٢٨ مبلغا قدره ٧٣٠٠٠٦٣ دولار . مما وكل ماحققه الارشاد النفسى من قوائد مملوسة أن كاتتور Cantor وجد في بحث وجه فيه اسمالة كثيرة عن جدوى الارشاد النفسى في مؤسسات صينانية مختلفة استخدمته آن ۱۹۰ منها تری الاحتفاظ به والتوسع فیه مستقىلا ،

وبهذا يتبين لنا كيف أن الارشاد النفسى يؤدى خدمة كبيرة في خفض مظاهر سوء التوافق بين العامل وعمله، مما يعود بالفائدة المحتقة على الاتاج ، وبحفق في نفس الوقت للعامل راحة نفسية ، كما يجبه الآثار الفسارة بافقه . أما في حالات الاضطرابات النفسية الشاديدة بالتي نجدها في حالات الاضطرابات النفسية الشاديدة الله يعلج نفسي أمال وعميق . وفي هذه الحالة يقسوم الخيسائي الارشاد النفسي بتحويلها الى اخصائي في العلاج النفتي ؟ فيعمل هذا على تناول البناء الاساس لشخصة المرتف بالذراسة المحبة والعلاج الشامل طريل الامد ؛

هدف هذا المقال الى الاجابة عما اذا كان علم النفسى في ميدان العمل يسعى لخدمة الانتاج ام يسعى لخدمة الانتاج ام يسعى لخدمة الماعل فيه . وعرضنا عرضا موجزا لاهم ما يقوم به علم النفس في ميدان العمسل من خدمات . ومنه تبين كيف يستطيع هذا العلم أن يقدم خدمات مشهوسة الفائدة في حل مشكلات العمل ومشكلات العامل . كما اتضح لنا كف تتكامل الفائدة العالمة من استخدام اسسه وتطبيقاته على كل من العامل والانتاج ، اذ يحقق توازنا كبيرا بين معاحة كل من العامل والانتاج فلا تطفى احداهما على الاخرى . وهكذا يخدم علم النفسى العامل بمثل ما يخدم الانتاج ، اذ تختفي هذه الازدواجية في تكامل مثمر بين مصلحة العامل ومصلحة الانتاج ، حيثما دخل علم النفس ميدان العمل، مما ادى بالبلاد المتقدمة في الفسماد الصسناعى ، على اختلاف نظمها الاقتصادية ، لان تسبستمين بخدمات علم النفس في حل مشكلات العمل والعمال .

على أننا ينبغى أن نشير إلى أن البحوث التى تمت و مصر في مصانع تتملكها الدولة وتسير على نظام اشتراكي ومن أمثلتها بحث الكاتب الذي أشير اليه في هذا المقال ، وتتلاقى مع نتائج الدراسات التى تمت في البلاد الغربية والتي أمرنا إليها فيما جاء بهذا المقال ، ولكن تطلل أمامنا الحاجة إلى الإطلاع بالتفصيل على معظم الدراسات التي تمت في البلاد الإشتراكية مثل الاتحاد السوفيتي ، وها أمر تمكن من الحصول على مراجع تمكننا من تحقيق ، ونعتقد أن من واجبنا الوقوف على من هذه الدراسات في الاتحاد السوفيتي أو فيا غيره من الدول الإشتراكية حتى تكتمل لنا صحورة واضحة شاملة لما يمكن لعالم النفس أن يؤديه لكل من العسامل والإنتاج من خدمات تتمشى مع الفكر الاشتراكية .

ولما كان مجتمعنا في السسنوات الحالية يركز على النهوض بالصناعة لتدعيم انتصادنا القومي ، حيث قطم في ذلك شوطا كبيرا نرجو له المزيد ، فاننا نأمل مزيدا من الاعتمساد على استخدام اسس علم النفس وتطبيقاته لخدمة الصناعة ، اذ أن الاعتماد على اسس هسلما العلم من فوائد يمكن له أن يحققها في ميدان العمل كما رأينا ، من فوائد يمكن له أن يحققها في ميدان العمل كما رأينا ، وحيثان هدف علم النفس المنهائي هو تحقيق فالمدة كل من الفرد والجتمع بشكل متكامل ، اذ يدفع بالفرد المربيد من السعادة ، وبالجتمع إلى مزيد من التقدم ، فما مناحي حياتنا سركها استغدنا من غيره من العلوم المختلف مناحي حياتنا سركها استغدنا من غيره من العلوم المختلفة دفعا لعجلة التقدم المنشود .

نعة النفاؤك. بين ليبنتس وابن عسربي

د. محت مود قاست م

لا يمكن القول أن فكر محيى الدين بن عربى ، أو فكر ليبنتس ، فكر مصاصر ، على "ن التراث الفكرى يمكن أن يعاد تفسيره في ضوء دوح العصر . والفكر الاسلامي على وجه التخصيص في حاجة ماسة أنى أن يفهم من جديد فهما متفتحا يحدد دوره في تكوين الثقافة الانسانية العالمية ، ويكشف عن صلائه ب الظاهرة الخفية ب بمختلف التيارات الفكرية التي عرفتها الحضارات المتصلة بالحضارة العربية أو المتاثرة بها . ولما كان الاتجاه الى تفسير الفكر الاسلامي تفسيرا مقفلا على نفسه، مكتفيا بذاته ، هن الاتجاه الفالب حتى اليسوم ، فان كل مصاولة لكسر هيذه القيود ورفع هيذه الحواجز ينبغي أن تعد فهما «معاصرا » لتراثنا الفكري .

وفي هـنا القال ، ومقالات تالية ، يواصل الاستاذ الدكتور محمود قاسم الجهد الذي بدأه من قبل ، وائذي عرض فيه أفكار المتصوف الاسلامي الكبير محيى الدين بن عربي في ضاوء مقارنات مفصلة مع فلاسفة أوروبين ، وذلك اسهاما منف في ذلك الهدف الجليل الذي يستحق من مفكرينا كل عناية واهتمام المواجز كل عناية واهتمام القربية الاصياة وسارا انقافات العالية .

لقد تميز « ليبنتس» من بين معاصريه بأنه صاحب اتجاه موسوعي • فالي جانب اهتمامه بالرياضة والمنطق ، نحده قد أفسح المجال لفكره الخصيب في موضوعات تبدو مبعثرة ومتفرقة ، ومع ذاك فانها تتسبم بالاتساق أو التجانس ، داغم ما قيل من يلمح هنآ وهناك في تفاصيل مدهبه كذلك قيل انه ألف بعض كتبه للعامة وبعضها للخاصة ، وان مذهبه يجمع بن اتجاهن أحدهما باطني والآخسر ظاهرى • ويميل بعض المعاصرين الى تأكيد وجود هذا التناقض في انتاج « ليبنتس » • نشير هنا بصفة خاصة الى وجهة نظر (بر تراند رسل » الذي أراد البرهنة على أن الاتجام الأصيل عند لينتسهو الاتجاه المنطقي وعلى أن آراءه في المنطق هي مفتاح آرائه في المتافيزيقا • ونود أن نبن في سلسلة من القالات هادي التجانس الذي نعتقد أننا لسناه في جميع الوضوءات التي عرض لها هذا الفيلسوف والتي تتصل بالفزياء وعلم النفس ، واللاهدوت والأخلاق ، وذلك عن طريق القارنة بينه وبن ابن

ويجب أن نعترف أن فكرتنا عن التجانس في كتابات « ليبنتس » ما نشر منها في أثناء حياته وما نشر منها في المقام الأول الى قراءاتنا لانتاج متصوف اسلامي هومحيى الدين بن عربي الذي عاش في أواخر القرن الشاني عشر

وأوائل القرن الثالث عشر · ولقد وصف هسدا المتصوف الموسوعي بأنه مولع بالمتناقضان · وساعد على ذلك أنه أحاط كتاباته بكشسير من الغموض والتعمية بحجة أنه اهتدى الى سر تقطع دونه الرقاب · وقد فجأنا أن وجدنا نقاط لقاء عديدة بينه وبين « ليبنتس » مما يدفعنسا الى القول بأن «ليبنتس» ربما اطلع بطريقة ما على انتاج ابن عربى · لكن ليس من هدفنا أن نصرف جهدنسا للكشف عن المسالك التي ربما انتقلت بها آراؤه الى «ليبنتس » فأن هذا يتطلب دراسة تاريخية خاصة قد تصرفنا عن المقارنة الموضوعية بين انتاج ليبنتس وانتاج ابن عربى ·

ومهما يكن من شيء فربما كان من المجدى أن نبرز نقط اللقاء بين همذين المفكرين على ن ندع مهمة الكشف عن موضوع التأثير والتأثر بينهما الى باحثين آخرين قد يستهويهم همذا الكشف ويكفى أن نقول أن « ليبنتس » اعترف بأنه وجد كنزا في الفلسفة المدرسية لدى الأوربيين ممن تأثروا بالفكر الاسلامي وعلى رأسهم توماس الاكويني ، كما أنه أشار الى ابن رشد والى موسى بن ميمون الذي تتلمذ على فلاسفة المسلمين ومفكر هم ، لكنه لم يشر قط الى محيى الدين بن عربى ، مع أك اقرب الناس اليه •

وسوف نحاول البرهنة على هذه الوجهة من النظر في مجموعة من المقالات • وقد اختز بالمقالنا الاول نزعة النفاؤم عند كل منهما ، كنموذج للقاء بينهما ثم نعرض لموضوعات اخرى عالجاهسا على نمط واحد تقريبا مثل ميتافيزيقا الجوهر • وعكس « المونادات » للكون ، وفكرة القفساء والقدر ، والصلة بين الله والمونادات ، وصيرورة الموضوعات، والحلة الموضوعة به المقارنة الموضوعية وكل هذا بالقدر الذي تسمح به المقارنة الموضوعية

فاذا نحن بدأنا بوجهة نظر ليبنتس، حتى نقارن بينها وبين آراء ابن عربى فيما بعد ، وجدنا أن هذا الفيلسوف الالماني يقرر أن كل شيء يحدث في هذا العالم انما هو تحقيق لبعض الماني الالهية وهي المعاني التي لا نهاية لها في عددها ، ولما كان الله يقلب العالم على جميع الأوجه الممكنة ترتب على ذلك آنه لا نهاية لعدد العوالم الممكنة في علم الله ، لكن لا يمكن أن يتحقق من هذه العسوالم كلها سوى عالم واحد ، واذن يجب أن يكون هناك سبب في أن يختار الله أحد هذه العوالم الممكنة بدلا من أي عالم آخر (كتاب المونادولوجي فقرة بدلا من أي عالم آخر (كتاب المونادولوجي فقرة بهده) ،

ويرى «ليبنتس ، أنه لا يمكن أن نعثر على هذا السبب الا في درجة التجانس والكمال التي تنطوى عليها جميع هذه العوالم الممكنة · فأكثر ها تجانسا وأرقاها في درجة الكمال هو الذي يختاره الله حتى يحقق أكمل الغايات · وهذا هو ما يعبر موجود ممكن له حق المطالبة بالوجود تبعا لدرجة الكمال التي ينطوى عليها · فالسبب في وجود الكمال التي ينطوى عليها · فالسبب في وجود هي التي تكشف للعلم الالهي أن رحمة الله هي التي تحدد اختياره لهذا العالم ، وأن قدرته هي التي تخلقه (نفس المصدر فقرة 26) ويذكرنا هذا التعاون بين الحكمة والعلم والقدرة بحديث ابن عربي عن الصلة بين الاسماء الالهية وعن انارها في ظهور الكائنات المكنة ·

فالحكمة هي اذن السبب الاحير في خلق افضل عالم ممكن • وهكذا فليس في الامكان أن يوجد شيء أفضل مما اختاره الله برحمته ، وخلقه بقدرته ، وحدد غاياته السامية بحكمته • ثمر يصرح ليبنتس بأنه أبعد ما يكون عن أن يرتضي رأى هؤلاء الذين يقولون بأنه ليس ثمة معايير ذاتية للخير والكمال في طبيعة الاسمياء أو في المعاني الالهية التي تنصبعلي هذه الاشياء • ومعني ذلك عندهم أنه ليس هناك أشياء حسنة في ذاتها بل تكون كذلك لأن الله هو خالقها • وهذا الرأى الذي لا يرتضيه ليبتس قريب من رأى الاشعرية الذين قالوا بأن الحسن والقبح ليسا ذاتيين في الاشياء • ولكن الحسن ما حسنه الشرع ، والقبح ما قبحه الشرع ، ولا مدخل للعقل في تحديد أي

أما الرأى الذى يرتضيه « ليبنتس » ، ويقول انه هو الرأى الحق ، فهو ذلك الرأى الذى نجده بصورة واضحة عند المعتزلة من علماء المسلمين وبصورة اكثر وضوحا عند محيى الدين بن عربى ويتلخص هذا الرأى في أن معرفه العقل تكسال الطبيعة وما فيها من حسن لا يتعارض مطلقا مع فكرة الحرية الالهية التي اتخذها المخالفون وسيلة الى انكار الكمال والحسن الذاتيين في الاشياء ، في رايهم لو شاء الله أن يكون الكذب فضيلة لكان كذلك ، ولو أراد أن يكون الصدق قبيحا لكان كما أراده الله ، ولذا ، رأى « لينتس » وهو في ذلك أورب الناس الى محيى الدين بن عربى ، أن كمال الطبيعة يوقفنا على حكمة الصانع وكماله ، وفي ذلك ، ولفنا ، « واذن يجب أن تحمل هذه المخلوقات الله ، ولى ذلك ، ولا أراد ، ولن يحب أن تحمل هذه المخلوقات

طابعه • واعترف أن الرأى المضاد يبدو لي غاية في الخطورة ، وأنه فريب كل العسسرب س داى المجددين المحدثين الدين يرون أن جمال العالم ، والحسن الذي نسبه الى الصفة الالهية ليست الا اوهاما لقوم يتصورون الله على غراد أنفسهم • فالقول ادن بان الاسياء ليست حسنة ، وفعا لأى قاعدة من قواعا- الخير ، بل كانت كذلك وفقا لارادة الله _ معناه ، فيما يبلئ ، أن المرء يقوض كل محبة لله وكل مجد له ، دون أن يفكر هـــنا المرء فيما يفعل ، والا فما السبب في حمد الله على ما خلق ، اذا كان يمكن مدحه على خَلق شيء آخر مضاد لما خلق ؟» (مقال في الميتافيزيقا فقرةً ٢) • وهذا يشبه ما قاله ابن رشد في نقد الاشعرية الذين ذهبوا الى هذا القول فقال: أن رأيه م غريب في الشرع والعقل معا • ويستمر (ليبنتس» في دحض هذا الرأي فيقول: وأين اذن عدل الله وحكمته اذا لم تكن هناك سوى قوة مستبدة ، واذا أمكن أن تحل الارادة محل العلم ، واذا كان العدل حد تعبر المستبدين ؟ هذا الى أن كل ارادة تفترض سبياً يحددها • ومن الطبيعي أن يكون السبب في تحديد الارادة سابقا لها · « فالعلم الالهي هـو الذي يجعل الله يختار أفضل عالم ممكن • واليس لرأى هؤلاء المجددين المحدثين ما يعضده منالوحي هذا الى أن رأيهم لا يقوم الا على معرفتهم الضئيلة بالاتساق العام في الكون ، وبالأسباب الخفيسة لأفعال الله ، مما قد يدعونا الى الجرأة بأن نحكم بأن كثيرًا من الاشمياء كان يمكن أن تكون على نحدً أفضل مما هي عليه » • فهؤلاء المحدثون ، يعتمدون في نظر ليبنتيس على أسس واهية • ذلك لأنهم يتخبلون أن ليس ثمـة شيء في الكون يوصف بالكمال أو الحسن ، بحيث يمكن أن يوجد ما هو أكثر كمالا منه أو حسنا .

ومن العجيب أن نرى ليبنتس يصف هؤلاء بما سبق أن وصف به ابن رشد الاشعرية فيقول : « أن هؤلاء قد ظنوا أو تخيلوا أن انكار الحكمة الالهية هو السبيل الى تقرير حرية الارادةالالهية تكون أفعال الله في غاية الكمال وفقا لما يوجب العقل الاسمى ، وأن اعتقاد هـؤلاء أن الله يخلق الاشياء ، دون أن يكون هناك سبب لازادته ، اعتقاد لا يتسق مع المجد الالهى ، هذا الى أنه يبدو مستحيلا في نظرى ، فمثلا لنفرض أن الله يبدو مستحيلا في نظرى ، فمثلا لنفرض أن الله يغتار بين أمرين هما ا ، ب ، وانه يغتار دون سبب يجعله أفضل من ب ، لو كان الامر كذلك

لما كان هناك ما يدعو الى تمجيد الله بسبب هـذا الاختيار • ذلك لأن كل تمجيد يجب ان يعتمد على سبب عقل » (مقال في المتافزيقا ٣)

ثم يؤكد لنا «ليبنتس » أن المعرفة لهذه الحقيقة الكبرى ، وهى ان يختر الله الافصل وفقا لمساتقرره حكمته ، وانه يفعل دائما تبعا لا لمل وجه ممكن ، هى أساس الحب الدى يدين له به البشر فيما يتصل بوجود جميع الاشياء ، وقد عبر عن ذلك بقونه « وفى اعتقادى أنه من العسير ان يكون المرء محبا لله اذا كان لا يهيىء نفسه لارادة مايريده الله أو اذا كان يظن أن له القدرة على تغيير ارادة الله » (نفس المصدر السابق فقرة ٤) .

وبالجملة يذهب « ليبنتس » الى أن الله قد اختار أفضل عالم من بين هذه العوالم الممكنه ، ثم خلق هذا العالم وفقا لأبسط الخطط ، وتبعا لما حددته الحكمة الألهية ، وهذا العالم الذي يحرج الى حيز الموجود الفعلي بعد أن كان مجرد عالم ممكن من بن عدد لا نهاية له من العوالم المكنة الآخرى هو أكثر العوالم ثراء منحيث الظواهر التي يحتوى عليها ، وهو أكثرها تنوعا من حيث الاشياء التي يتألف منها ، مع أكبر قدر ممكن من النظام والاتساق • فالله يختار له أفضل الكانناتوالامكنة والازمنة وأكبر عدد من النتائج بأيسر الطرق ، فيخلق الله أكبر قدر من القوة ومن المعرفة ،وأكبر قدر من السعادة والخير للمخلوقات ، وذلك بالقدر الذي يستطيع الكون أن يتسع له ، اذ أن الكمال المطلق لا يطاق ، كما قال ابن عربي الا بعنـــاية الهية • ذلك أن جميع المكنات تدعى لنفسها حق الوجود في العقل الالهي ، وفقا لدرجة كمالها ولذا فان نتيجة كل هذه الدعاوى يجب أن تتحقق على هيئة هذا العالم الراهن وهو أفضل عسالم ممكن ، والا لما أمكنأن نفسر لماذا اتجبت الاشياء هذه الوجهة بدلا من أن تسلك طريقا آخــــر فالعالم الموجود بالفعل هو العالم الذي يتحقق فيه الجمال والتناسب والاتساق على أكمل وجه ممكن وهذه كلها أمور جديرة بأن تأخذ بمجامع قلوبنا والله هو الذي يحفظ الميزان الدقيق ببن جميــــــع النسب التي تحقق/الجمال والاتساق « فهو صانع لأنواره » (مقدمة العدل الألهي)

وهكذا نفهم ، على نحو أشد بداهة ، كيف يبرز الى الوجود عالم واحد من بين جميع التأليفات المكنة اللامتناهية للأشياء المكنة في علم الله ، بحيث ينطوى هذا العالم على أكبر كمية من الجوهر أو من الوجود وحقيقه تنطوى الاشياء على مبدا يحدد طبيعتها ، وهو أنه يجب أن تحدث اعظم النتائج بأقسل قدر من التكاليف ويصسور ليبنتس ، هذا المبدأ على نحو يقربه الى أذهاننا فيقول: أن هذا المبدأ على نحو يقربه الى أذهاننا العاب التسلية عندما يجب علينا أن نشغل سطح المعبد بأكبر قدر من القطع المختلفة الاحجسام والأشكال وفقا لقوانين محددة و فاذا لم يكن الرام ماهرا فسيعجز عن تحقيق هذا الهدف ، وسيترك ما بالضرورة فراغات بين هذه التطع بحيث تفسيد حسن ترتيب لتلك القطع ، مع أن هناك وسيلة سهلة جدا لملء أكبرقد من سطح هذه المائدة بتلك سهلة جدا الماء أكبرقد من سطح هذه المائدة بتلك سهلة عن يتبع في ترتيبها و

فأفضل العوالم المكنة هو الذي رتبته الحكمة الالهية بأيسر الطرق ، أي طبقا للعلم الالهي ، فمتى حددت قوانين هذا العالم امكن أن يتحقق الاتساق بين جميع ما يحتوى عليه من أفضل الكائنات ، بحيث لا يوجد فيه خلل أو نقص . ويمكن تشبيه هذا العالم في تلك الحالة بالخط الهندسي الذي لا نجد مشقة في رسمه ، ومع ذلك فان خواصه وتتائجه تكون أبدع الخواص والنتائج وأوسعهما مدى · ويعبر « لينتس » عن مشروعية استخدام مثل هذه المقارنات فيقول : « اني أستعين بمشل هذه المقارنات لكي أرسم صورة تقريبية ، تعبير ، بصورة ناقصة ، عن احكمة الالهية ، وحتى أقول شيئًا يمكن أن يسمو بعقلنا لنتصور على نحو ما تلك الحكمة التي نعجز عن التعبير عنها بدقة كافية لكنى لا أزعم أنى أفسر بهذه الطريقة ذلك السر الكبير الذي يخفع له العالم بأسره » (مـبادي الطبيعة والفضل آلالهي فقرات ٧ - ١٢)

واذن يجب أن نسلك مسلك الرضا تجاه كل ما يقع في هذا العالم • وليس بكاف ن نصبر على قضياء الله صبر المكره ، « بل يجب ضرورة أن نرضى بكل ما يقع لنا وفقا لارادة الله • وأريد بذلك أن نرضى بما وقع لنا في الماضى » • أمسا فيما يتعلق بالمستقبل فمن الواجب ألا ننتظر ، مكتوفى الايدى وبصورة تدعو الى السسخرية ، ما سيفعله الله ، بل يجب أن نعمل حسبما نرىأنه يتسق مع الارادة الالهية ، وذلك تبعا لما نستطيع أن نحكم به في هذا الصدد ، وأن نحاول بكل طاقتنا المساهمة في تحقيق الخير العام لتحسين

ا الأحدث



كل ما يتصل بنا أو بما يكون في متناول قدرتنا وذلك لأن الحوادث إذا بينت أن الله لم يرد أن تحقق ارادتنا الطيبة نتائجها ، فلن يترتب على ذلك انه لم يرد أن نفعل ما قمنا به ، قبل أن تتحقق ارادته ، « بل الدور على نفسى دفك نامه ما تأن الله خير المالكين فأنه لا يتطلب الا ألمنية الطيبة ، وهو وحده الذي يعلم الساعة والمكان المناسبين لنجاح المقاصد الطيبة « (مقال في الميتافيزيقا فقرة ٤)

لكن كيف يوصف العالم الذى نعيش فيه بأنه أفضل عالم ممكن مع أننا نراه يحتوى على كشير من ضروب النقص والقبح،وهي تلك الضروب التي يمكن أن نصفها بأنها شر · ان « لينتس » يؤكد لنا أن حكمة الله السامية لا مرمى وراءها ،وشأنها في ذلك شأن خيريته المطلقة • ومن ثم فأن الله يختار أفضل الاشبياء ، على الرغم مما يبدو لنا نحن البشر من وجود الشر والنقص في العـالم . ان هؤلاء الذين ينتقصون الحكمة الالهية بسبب وجود الشر في العالم يغفلون عن هذه الحقيقة الكبرى ، وهي أن وجود الشر الاقل الى جانبالحبر الأعظم ليس وجــودا للشر في ذاته • ذلك أن ما يرونه شرا ليس ، في حقيقة أمره ، الا نوعـــا من الخير ، كما أن الحير الاقل اذا كان عقبة في سبيل خير أعظم فليس الا نوعا من الشر ﴿ وَرَبُّمَا جَازُ أَنَّ يخطر للمرء أن يغير شيئا من الافعال الالهية لو كان في استطاعته حقا أن يفعل خيرا مما فعل الله ، لكن مثل هذا الخاطر لا يسنح الا لن يجهل حكمة الله وأسرارها الخفية في ترتبيب هذا العالم والعالم الذي يتحدث عنه « ليبنتس » ليس الا مجموعة الاشبياء الحادثة الني توجد بالفعل ، حتى لا يتصور المرء أن عددًا من العوالم المختلفة يمكن أن توجد في أزمان وأمكنة مختلفة • فأفضـــل العوالم الممكنة هو الذي احتوى على الاشـــياء الحادثة ، وهو الذي سيحتوي على تلك الأشياء التي ستقضى الحكمة الالهية بأن تبرز الى الوجود · فمن المقرر اذن أن هناك عددا لا نهاية له من العوالم المكنة ، لكن الله سيختار دائما أفضل العوالم ، وذلك لأنه لا يفعل شبيئا الا وفقا لحكمته العاقــلة السامية · ومن ثم يرى « ليبنتس » أنه لا يمكن تغيير شيء في هذا العالم الذي يخلقه الله ، سواء ساهمنا بحريتنا فيه م لم نساهم • وأيا كان الامر العالم أفضل عالم اختاره الله ٠ حةًا يستطيع المرء أن يتخيل عوالم ممكنة أخرى بريئة من الحطيئة والبؤس • لكن هذه العوالم ستكون أقل مرتبة من عالمنا الذي تعيش فيه « وليس في استطاعتي

أن أبين لكم ذلك الامر في كل تفاصيله ، اذ هل في استطاعتي أن أتصور اللامتناهيات وأن أقادن بينها جميعا ؟ لكن يجب أن تروا ذلك معي ،وذلك لأن الله اختار هذا العالم على ما هو عليه ، هـنا الى أننا نعلم أن شرا من الشرور ينتج خيرا ما كان من المكن أن نصل اليه لولا هذا الشر • وفي حيان من المكن أن نصل اليه لولا هذا الشر • وفي حيان اللهي) فمن الواجب اذن أن يوجد عدد لا نهاية له من العوالم المكنة ، وأن يدخل الشر في عدد كبير من هذه العوالم المكنة ، وأن ينطوى أفضل هذه العوالم على بعض الشر • وهذا هو السبب هي أن الله يسمح بوجود الشر في العالم •

واذن فلنا أن نسأل عن السبب في وجـــود الشر ، وعما إذا كان الله يريد الشر · أن «ليبنتس» يقرر لنا أن الله لا يويد الشر ولكن يسمح به ٠ وترتبط فكرته هذه بما يذهب اليه من أن الشر يأتي من حانب المخلوق لا من جانب الحالق . والحق ان تلك نقطة تستوجب النقد • ومهمايكن من أمر فانه يرى أن الله هو السبب الوحيد في كمال المخلوقات وفي كل ما يصدر في الطبيعـــة من أفعال مخلوقاته ، على نحو ما يقرره الاشعرية من أن الله هو الخالق لكلِّ شيء ولأفعال عبادهأ يضا أما الشر فيرجع ، في نَظْره ، الى أن المخلوق له طبيعته المحدودة · ولذلك فانها تعجز عن قبــول فيض الحير الالهي ، وهو يضرب لذلك مثــــــالا موضحا و فيقول : ان تيار النهر سبب في سرعة السفينة ، لكنه ليس سببا في بطء هذه السرعة اذ يرجع البطء الى مقدار ما تحمله السفينة من أثقال ، أو بسبب ما تحتوى عليه من ضروب النقص ولا نعدم أن نجد أمثلة قريبة من ذلك عند ابن عربى الذي يشبه العاصى برجــل يحمل خزائن تمتليء بذنوبه فتثقله وتعجزه عن الوصيول الى ما فيه سعادته ٠

والآن لنا أن تعرض وجهة نظر محيى الدين بن عربى لنة ابل بينها وبين وجهه نظر «ليبنتس» ومن الواجب أن نشير سلفا الى أن فكرة هذا المتصوف الاسلامي أكثر عمقا وشمولا من فكرة الفيلسوف الغربي ، وربما كانت أكثر أصالة أن الحكمة الالهية هي التي تقتضى أن تخرج بعض المكنات من خزائن الجود الالهي ، التي لا نهاية لها ، قبل بعض الممكنات الأخرى ، حقا أن جميع للمكنات تدعى لنفسها الحق في الوجود ، وهي تضرع الى الله أن يجود عليها بنعمة الوجود ونوره

حتى يخرجها من عالم الغيب الى عالم الشهادة فلكن لها أن تدعى لنفسها ما تشاء وذلك أن الحكمة الالهية هي التي ترتب ظهورها تبعا لدرجة الكمال التي تنطوى عليها ، وذلك تحقيقا لأفضل عالم ممكن و فالحكمة الألهية هي ، اذن ، التي تحدد تقدم أى ممكن من الممكنات كما تحدد زمانه ومكانه وأحواله ، وهي التي تحقق ما هو أصلح في حقها و ولا يبرز ممكن من هذه الممكنات الي نور الوجود الا ليسبح بحمد الله وليعرفه المعرفة التي تليق به وفقا لاستعداده وطاقته « فلهذا نرى بعض الممكنات يتقدم على بعض ، ويتاخر ، ويعلو ويسسفل ، ويتلون في أحوال ووراتب ويعلو ويسسفل ، ويتلون في أحوال ووراتب مختلفة » (فتوحات ١٩٩/٤)

ومن ثم فالعالم الذي نعيش فيه هو أفضل عالم ممكن ، وهو يسير على صراط مستقيم أراده له الله وليس فيه فجوات أو قصور ، ذلك أن الحكمة الالهية أرادت له الوجود بأيسر الطرق وأكثرها استقامة • واذا خيل لأحد أن بالعالم نقصا أو اعوجاجا فانه لا يعرف سر الخلق والحكمه الالهية • ومثل هــذا الرجل يشــبه من بجهل ، أن اعوجاج القوس عين استقامته ، فان رمت أن تقيمه على الاستفامة الخطية المعلومة كسرته ، فلم تبلُّغ أنت بالاستقامة اللائقة به • فما في العالم الا مستقيم عند العلماء بالله الواقفين على أسرار الله في خلقه » « وهـو عين كمال ذلك الشيء » أن يوجد النقص فيه • ولولا ذلك لكان كمـــال الوجود ناقصا لعدم وجود النقص فيه ، والله لم ينقص العالم شيئا أصلا حتى النقص أعطاه خلقه « فهذا كمال العالم ، أما الكمال المطبق فلله وحده وهــذا الكمال المطلق تحار فيه العصـواس والعقول • فالنقص في العمالم من كمال وجوده « وان شئت قلت من كمال العالم » اذ لو نقص النقص من العالم لكان ناقصا فافهم (فتوحات ٣٠٧/٢) هذا الى أن هذا الكمال المحقق في العالم أمر لا يطاق حكمه الا بعناية من الله • وما ظهر النقص في أعين البشر الا ليعلموا أن كمالهم وكمال العالم الذي يعيشون فيه يحتل مرتبة النقص بالنسبة الى الكمال الالهى • فمن كمال الانسان اذن أن يعلم عجزه وفقره الى الله ، وأن يفرق بين ما هو خير وما هو شر من وجهة نظره الانسانية ٠ أما بالنسبة الى الله فكل ما يقع في العالم هو خير کله (فتوحات ۳/۴۰۹)

وانما كان العالم ، في حقيقته ، غاية في الكمال لانه من صنع الله ، والله له الكمال وحده · ولا

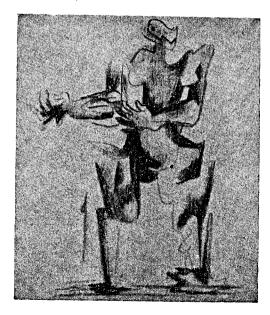
يصدر من الكمال شيء الاكان على درجة محددة من الكمال تليق به • فكمال العالم انما هو نتيجة للكمال الالهي ، اذ لابد أن تبدو صفة الصانع في صنعته « فها في انعالم ناقص أصلا » ويفسر ابن عربي كمال العالم بأن آثار الاسماء الالهية تتجلى فيه ، وتجد فيه مجالا لاظهار كمال الخلق الالهي • واذن يمكن القول تبعا لابن عربي بأن « الكمال للاشماء وصف ذاتي ، والنقص أمر عرضي • • • فافهم فما هلك امرؤ عرف قده ،

ولمنا كانت الحكمة الالهيمة عي التي ترتب الموجودات ونضع لل موجو- منهــــا في زمانـــه وموضعه ، فانه ينبغي للمرء ألا يعترض على الله فيما رتبة من الكائنات في هدد العالم في كل وقت « ولا يرجع نظره وفكره على حكمه ربه ، فيقول لو كان كدا في هذا الوقت لكان أحسن ، وكيف له أن يحدد الآوقات لله ، وهو يجهل حكمة ترتيب هــذه الأوقات ؟ ان مثل هــذا الاعتراض وليد النظر العقلي وهو عرضة للخطأ · والله أعلم بنا بالزمان . وما يقتضيه لأنه خالق الزمان ، فِتُوحَاتُ ٢٥٨/٤ ــ ٢٥٩ ان الله يعلم ما خلق ٠ ولنا فانه لا يريد الأشياء في العالم الا وفقا لما يناسب هذا العالم ويتسق معه · فالحكمة الالهية مى اذن ترتيب المكنات ترتيبا زمانيا · « وهذا هو العملم الذي انفرد به الحق تعالى ، أما من دون غيره فانه يجهــل حكمة الله · وأولى به أن يقول • ان لله علما في هذا الترتيب لا أعرفه • « ومن الناس من يفتح له في سر ذلك الترتيب · ومن الناس من لا يعلم ذلك الا بعد ما يقع حكمه في الوجود · فيعلم عند ذلك حكمة الأمر · ويعلم جَهَّله بالمصالح وهذًا كثير اتفاقه في العالم » فانأ نرى بعض الناس يضيق ذرعا ببعض الأمور ويعلن سـخطه لوقوعهـا ، لأنها لا توافق غرضه ولا تفكره ، ويقول مشملا بأن الحاكم الزمني الذي قضى عليه بهذه الأمور أولى بأن ينسب الى الظلم أو الجـور « فاذا ظهرت منفعة ذلك الحـكم الذي تسخط به عاد المتسخط يحمد الله ، ويشكر ذلك الحكم والحاكم على ما فعل ، حيث دفع الله به الشر العظيم ، ١٠٠٠

وقد جرت عادة البشر أن يدعسوا الله حتى يحقق لهم أغراضهم ، والله يجيب دعوة الداعى اذا دعاه • لكن سر الحكمة الألهية يخفى على الانسان الذى قد يطلب من الله ما يظنه خيرا ، في حين أن الله يحكم بان ما طلبه المر انما هو

شر بالنسبة اليه ، فالله أعلم منا بما فيه صالحنا « فانه تعـالى لا ينظر لجهـل الجاهل فيعامله بجهله » فالمرء يطلب والله يجيب « فان اقتضت المصلحة البطء أبطاً عنه الجواب » • فان المؤمن لا يتهم جانب الحق ، وان اقتضت الحكمة الالهية تلبية دعاء الانسان فيما طلبه لنفسه أجاب الله دعاءه سواء أسرع بالاجابة أم أبطا حسبما تقتضيه الحكمة وقد تقتضى الحكمة الالهية أن تحقق للانسان غير ما حدده لنفسه في دعائه • وعندئل يجب على المرء ألا يتهم جانب الحق والا كان من المجاهلين (فتوحات ٤/٥/٤) •

فالعالم اذن جميل وهــو جدير بالحب ، رغم ما قد يوففنا عليه الحس من بعض ضروب النقص فیه ۰ ویقول ابن عربی فی تمجید جمال هــنا العالم شيئا كثيرا • فالعالم انما كان جديرا بالحب ، لأن الخيال تكشف لبعض العارفين عن أن هذا العالم بأسره غاية في الجمال وليس فيه شيء من القبح ، بل قد جمع له الحسس كله والجمال كله فليس في الامكَّان أجمل ولا أبدع ولا أحسن من العالم ، أذ قد انعكس فيه جمال الله وكماله • ولو كان في العالم رائحة من القبح الذاتي لنزل عن الدرجه التي أراد الله أن يخلفه عليهساً • فكيف تفسر هده النغمه المرتفعة في تمجيد العالم وفي هدا التعاوَل الذي قد يبدو مفرطا ؟ يرى ابن عربى ان الله ما أسببغ رداء الجمال على هذا العالم الا لكي يصرف نظر أولى الألباب من الومز الى المرموز اليه ، أي لكي ينتقلوا بخيالهم من الطاهر الى الباطن • ويمكن تشبيه العالم ، عند ابن عربي ، بأنه يكاد يكون مرآة يرى الحق فيها نفسه • وهو يسبق في ذلك الرومانتيكيين الذين يقولون أن العالم يشبه أن يكون مرآة تنعكس فيها المعانى الالهية • ووااضح أن قولهم هذا تغلب عليه مسحة التصوف ، حيث يرى الرومانتيكي نفسه في حضرة الاله ليل نهار وهو لا يحول وجههه عنه أبدا . وهـو نفس ما قاله ابن عربي من قبل من أن العارفين هاموا حبا في العالم فما رأوا منه الا صورة الحق « وهـو سبحانه الجميل والجمال محبوب لذاته ، فهم يعبرون من الصورة التي تنعكس في مرآة العالم الى الذات التي تتجلى في هذه المرآه وهكذا يتجهون اليه « ذكرا وفكرا وعقلا وايمانا وعلما وسمعا ونهى ولبا ٠ فان نظرنا فاليه ، وان ســـمعنا فمنه ، وان عقلنا فعنه ، وان فكرنا ففيه ٠٠ فهو المتجلي في كل وجه والطلوب عند كل آية والمنظور اليه بكل عين ٠٠ لا يفقه احد من خلقه



مكتبتنا العربية

السعادة لنفسه ، ينبغي له أن يصحب الله الله غرض ولا تطلع الى ما يوافق هواه « بل ينظر كل ما وقع في العالم وفي نفسه يجعله كالمراد له ، فيلتذ به ويتلقاه بالقبول والبشر والرضا فلا يزل من هذه حاله مقيماً في النعيم الدائم لا يتصف بالذلة ولا بأنه مقهور أوعزيز صاحب هذا المقام • وما رايت له ذانقا لأنه يجهل الطريق اليه · » لكن ليس معنى ذلك أن يرفض المرا أن تغير في هذا الواقع ، دلك أن هذا الواقع لذي كان يرضى به متى انتضى منه التغيير وجب أن بفطرته وجبلته ٠٠ يروم العارفون أن يفصـــلوه يتغير معه « لطلب الحق منه التغير وهـو طلب عن العالم فلا يقدرون ، ويريدون أن يجعلوه عين الواقع ، والتغير هو الوافع وليس بمفهور فيـــه ، العالم فلا يتحقق لهم ذلك • فهم يعجزون ، فتكل بل هـو ملتـذ في تغييره » فمن الجهل اذن أن أفهامهم وتتحير عقولهم ٠٠ فلا تستقر لهم فيه يلغى المرء الرادته جملة فيقول : « أريد ألا أريد ، قدم ، ولا يتضم لهم اليه طريق » (فتوحات وانسا الطلب الصحيح الدي تقتضيه حقيقة الانسمان أن يقول أريد ما تريد»(فتوحات٣/٢٦٤) و ردة ما أراده الله هو أن يريد الانسان ما يريده الشرع ، وهو سيهل على أهل الله « فيتصف بالارادة لما أراده الشرع خاصة فلا يبقى له غرض في مراد معين » فليس بصحيح ما يقال أن السعادة هي أن يبقى العبد مع الله دون ارادة ، بل الصواب هو أن يكون موضوع ارادته هو ما يريده الحق وهو العمل الطيب ، اذ ليس من

ومن ثم يجب أن نرضي بالواقع ، فلا نحقر شيئا في العالم • فأن احتقار أي شيء في العالم « لا يصدر من تقى يتقى الله ، فكيف من عالم بالله علم دبيل أو علم ذوق ! فانه ليس مي العالمي عين الا وهو من شعار الله » (فتوحات ١/٥١٧) لان الحق قد اتخذه دليلا عليه وليس عي العالم الا حسن « فكل شيء من الله حسن ، ساء ذلك الشيء ام سر » ال افعال الله لا تشير لافيا لأعراض المخلوفات الخاصة ، بل طبقا لما تقتضيه الحكمة « والذي اقتضته الحدمه هو الواقع في العالم ، بل هو عين الحكمة » ولذ يجب ال نفهم قول من قال بأن أفعــال الله لا تعلل بغايه أو غرض فهم خاصاً ، أي بمعنى أن أفعاله هي الحكمه ذاتها وان « فعل الله لا يعلل بالحدمة ، بل هـ و عين الحكمة • فانه لــو علل بالحكمة لكانت الحكمة هي الموجبة له ذلك ، فيكون الحق محكوما عليه ، والبحق تعالى لا يمكن أن يكون محكوما عليه » وهكذا يمكن أن ندرك كيف أخطأ المعتزلة ، في نظر محیی آندین بن عربی ، عندما أوجبوا علی الله أن يفعل الصلاح والأصلح لعباده حسب المفهوم الانسابي . قليس مناك أحد يرجب على الله شميينا « فلا يوجب موجب عليه شميينا الا ما ذكر لنا أنه أوجب على نفسه ، لا أنه أوجب عليه موجب غيره أدرا» (فتوحات ٣/٥٣٠)

(. 80. - 889/4

ولذا فان العارفين يقرون من جانبهم أن كل مَا يَقِع في هذا الوجود انها هو في قبضةُ الحكمةُ الإلهية ، فلا يظهرون ضجرا ولا تبرما ويسلمون

لكن كيف يجب أن نرضى بالواقع وأن نريد ما يريده الله بحجة أن العالم الذي خلقنا فيه الضال عالم دهكن ، مع أنشأ أراه الا يخلو من الشر ٠ ان فريقا هامــآ من المفكرين يؤكدون أن كل ما في اتّعالم ليس خيرًا كله بّل فينه شر كثر ، وقد قال أحد هؤلاء ان الله ابتلي المسلمين بأمال الحجاج وزياد بن أبيه وأى خير في هلا؟ أما ابن عربى فيذهب الى أن العسالم لا يمسكن أن يحتوى على شر أصيل • وليس الشر الا ما يبدو في نظر الآنسان القاصر أنه شر ٠ أما بحسب الحقيقة فان العالم عنده ، لا يحتوى في ذاته على شر أصلا • فان الله أخرج العالم • من العدم ، والعدم الطلق هو الشر الحض . واذا كان الله أخرج هذا العالم من خير الاستنان الى الوجود الفعلى فقد خلقه ليكون خيرا محضا • وذلك لأن الخبر الذي أراده الله اللعالم هو الوجود • وهكذا ينتهي هذا المتصوف الى القول بأن العالم انما وجد للسعادة، بل اليها ينتهى أمره» (فتوحات٣/٣٧٧).

الممكن أن يتجرد الانسان عن الارادة .

الى الله كل شيء ويفوضون أمرهم اليه في كل سا يقع ٠ اذن فالحكيم من الناس ، أي الذي يبغي

لكن كيف يمكن تفسير وجود الأشياء التي يصفها الانسان بأنها ضروب من الشر والشقاء : أليسنت حذه الشرور وأنوان البؤس أمورا واقعية ؟ ويجيب محيى الدين بن عربي مؤكدا ، مرة أخرى ، أن العالم لم يخلق الا للسعادة ، أو أن السعادة فيه صفة ذاتية ، أما الشقاء فانه شيء عرضي ، لأن الله هـو الخير المحض الذي لا شر فيه ، وهو الذي أعطى الوجود للعالم ، واذن فلا « يصدر عنه الا المناسب وهو الخير خاصة · فلهذا كان للعالم الخيرات بالذات « وانما جاء الشر من طبيعة العالم نفسه ، نظرا لأنه ليس وجوداً محضا ، بل لما كان ممكنا ثم تحقق بالفعل ، فأنه يعد وسمطا بين الوجود والعدم ، وهو يتردد بين طرفي الوجود والعدم · ذلك أن جميع الأشبياء الممكنة التي تقبل الوجود أو العدم تنطوى على نصيب من الخير ونصيب من الشر . فهي اذن وسيط بن الوجود المطلق وهو الخير المحض وبين العدم المطلق وهو الشر المحض ، فمن حيث « تقبل الوجود لها نصيب في الخيرية ، وبما تقبل العدم لها نصيب في الشر)) (فتوحات ٣/ ٥٥٥).

ومن ثم الم لم يكن العالم الذي يتألف من المكنات التي خرجت الى حيز الوجود الى أجل محدد _ في مرتبة الحق واجب الوجود لذاته فقد عرض فيه الشر و عذا الى أن الشر ليس الا وجه نظر انسانية ، أذ يطلق الإنسان عادة اسم الشر على كل حادثه أو واقعه تقف في سبيل أغراضه أو لا تلائم طبعه «فيهذا الله: ظهر الله من اجهة المكن لا هن جانب الحق ولذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في دائم : والخبر كله في يديك ، والشر ليس اليك وانما هو الى الخلق من حيث المكانه ، دورة حيث المكانه ،

وقد يذهب ابن عربى فى تفاوله الى القول بأن ما نطلق عليه اسم الشرور وضروب الشقاء ليست الا أمورا عرضية ، نحكم عليها نحن البشر ، فنقول انها شرور وضروب فساد « ولكن الامر فى نفسه لا يصلح أن يعرض للعالم فساد لا صلاح فيه » بمعنى أن ما نعده نحن شرا هو خير فى ذاته ، لأنه يفضى الى خبر كثير • أما الشر الذاتى فى العالم فأمر لا يمكن تصوره ، وذلك لأنه على نفسه حقيقة واحدة ظاهرة فى العالم ، وبصور مختلفة) (فترحات ممره) واذا يحكد لنا محيى الدين بن عربى أن كل ما يحدث فى العالم انما

هو صلاح لا فساد فيه ، لأن هذا الصلاح هو «الواقع المراد لصانع العالم» (فتوحات ٤٥٢/٣)

هذا الى أن الأحوال التى تعرض للعالم قد توافق طباع أناس دون أخرين و فان ما يتضر به بعض البشر قد يكون مصدر للة عند الآخرين فالعلم و ذلك فالعلم و ذلك لأن المرء انها يحكم بأن حادثة ما شر أو خير تبعا لما أذا كانت توافق هواه أو تخالفه و أما الملاقية فانها واحدة العين و على حد تعبير ابن عربي و ذلك « أن الأمر الآتي منه تعالى واحد التين لا انقسام فيه و فينقسم فينا أمره ويتعدد » ولذا يجب أن يحمد الانسسان ربه على السراء والغيراء و وهذا هو ما يقضى به أدب الرسول الذي كان يحمد الله على السراء وهذا هو ما يقضى به أدب الرسول

فالجود الالهي مسيتمر وهو خير كله . فاذا سأل أحدهم : اذن كيف يمكن تفسير اسمه تعالى « المانع » وهو الاسم الذي يتراب عليه ضروب الحرمان الموجودة في العالم _ أمكن القول بأن « الجود الالهي لا منع فيه · » لكن هذا الجود قد تقبله الكائنات أو لا تقبله حسب طبيعتها المحدودة وحسب تركيبها • فانا نجد أن الثوب يبيض في الشمس ، في خين أن وجه العامل يسود بسبب الشمس نفسها • فكل بحسب مزاجه وتركيبه • فهناك مزاج يقبل السواد ، ومزاج آخر يقبل المياض • لكن قد يعترض صاحب كل مزاج من هذين المزاجين ؛ فيقول لم لم تعطني المزاج الذي يقبل السواد أو الذي يقبل البياض ؟ لكنَّ يمكن الرد بأنه لابد من مزاج يقبسل البياض ومزاج يقبل السواد « فانالعالم لا بد فيه من كل شيء · فلابد أن يكون فيه كل مزااج » ولهذا السبب اكون افضل عالم ممكن ·

محمود قاسم

برتراندسيسك

عاش متحديا ، ومات متحديا ، وكرمته الانسسانية الواعية في حياته وبعد مماته بوصفه انموذجا ومثلا أعلى التحدي .

قد يصطدم التحدى مع السلطات الغاشمة ، وقد يكون بغيضا الى نفوس الحريصين على استقرار الاوضساع القائمة ، ولكن الجموع الكبيرة من الناس ، ممن لايرتبطون بالسلطات ولايخضعون للمصالح ، لايملكون الا أن يحترموه، حتى لو عجزوا أحياتا عن فهمه أو عن ادراك حقيقة دوافعه.

كان تجدى السلطة بكل انواعها هو مصركة رسسل الكبرى وكفاحه الاعظم الذى خاضه على مسدى قرن من الزمان ..

تحدى سلطة الاسرة ، وسلطة التربية والتنشئة التقليدية التزمتة ، وسلطة التقاليد الجامدة في الاوساط التعليمية ، وسلطة السياسة العدوانية التي لاتجيد لها متنفسا الا في الحرب ، وسلطة الاخلاق المنحجرة التي تطهر وترتفع به فوق مستوى الايام ، وسلطة الخرافة التي تكبل المقل وتقيد حريته في التحليق الى ابعد الافاق، وسلطة المال التي تستبيح لنفسها ارتكاب ابشيم الجرائم في معفنة تصرخ فيها اصوات جشعة لايحام اسحابها الايرادة اصفار على يمن ارصدتهم في البؤك .

عاش حیاته یحارب کل هذه السلطات ، وغیرها ، فی معاراد لاتهدا ، ولاتنتهی الواحدة منها حتی تبدا الاخری ، وعلم الناس آن یتخلوا من عقولهم ومن ضمائرهم حکما نهائیا فی کل مایواجههم من مشکلات .

ولايستطيع آحد أن يزعم أن الجميع قد استجابوا له ، ولكن أن يستطيع أحد أن ينكر أنه بذل في سبيل هذا الهدف من الجهد أكثر مما بذله أى انسان آخر في القرن المشرين .

اجل ، سيظل اسم دسل مرتبطا بالقدن العشرين اكثر مما يرتبط به اى اسم آخر . وحين اللسول ذلك ،

فاست أعنى فقط ذلك التوافق الزمنى الذى جعل أولى كتابات رسل الناضجة تظهر قرب مطلع هذا القرن ،وجمل حياته الممليلة تمتد طوال سبعة اعشار القرن المشرين ، بل انى اعنى توافقا اعدق من ذلك بكثير :

فرتراند رسل تجسيد لكل ازمات القرن العشرين، ولجميع تقلباته ، فقد كان قرننا هذا عصر ازماتسياسية، وحروب طاحنة ، وبحث يائس عن السلام ، وهــدا كله منعكس على كتابات رسل . وكان هذا قرن الازمات الاخلاقية والمتمرد العنيف على التقاليد الجامدة ، والسعى الى بلوغ قيم تحقق توافق الانسان مع نفسه ، وتلك كلهــا كانت موضوعات رئيسية لتفكير رسل . وكان هــدا قرن الازمات العقلية وتحطيم اصنام قديمة والبحث عن طريق جديد يقنع المقل دون ان يكبله بقيود من اليقين الكاذب، وهذا بدوره هــدف اساسى من اهــداف الكتابة عنــد رسل .

وحين تبلورت ازمات القرن العشرين كلها في ازمسة حاسمة هي ازمة الحرب أو السلام ، وانصهرت في •شكلة واحدة هي مشكلة الموت او الحياة ، وحين فاق طغيان اعداء السلام والحياة كل حدود التعقيل ، بل وحدود الحاق ، وبدا أن العالم موشك على أن يغرق في موجة من المدوان الجنوني الزود بكل اسلحة التكنولوجيا المتطورة المتفنئة في ابتداع وسائل تعذيب الانسان وتحطيمه ، أدرك رسال أن القرن العشرين في حاجة الى جهود كل فرد الى جانب م وربما في وجه م جهود انظمة الحكم والحكومات، وابتكر اسلابا معبرا اصدق التعبير عن ضمير انسان القرن العشرين : اعنى محكمة مجرمي الحرب التي لا تخصيع الوائح حكومية او دولية ، وانما تخضع لا يمليه ضدمير الانسان الاخلاقي الواعي الحريص على استمرار الحيساة والكرامة في نفسه وفي نفوس الآخرين ، وانشـــا مؤسســـــة لنسلام كيما يذكر الانسانية بان السعى من أجل السلام واجب يتعين على كل فرد أن يسهم فيه بنفسه ، ولا ينتظر حتى تكلفه به حكومة أو منظمة دولية .

في هذا كله كان رسل تجسيدا لروح القرن العشرين،

بكل ما فيها من سلبيات وايجابيات ، ليس فقط لان حياته الواعية امتدت خلال هذا القرن فترة لم تمتد اليها حياة اى مفكر آخر مهن هاشوا فيه ، بل لانه عاش هلده العياة الطويلة متاملا ، مفتوح العقل والقلب والعينين ، عميق الرعى بكل ما يدور حوله من احداث .

وخلال هذا الكفاح الطويل ، لم يكن رسل يلجا الى الماطغة أو الى المشاعر الرومانتيكية اللاعقليسة أسكى يقنع الناس بوجهة نظره سكما فعل البرت شفيتسر هلى سبيل المثال سبل كان العقل الحاد والمنطق القاطع سسلاحه الاوحد ، سواء في فلسفته النظرية ، ام في احكامه على حضارة الانسان في العصر الحرج الذي عاش فيه .

ومع ذلك > وبالرغم من أن رسسل كان أعظم المفكرين المقليين في هذا القرن > فقد كان فيه على الدوام شيء يتحدى المقل ويعره ..

كان سليل أسرة ارستقراطية نبيلة ، ومع ذلك عاش حياته متعاطفا مع بسطاء الناس ، مدافعا عن قفسايا لا يتعاطف معها الارستقراطيون والنبلاء ، بل دعا صراحة الى نبذ كل ما يميز طبقات الناس بعضها عن المهض فى بلد كان التمايز (المعنوى على الاقل) حقيقية أساسية فى الملاقات بن مواطنيه .

واقام ((فلسفة نظرية تدافع عن ((الذرية)) وتفسيع الاساس لقيام (الوضعية المنطقية) و وكان كل شيء في فلسفته يوحى بان تطبيقها في المجال العملى لابد أن يكون رجعيا ، وبالفعل أكد الكثيرون أن مشل هده القدمات النظرية لا يمكن أن تسغر ألا عن نتائج رجعية في مجال السياسة والعلاقات الاجتماعية .. ومع ذلك فقد سيخر رسل م دون أن يتعمد ذلك من (ذكاء)) المتزمتين في السنائج العملية من القدمات النظرية ، ووقف في المدان العملي يدافع عن السلام كاعظم ما يكون الدفاع ، وبحقق من النحام ، ما لم يدله أو يحققه الا أقل القليلين وبحقق من النحام ، ما لم يدله أو يحققه الا أقل القليلين مهن اتهموا فلسفته النظرية بالرجعية .

وعاش حياته فيلسوفا ، واشتهر بين الناس بهده الصفة ، حتى عده البعض أعظم فلاسفة القرن العشرين ، والف في الفلسفة من الكتب ما يفوق ـ في الكم والكيف ـ كل من عداه من مقكرى العصر . ومع ذلك فحين ايقن ان الانسلامية اصبحت مهددة باخطار جسيمة لا تنفع في تجنبها الكتابات النظرية ، انتقل الى ميدان العمل ، ونزل الى الشارع ، وجلس معلنا احتجاجه على الارصفة ، وحصل اللافتات ، ودخل السجون ، وقال لن حوله : لا تسالوني عن الغلسفة ، فليس هذا وقتها في عالمنا الهدد بالخطر !

ولكن ، أكان يؤمن حقا بان الفلسفة لها مكان في عالم

مهدد بالغناء، وبان صوت الفلسفة ينبغى ان يصمت ، ليترك الجال مفتوحا امام السلوك العملى الذى يستهدف مواجهة الخطر مباشرة ، ودون وسائط فكرية أو كلامية ؟ ربما كان يؤمن بذلك بالنسبة الى الفلسفة من حيث هى صرفة متخصصة ـ فلسفة ((المبادى، الرياضية)) و ((تحليل الدهن اما الفلسفة من حيث هى قسدرة على التعمق فى الامور والنفاذ من وراء الشكل الخسارجي للظواهر الى جوهرها الباطن ، فما اظن ان رسل قد تخلى عنها لحظة واحدة من حياته ، ومااظن انه كان بدونها قادرا على ان يتم رسالته ويختمها هذه الخاتمة المجيدة .

فبالفلسفة .. في معناها العام هذا .. استطاع 'ن يدرك الاخطار الحقيقية التي تهدد جنسنا البشرى ، وان يضع أصبعه على المذنبين الحقيقيين ، ويدرك العلة الحقيقية لا يعانيه عالمنا من كوارث متلاحقة ، ويقيم ((محكمةالضمير) لادانة القتاة الآئمين ، وبالفلسطة استطاع أن يجدد حياته في ضروب متنوعة من النشاط ، وأن يعيش حتى آخر لحظة من عمره انسانا ايجابيا يسمع صوته في كل 'رجاء العالم، في الوقت الذي يموت فيه غيره .. حتى لو كانوا احياء ولا يذكر عنهم الناس سوى انهم ((كانوا)) وقتا ما من العظماء ،

وبالفلسفة دافع عن قضية السلام وجعل منها هدفه الاكبر خلال آخر سنوات حياته ، وادرك ان كل الفايات الشريفة والاهداف الرفيعة للانسانية لا تتحقق الا في ظل السلام المستتب ، وأن الحرب حالة بدائية همجية يتمين على البشرية أن تترفع عنها .

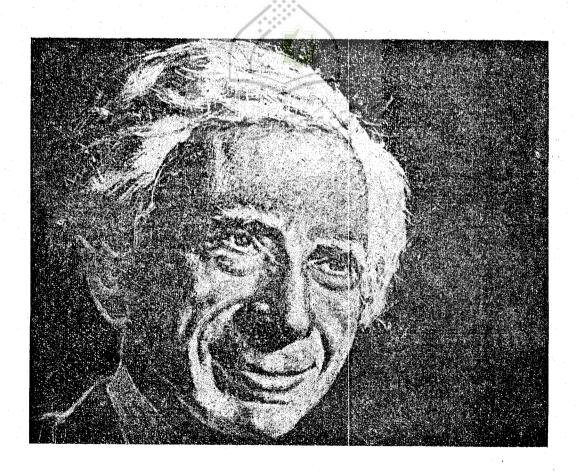
واخيرا ، فبالفلسسفة استطاع ان يعزق حجاب التضليل الذي يفطى عقول لهل بلده ، واهل بلاد كثيرة قريبة منه وبعيدة عنه ، بغشاوة مظلمة تقلب الحق باطلا والباطل حقا ، وان يعرك ابن العسواب وابن الفسلال في قضية فلسطين ، وكتب آخر رسالة مدافعا عن حق واضع ينكره البعض لانه مضلل ، وينسكره البعض الآخسر لانه يتعمد تحريل عينيه عن النور ، وبالفكر الوضاء استطاع ان يقول في الدفاع عن حقوق العرب في فلسسطين ما يعجز الكثيرون من العرب انفسهم ، اصحاب الحق الشرعي ، عن قوله .

كان رسل اذن فيلسوفا حتى وهو يدعو الى تعطيل الغلسفة حينا من اجل التفرغ للكفاح العملى . وعلينا جميعا ان نتلقى منه الدرس ونعيه : فليست الفلسفة ، وليس الفكر ، وليست الثقافة ، كلاما 'جوف يقال ، او جدالا فارغا يشغل السطح الخارجي من عقول الناس ، وانما هي قبل كل شيء رؤيلة واضحة لحقائق العالم الذي نميش فيه ، وسعى مستمر _ يمتزج فيه النظر بالممل من اجل جعله عالما افضل .



إيمان فيليوف بالاايمان

د. زكرت إبراهم



لم يكن برتراند رسل في يوم من الايام رجل عقيدة أو صاحب ايمان ، وانما كان مفكرا حرا بدين بالعلم ويؤمن بالانسان (١) • ولم يقتصر رسل على الدعوة الى اصطناع منهج « الشبك » في الكثير من مسائل الاخلاق والدين ، بل هو قدنادي أيضًا بضرورة اتخاذ مسلك « عقلاني » في مضمار الرأى والسياسة • ولعل هذا ما حدا به الى القول بأنه « اذا كان وليم جيمس قد نادى بمبدأ « ادادة الاعتقاد » ، فانني ـ من جانبي ـ لا أملك سـوي المناداة بمبدأ « ارادة الشيك ٠٠ » (٢) ونعن نعرف کیف نصب رسل من نفسه خصما عنیف لسَّائر النزعات الايقانية ، وعدوا لدودا لشستي الخرافات الميتافيزيقية • وهو نفسه قد أخــــد على عاتقه الكشيف عن الاسباب العقلية التي حدت به الى رفض « الديانة المسيحية » ، فقدم لنا بعثا مستفيضاً جعل عنــوانه : « ما السبب في أنني لست مسيحيا ؟ » •

بيد أن فيلسوفا فقد ايمسانه الديني ، ما كان يمكن أن يظل مجرد فيلسوف بلا ايمان • وآية ذلك أن العقل البشرى لا يستطيع مطلقا أن يحيا في فراغ تام ، فلم يكن من الغرابة في شيء أن نرى رسل يقدم لنا دراسة أخرى تحت عنوان : « What I believe » (« عقيدتي ») • ولم يشأ رسل في هذه الدراسة أن يتنكر لعقليت لل هو قد أراد أن يقيم ثنائية واضحة بين « عالم بل هو قد أراد أن يقيم ثنائية واضحة بين « عالم منه ، ويخضع في نطاقه لنفس القوانين التي تتحكم منه ، ويخضع في نطاقه لنفس القوانين التي تتحكم عليه البشر ، ويمثلون في نطاقه ملوك أذوى سيطان يحكمون بما يشاؤون بغير حساب! (٣)

صحيح أن الفيلسوف حين يساير العالم ، فأنه لا يملك سوى الاعتراف بتلك الحقيقة العارية التى لا تعرف القيم من خبر أو شر ، وجمال أو قبح ، ولكن من المؤكد أنه ليس في وسع الفيلسوف أن يتباهل « عالم القيم » بما فيهمن مثل عليا أخلاقية

وجمالية هي صنيعة الانسان وثمرة ميسسوله الذاتية · ولهذا نرى رسل يختم كتابه « الموجز في الفلسفة » بقوله : « أن من وأجب الفلسفة أن تكشف لنا عن غايات الحياة ، وأن تميز لنا ـ من بين مقومات الجياة _ ما له قيمة في ذاته • ومهما تبلغ القيود التي تقيد حرياتنا في هذا العـــالم الذي ينخرط في شبكة من العلل والمعلولات . فان ثمة عالما آخر هو عالم القيم ، ننطلق فيه أحرارا كيفما شئنا ، بحيث إن ما نعده خسرا نظل نعده كذلك ، على الرغم من ذلك العالم العلى كله ، لا يملي علينا سلطان خارجي شيئا ، مل يكون الحكم لوعينا وحده دون سواه ٠ حقا ان الفلسفة قد تكون عاجزة بمفردها عن أن تحدد لنا غايات الحياة ، ولكن في استطاعتها على الاقل إن تحررنا من طغيان التعصب الناشيء عن ضيق الافق ولو أعانتنا الفلسفة على الشعور بقيم الحب والجمال والمعرفة والنشوة بالحياة ، لكفاها ذلك هاديــــــا للناس ، يضيء لهم لطريق في عالم مظلم ، (٤) .

مكانة الانسان في عالم « لا ـ انسماني »! وان رسل ليعترف بأنصورة العالم التي يقدمها العلم الحديث هي صورة لعالم موضيوعي يخلو تماما من كل « غائية » ، ولا يكاد ينطوى على أي « معنی » • ولکنه بری انه لا بد لنا ـ مع ذلك ـ من أنّ نحاول العثور على « موطىء قدم » لمثلنا العليا في صميم هذا العالم « اللا ـ انساني » • وهنا يقرر رسل _ بادى، ذى بد. _ أنه لم يعد في وسم أية فلسفة _ في أيامنا هذه _ أن تنكر بعض الحقائق الاساسية التي جاء بها العلم ٠ وآية ذلك أنه لا بد لنا من التسليم بأن الانسان هو مجرد نتاج لعلل لم يكن لديها أي علم سابق بالغاية التي كانت تحققها ، وأن أصل الموجود البشري ، وتطوره ، ونموه ، وآماله ، ومخاوفه ، وعواطفه ، وشتى معتقداته ، انما هي مجرد نتيجة لمجموعة من التنظيمات العرضية التي طرأت على بعض الذرات ٠ هذا الى أنه ليس في وسع أنة حماسة أو أية بطولة ، بل ليس في استطاعة أنة أفكار عميقة أو أية مشاعر قوية ، أن تستبقى الحياة الفردية فيما وراء القبر ، و أن تجنب الذات الانسانية خطر الموت! ومعنى هذا أن كل الجهود الضخمة التي تبذلها البشرية عبر الاجيال المتعاقبة وكل الروائع الابداعية التي تحققها العبقــــرية بتفان واخلاص والهام ونصاعة فكرية ، ان هي

⁽۱'، ارجع الى مقالنا السلابي : '(فلسلفة تمجد الانسان) مجلة « الفكر المعاصر » عدد ٣٤ ديسمبر سنة ٢٠ ص ٥٦ - ١١ ٠

B. Russell: « Let the People Think », London, Watts, 1943, p. 27.

 ⁽٣) رسل: "عقیدتی » ص ١٦ – ١٧ وانظر أیضا
 د ١٠ زکی نجیب محمود: " برتداند رسل » مجموعة نوابغ
 القکر الغربی ؛ رقم ۲ ؛ دار المعارف ؛ القاهرة سنة ١٩٥٧
 ص ١٢٥ – ١٢٦ .

 ⁽⁾⁾ ب . رسل : « الفلسفة بنظرة علمية » ترجنة الدكتور أزكى نجيب (بتصرف) ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصربة ١٩٦٠ ص ٢٦١ .

الا ظواهر عارضة مجعولة للفناء ، بحيث أنـــه لا بد لها جميعا من ان تختفي وتزول في صميم ذلك الفناء الشامل الذي يطوى في تناياه المجموعة الشمسية بأكملها ! وسواء أردنا أم لم نرد ، فاننا لابد من أن نجد أنفسنا مضطرين ألى الاعتراف بأن هذا « المعبد الكبير » الذي ابتنـــاه البشر بانجازاتهم الهائلة لا بد من ن يتداعى يوما ، لكي لا يلبث أن يستحيل الى أنقاض متهــــدمة تغطيها الآثار المتبقية من عالم متناثر متعطم ! ٠٠ كل تلك حقائق لا تقبل المناقشة ، ان لم نقل وقائع أكيدة هيهات لأية فلسفة تطرحهسا أن تجد لتفسها أهلا في البقاء! ولهذا يرى رسل أنه لا سبيل لنا الى تشييد محراب الروح البشرية اللهم الا على دعائم من تلك الحقائق اليقينية التي لا محال لاتكارها أو التشــكيك في صحتهـا • و بعبارة أخرى ، يقرر رسل أنه لا قيام لأى «أمل فلسفى ، اللهم الاعلى دعامة من ذلك « اليأس » العلمي الذي لا سبيل ألى تبديده • والسؤال الذي لا بد لنا هنا من أثارته هو هذا على وجه التحديد ر كيف يتسنى لخليقة لا حول لهــــا ولا طول _ كالانسان _ في مثل هذا العالم الغريب اللانساني أن تستبقى طموحها ، وتواصل العمل في سبيل تحقيق آمالَها ؟ » • ورد رسل على هذا التساؤل إننا هنا بازاء « سر » عجيب، لا سبيل الى ازاحة النقاب عنه : لأن الطبيعة القادرة على كل شيء y تزيد عن كونها « قوة عمياء » قد أحدثت خلال تقلباتها المستمرة ، وثوراتها المتعاقبة ، _ عبر القرون المتواصيلة _ أحداثا عديدة ، وتغيرات متنوعة ، ألى أن قدر لها في خاتمة المطاف أن تخلق . ابنا » بقي هو الآخر خاصعا لسطوتها ، ولكنه تفرد عن باقى الكائنات الطبيعية بهبــــة البصيرة ، والقدرة على معرفة الخير والشر ،وملكة الحكم على أعمــــال « أمه » غير المفكّرة (الا وهي « الطبيعة » · وعلى الرغم من أن « الموت » قد بقى هو العلامة التي تشيرال الصلة الوثيَّلة القائمة بين « الطبيعة » وابنها « الانسان » ، فقد استطاع « الموجود البشرى » - عن طريق « الحرية » -ان يجعل من نفسه « قوة ابداعية » تفحص ، وتنقد وتعرف ، وتخلق ! وهكله أصبح « الانسان » -في نطاق ذلك « العالم » اللي ياويه حينا قصيرا مِنَ الزمن - موجودا فريدا يتسم بالحرية ، ويتميز عن سائر القوى الخارجية التي تتحكم في الكشير من مظاهر سلوكه •

ثورة الانسان الحديث على عبادة « القوة » ! حقا أن الرجل البدائي _ فيما يقول رسل _

لا يكاد يختلف عنا ، من حيث أنه يستشعر عجزه بازاء قوى الطبيعة ، ولكن وجه الخلاف بينه وبيننا أنه لا يجد في ذاته شيئا آخر يحترمه الانحناء _ في ذلة وصغار _ أمام آلهته ، دون أن يسائل نفسه عما اذا كانت تلك « الآلهة » جديرة حقا (أم غير جديرة) بما يقدم لها من « عبادة ، • ورسل يذكرنا هنا بدلك التاريخ البشري الطويل الحافل بشتي مظاهر القسوة والتعذيب ، والتحقير ، والازدراء ، والتضحية ، وغير ذلك مما تحمله بنو البشر _ عن طيبخاطر _ في سبيل استرضاء آلهتهم! ولا شك أن المؤمن محراب الالهة _ كان يتصور أن في التضحية بأغلى ما عنده وأعز ما ملكت يداه ، استرضاء كافياً لتلك « الآلهة » المتعطشة الى الدماء ومن هنا فقد كانت ديانة مولو خ Moloch (وهي تلك الديانة السامية القديمة التي كانت تتطلب من الناس التضحية بأطفالهم على مذبح الاله مولوخ) بمثابة تعبير عن جوهر « العبـــادة » ر العبادة » لا تعنى سوى روح الاذعان المطلق والحضوع التام من جانب العبد ، بحيث لا يجرؤ العبد حتى ولا في صميم قلبه على أن يتصــور لحظة واحدة ألا يكون سيده مستحقا لمشسل هذه الزلفي ! ولم يكن الرجل البدائي على علم بما للقيم أو المثل العليا من استقلال ذاتي ، فـــلم يكن من الغرابة في شيء أن نجده يتعبد للقوة وحدها ، مستخدما كل ما لديه من « حرية » في العمل على احترامها وتقديسها ، غير آبه بمسا قد تعود به عليه مثل هذه العبادة من آلامواحزان وتضحيات !

ثم كان أن توطعت دعائم الاخلاق ـ رويدا رويدا ـ ومن ثم فقد راح الناس يشعرون بما يفرضه عليهم « العالم المثالى » من مطالب ، ولم يلبث البشر أن أدركوا أنه اذا كان للعبادة أن تستمر ، فانه لا بد لها من أن تتجه نحو « آلهة» من نوع آخر غير تلك التي كان البدائيون يتعبدون لها ويعفرون الجباه عند محرابها ولكننا نلاحظ مع ذلك أن بعضا من الناساس ، وان كانوا يستشعرون مطالب المثلالاعلى ، الا أنهم مايزالون يرفضون « القيم » رفضا صريحا ، لأنهم يعدون « القيمة وحدها بمثابة « السلطة »الالهية الجديرة بالعبادة !

ولعل هذا ما ذهب اليه - على سبيل المثال -

أولئك الذبن راحوا يقيمون مذاهبهم الاخلاقيــة على أساس المبدأ القائل بالصراع من أجل البقاء بدعوى أن « الأقوياء » وحدهم هم الذين يملكون من « الكفاءة » ما يجعلهم أهلا للاستمرار في البقاء ! وعلى العكس من ذلك ، نجد أن ثمــــة إناسا آخرين يرفضون مثل هذا الموقف ، لأنهم لا يرون فيه الا موقفا يتنافَى تماماً مع كلاحساس خلقى ، خصوصا وأنهم يشمعرون في قرارة ذواتهم بأنه لا بد لعالم الواقع من أن يتلاءم _ بوجـــه ما من الوجوه ـ مع عالم « المثل العليا » ، وان كانوا لا يدركون على وجه التحديد كيف يمكن أن يتم هذا التلاؤم • وعلى كل حال ، فقد كانت فكرة « الله » ــ بوصفه القدرة المطلقة والخبريـــة التامة _ بمثابة تعبير انساني عن تلك « الوحدة الصوفية » التي تجمع بين ما هو كانن ومــــا ينبخي أن يكون .

هل نعبد « القوة » ، أم « الخير » ؟

ان أحدا لا يستطيع أن ينكر أن عالم الواقع ليس بالعالم الحير: فنحن حين نذءن لمثل همالا العالم ، وحين نخضع له أحكامنا ، فاننا عندؤن ندع أفكارنا نهبا لضرب من العبودية ، في حين أنه لا بد لنا من العمل على تحرير فكرنا من أسر مثل هذه العبودية • والحقّ أنه يحسن بنا ـ فيما يقول رسل _ أن نعلى دائماً من شَأَن الكرامة البشرية بأن نعمل على تحرير الانسان _ عـلى قدر الامكان ـ من طغيان تلك « القـوة اللا ـ انسانية » · وحين نكون قد عرفنا أن القـــوة هي بالضرورة سيئة ، وأن الانسان ـ مع كل ما لديه من معرفة بالخير والشر ــ لا يزيد عن كونه ذرة قاصرة في عالم لا يملك مثــل هـــذه المعرفة ، فاننا سرعان ما نجد أنفسها بازاء اختيار حاسم ، لأنه لا بد لنا من أحد أمرين : فلما أن نعباد « القوة » ، واما أن نعبد « الخبر » • واذا رفضنا التعبد لأية سلطة الهية غاشمة ، لما تنطوى عليه عبادة « القوة » من شر ، فلن يكون أمامنا سموى أن نتعبد لتلك « القيم » التي خلقناها نحن بوعي من ضمائرنا !

والواقع أن عبادة القوة ـ على نحو ما دعـا اليها كارلايل ، ونيتشه ، وبعض دعاة النزعـة الحربية ـ ليست سوى مجرد نتيجة لعجزنا عن استبقاء مثلنا العليا صامدة وجها لوجه أمـام ذلك العالم المعادى لها ، وكاننا هنا بازاء صورة

جديادة من صور الاذعان للشر ، أو التضحية بخير ما عندنا على مذبح الأمة « مولوخ »! ورسهل يذكرنا هنا بأنه اذا كأن ثمة ما يلزمنا باحترام القوة ، فلتكن تلك « القوة » التي نتخد منهـــا موضعا لاحترامنا هي قوة أولئك العظماء الدين رفضوا ذلك التسليم الزائف بالوقائع ، وآلوا دائما على أنفسهم أن يكشفوا لنا عما في الوقائع من « شر » • ولا غرو ، فإن في العالم الذي نعرفة أشبياء كثيرة كان يمكن أن تكون أفضل مما هي عليه الآن ، فضلا عن أنناً لا نملك سبوى الاعتراف بأن « المثل العليا » التلِّي نستمسك بها ونعمل من أجلها ليست متحققة في صميم » عالم المادة » ولكن كل هذا لا يمنعنا (ولا ينبغي أن يمنعنا) من التمسك باحترامنا للحق ، والجمال ، والمثل. الاعلى للكمال ، وإن كنا نعلم في الوقت نفسه أن الحياة قد لا تسمح لنا بالوصول الى تحتيق تلك المثل العليا ، وأنَّ العالم اللا واعي لنَّ يلقي مثل هذه « القيم » بأي قبول أو ترحيب ! ومادمنا على ثقة ـ فيما يقول رسل ـ بأن «القوة» لا بد بالضرورة من ن تكون « شريرة » أو «سيئة» فانه لمن واجبنا أن نعمل على استبعادها وطردها من كل قلوبنا • والحق أن حرية الانسمان انما تكمن على وجه التحديد في ذلك « التصميــم الارادي » الذي يتخذه حين يأخذ على عاتقه عبادة « الآله » الذي خلقه بمقتضى حبه للخير ، وحين يقوم هو نفسه بالحكم على أعمال أمه « الطبيعة » التي لا تتمتع بأية قدرة على التفكير ، بل حبن يتجه بعبادته نحو تلك السماوات الخاصة التي تلهمه أجمل ما في حيااته من « حدوس » و« ابداعات »! صحيح أننا في أفعالنا ، ورغباتنا نجد أنفسنا مضطرين دائما الى الخضوع لطغيان القوى الخارجية الغاشمة ، ولكننا في أفكارنا ، وآمالنا ، أحرار تماما : أحرار بالنظر الى أشباهنا من الناس ، وأحرار بالنسبة الى ذلك « الكوكب الصغير » التي تدور في فلكه أحسامنا بعجـــز وقصور ، بل أحرار ـ طالما كنا على قيد الحياة ــ من سلطات الموت نفسه ! واذن فَلنعلم ــ فيما يقول رسل - "ن طاقة الايمان التي تعمر قلوبنا هي وحدها التي تسمح لنا دائما بأن نحيا على ضوء عياننا للخير ، وُلكن لنهبط _ حين يكون علينًا أن نعمل ـ الى دنيا الواقع ، لكي نسلك دائما على ضوء ما يمليه علينا ذلك العيـــان المشرق الناصع • (٥)

B. Russell: « A Free Man's worship », in (o) « Mysticism and Logic », A Pelican Book, London, 1953, pp. 53-54.



موقفنا من « الواقع » : أهو « تمرد » أم «تسليم»؟

ان الانسان حن يدرك ذلك التعارض الحاد القائم بين « الواقع » من جهة ، و « المثل الأعلى» من جهة أخرى ، فانه سرعان ما يتعسل من « الآلهة » موقف التمرد العنيف والكراهيــة الضارية،وكان هذا الموقف هو الشرط الضروري_ لتاكيد حرية الانسان • والحق أن الانســـان حين عمد الى تحدى الكون المعادى له في صمود بروميثي عجيب ، وحين أخذ على عاتقه وضـــــع سائر الشرور الكونية دائما نصب عينيه ، وحين صب عليها باستمرار جام غضبه واستياله ، وحين آلي على نفسه عدم رفض أي ألم يمكن ان تتفنن في خلقه تلك « القوة » الطبيعية الغاشمة فانه بذلك انما كان يضطلع بأول واجب تفرضه عليه رغبته الحادة في رفض الخضوع للقدد ٠ « السخط » أو « التمرد » - فيما يرى رسل -لا يزيد عن كونه مجرد مظهر من مظاهر «التقيد» أو * الاستعباد ، ، نظرا لأنه يضطر فكرنا الى الاستمرار في الانشغال بهذا العالم الشرير ، التي لا تخلو من « تأكيد للذات » ، في حين أن الرجل الحكيم يدرك ضرورة العمل على التحرر من

كل صورة من صور « تأكيد الذات » • ولهــذا ــ يقرر رسل إن الحكمة االرواقية الصحيحة هي تلك التي تتجه نحو العمل على اخضاع رغباتنا ، بدلا من العمل على اخضاع أفكارنا ، على العكس مما يفعله دعاة « السخط » أو « التمرد » حين يعمدون الى اخضاع أفكارهم ، بدلا من اخضاع رغباتهم وأهوائهم وااذا كان رسل يشيد بفضيلة « التوكل » أو « التسليم » ـ على الطريقة الرواقية ـ فذلك لأنه يرى أن هـذه الفضـيلة تحمل معانى القوة الروحية ، والقدرة على التحكم في الأهواء أو الرغبات ، في حبن أن حرية الفكر هي التي تخلق ذلك العـــالم البشري الحافل بمبدءات الفن والفلسفة والرؤى الجمالية ٠٠ الخ وليس من شك في أن « عيان الجمال » رهـن بالنظر الحر ، والتأمل غير المقيد ، وشـــتى الأفكار المنطلقة التي لا ترين تحت كاهل الرغبات العارمة · ولهذا فان « الحرية » لا بد من أن تكون وقفا على أولئك الذين لم يعودوا يتطلبون من الحياة أن تواتيهم بأى خير من تلك الحيرات الشخصية التي هي في العادة رهن بتقلبات الزمن

وربما كان من بعض أفضال روح « التسليم » أو « التوكل » على النفس البشرية أنها تعلمنًا كيف نزهد في السعى وراء الخيرات الدنيوية ، حتى وأن لم يكن الحصول عليها أمرا ممتنعا أو أدخل في باب المستحيل • والحق أن من واجبنا ألا ندع رغبتنا في الحصول على تلك الخيرات تسبب لنا أي قلق أو جزع ، أو تشيع في تغوسينا أي ضيق وأ اضطراب • ولا بد لكل انسيان فی هذه الحیاة من أن یلتقی ــ ان آجلا أو عاجلا ــ للحظة هامة يجد فيها نفسه مضطرا الى اتخاذ مسلك « التنازل الارادي » أو « التخلي الحر » · وآية ذلك أنه لا بد للموت و المرض أو الفقر أو نداء الواجب من أن يجيء فيعلمنا (وهــــو درس يتلقاه كل منا لحسابه الحاص) أن هذا العالم لم يخلق لنا ، وأنه مهما كان من روعة تلك الاشياء التي نصبوا اليها ، فأن القدر مع ذلك قد يقف حجر عثرة في ســـبيلنا الى تحقيقها أو الظفر بها • وحينما تنزل بساحتنا المصائب والمحن ، فان على الشجاعة الرواقية أن تعلمنا كيف نكايد ونتحمل ، دون ن نسخط أو نتبرم ، وكيف نشهد تداعي آمالنا وتحطم رغباتنا ، دون أن نتشاكي ، أو نتذمر • وان

التجربة لتدلنا على أنه كثيرا ما يحسن بالمرء أن يصرف أفكاره عن الاهتمام بالماضى الأليم أو الاشتخال بالتحسرات الباطلة ، فليس منالغرابة في شيء أن يكون المدخل الحقيقي الى « الحكمة » هو هذا القسط الرواقي من الاذعان للقسوة أو الخضوع للقدر .

بيد أن روح التوكل أو التسليم (السلبى) لا تمثل « الحكمة » باسرها، وذلك لاننا لانستطيع أن نبتنى لانفسنا معبدا نقوم فيه بعبادة مثلنا العليا عن طريق الاقتصار على « التسسليم » أو أكيدة تسهم بلا شك في بناء مثل هذا المعبد ، فتلك هي القوى الابداعية التي نلتقي بهسا في عالم الخيال ، والموسيقي ، والشعر والمعمار ، أو « محكا » نحكم به على العالم المحيط بنا و « الهاما » أو « وحيا » نستطيع عن طريقه أن نشكل _ وفقا لاحتياجاتنا _ كل ما قد يبسدو غير صالح لأن يكون حجرا يدخل في بناء «معبدنا» المقدس !

الحرية الابداعية في مواجهة قوى الطبيعة اللاواعية • • • أن مهمة الفلسفة ـ فيها يقول رســل ـ هي

أن تعلم الانسان كيف يبتني لمثله العليا مشسل هذا « المعبد » المعدس ، بعد أن يكون قد نجح في التغلب على قانون « الله » الغاشم ، وبعدان يحول قد فطن آلى أن العالم اللا _ انسياني » غير جدير بعبادته وما دام العالم ـ كما يصوره لما العلم الحديث _ لم يعد هو نفسه مجبرا في ســـيره ببعض القوانين العليه (بنفس الدرجه التي كان يظن من قبل أنه مسدر بها) ، فأنه لم تعسد بنا حاجة _ اليوم _ الى تصور « الانسان » بصورة الكائن العاجز الضئيل الذي تحركه القسوى الكونية العظمى كيفما شاءت . والواقع ان كل مقياس لا يزيد عن كونه شبيئا تواضع النّاس عليه « فلنا اذن أن نبتكر طريقه للقياس نافعة ، بحيث « التوكل » • والحق انه اذا كان ثمة عــوامل نجعل الانسان أعظم من الشمس مثلا • نعم ان لقدرات الانسان حدود بحدها ، ومن الحبر لنسا أن نعلم ذلك عن نفسنا حتى لا يأخدنا الغرور ، ولكن ليس في وسعنا أن نفول آين تقع تــــلك الحدود الا بصورة مجردة ، كَانَ نَقُولُ ــ مثلاً ــ ان الانسان عاجز عن خلق الطاقة • على أنه من وجهة نظر الانسان ، ليس المهم أن يكون « خلق » الطاقة في مستطاعه ، بل المهم أن يعرف كيف يوجــه الطاقة على النحو الدي يريد ، وهو في وسعنا ، وتزداد قدرتنا على إدائه ، كلما ازددنا علما • لقد كان لقوى الطبيعه سيطرة على الانسدان بادىء الاءر أى سىيطرة ، فملأتەفزعا ورعبا بزلازلها وفيضانات أنهارها وبما رزته به من أوبئة ومجاعات لكن ها هو ذا ــ بفضل المعلم ــ قد تغلب على كشير من هذه الكوارث ، وأصبح قادرًا اليوم على مواجهةً الكون في شيء من احترام النفس ٠٠ » (٦) ويذهب رسل الى حد أبعد من ذلك فيقـــول ان في وسنعنا أيضاان تعدل من هذا الكور اللاواعي وأن نعيد تشكيله ، بحيث نخلق منه (في بو تقة خيالنا) معدنا جديدا ، وعندنذ لا نلبت أن نجد أنفسنا بازاء صورة جديدة لذهب براق ، تجيء فتحل محل ذلك الصنم القديم الذي كان مصنوعا من طَيْنُ أو صَلَصَالَ ! والحق أن رَسَلَ ــ فيلسوف

(٦) رسل : « الفلسفة بنظرة علمية » ترجمة الدكتور
 زكى نجيب محمود ، ١٩٦٠ ، ص ٢٦٨ .

الواقعية والنزعة العلمية ـ لا يجد بدا منالتسليم

بضرب من المثالية "الإبداعية « Creative idealism »

حين يلاحظ أن في وسمــع الروح البشريــة أن

تستخلص من شتى وقائع العالم المادى ـ بما في

ذلك الاشكال المرئية للأشجار والجبال والسحب،

وكافة أحداث الحياة البشرية ، والقدرة المطلقـــة

المتمثلة في الموت نفسه حجمالا عقليا هو وليله الحرية البشرية ذاتها وهذا هو السبب في أن العقل البشرى لا بد من ن يؤكد سيادته البارعة على شتى قوى الطبيعة الخائية تماما من كل أشر من آثار التفكير أو النظر العقل و واذا كان رسيل أو « التراجيديا » ، فذلك لأنه يجد في هذا الفن نموذجا ممتازا لانتصار العقل البشرى على اليأس والالم ، والموت ، وشتى أعوان « القدر » أو «الحظ» أو « القوة الغاشمة » ومعنى هذا ن عظمة في المأساة تتجلى في كونه يتبنى لنفسه قلعة ساطعة في صميم أرض العدو ، أن لم نقل فوق قمة أعلى جبل من جباله ! وهل كانت « التراجيديا »سوى مجرد تعبير عن قدرة الحرية البشرية على تحدي

جمال « المأساة » البشرية ٠٠!

ان الانسان حين يواجه مشهد الموت ، وحين يرى يتحمل من العداب مالا طاقة له به ، وحين يرى الزمان يستحيل الى ماض راء تلاشى دون أن يكون في الاحكان استرجاعه ، فانه لا يملك ســوى الاحساس بما في الوجود من سرية ، وقدسية ، وعمق ، وكان ثمة وشائج غريبة من « الالم » قد جاءت دربطت مصيره بمصير العالم عن طـريق تلك الروابط الاليمة نفسها ! وفي أمثال هـد تلك الروابط الاليمة نفسها ! وفي أمثال هـد اللحظات العامرة بالبصيرة والعيان ، يفقد الناس كل تلهن على الرغبات الباطلة ، ويستشعرون عبث الصراع من أجل بعض الغايات التافهة ، ويدركون بطلان تلك المساعى اليومية المبتدلة التي تتألف منها حياتهم العادية السيطحية !

وعندئد قد يفطن الناس الى أنهم يطفون فوق سطح حطام صغير تتقاذفه الامواج من كل صوب وتغمره الظلمات من كل جانب، ولا تكاد تنعكس فوقه الا بعض أضواء خافته تنبعث بين الحين والآخر من جانب اخوة لهم فى الانسانية والحق أبه لا بد لكل فرد منا فى وسط ذلك المحيط المظلم الذى تتاذفه مواجه العاتية أمدا قصيرا مصارعا ومجاهدا ضر تلك القوى العاتية الغاشمة التى تتهدده باستمرار ومعنى هذاأنه لا بدللنفس الفردية من أن تحشد كل طاقاتها الشخصية الواجهة ذلك العالم الخارجي الذي لا يأبه ان في كثير أو قليل بكل ما لديها من آمال أو مخاوف وحين يتسنى للنفس الفردية أن تظفر بالنصر في

صراعها الدامي ضد قوى الظلام ، فهناك يصبح في وسنعها أن تنعم بصحبة الابطال المجيدة ،ويكون في استطاعتها أن تتمتع بنشرة الوجود البشري الدي لا يخلو من جمال . ولا شك أن هذا التلاقي الرهيب الذي يتم بين النفس من جهة ، والعالم الخارجي من جهة خرى ، انما هو المصدر الذي تتولى عنه فضائل كالحكمة ، والمحبة ، ونكران الذات ، وبالتالي فانه الاصل في ظهور حيـــاة انسانية جديدة • وحين يتمكن الانســـان من استدراج تلك القوى الخارجية المعادية (التي يبدو البشر مجرد الاعيب في يدها) الى أعمق أعماق ذاته ، أو حين ينجح في تسليط أضواء الوعى عن « الموت » ، و « آلتغير » ، و « الماضي » الذي لا سبيل الى استرجاعه ، و « العجز » البشرى ، أمام قوى الطبيعة الغاشمة ، فهناك _ وهناك فقط _ يكون قد استطاع السيطرة على الكون اللاواعي ، والتحكم في القوى الخارجية الغلابة .

وحسبنا أن نتوقف قليلا عندما اعتدنا أنسميه باسم « الماضي » ، لكي نقف على ما يتمتع به من « قوة سيحرية » • والواقع أن ما قي صورة الصامتة الهادئة من جمال ، أهو أشبه ما يكون بذلك النقاء الساحل الذي يتصف به الخريف: فإن أوراقيه لتظل تسطع وتلمع ، ناشرة تحت السماء بهاءها الذهبي ، وأن كانت نفخة واحدة قد تكفى لنثرها وتبدياتها في الهواء! وليس من شأن « الماضي » أن يتغير أو أن يتلون ، بل هو لا بد من أن يغط في نوم عميق بعد حياة حافلة بحمى الصراع . وهكذا تتلاشى اللهفة ، والجشع ، والطمع ،والسعى وراء التفاهات العابرة ، لكي تبقى الاشياء الجميلة الرائعة ، والقيم الابدية الحالدة ، وكأنها النجوم التي تسطع وتتوهج في حلك الظلام! ومن هنـــــا فان جمال « الماضي » _ بالنسبة ألى تلك الذات التي استطاعت أن تقهر القدر _ هو مفت___اح الاىمان نفسه! •

عبادة « الانسان الحر » وقصة « المصير المشترك»

« ان حياة الانسسان - فيما يقبول رسل - لنبدو من الخارج - بالقياس الى قوى الطبيعة - مجرد شيء ضئيل تافه • واذا كان العبد يجسد نفسه دائما مضطرا الى عبادة الزمن والقسسد والموت ، فذلك لأن هذه كلها أعظم بكثير من أى شيء آخر قد يجده في باطن ذاته ، فضلا عن أن جميع ما لديه من أفكار لا تكاد تعد الامود التي يلتهمها الزمان والقدر والموت!



بروح التقة والايمان في لحظات الضعف واليأس صحيح أن الناس كثيرا ما يزنون محاسن الاخرين ومساوئهم بمورزين الحقد والضغينة ، وحن الانسان اللحرين ، ولا يتوقف الحرين ، والا يتوقف الا عند آلامهم ، واحزانهم ، ومصاعبهم ، وازماتهم وشتى مظاره عماهم أو قصر نظرهم ، وكل ما من شأنه أن يتسبب في شقاء حياتهم · ولهسسال يهيب بنا رسل أن نتذكر دائما أننا نشسسارك الآخرين أحزانهم وآلامهم ، وأننا نقاسمهم تلك الظلمة التي نتخبط سويا في دياجيرها ، وأننا وأننا حمثلهم _ ممثلون يضطلعون ببعض الادوار في صميم تلك المأساة الكلية الواحدة !

واذن فلنعمل دائما بحيث لا نشعر مطلبًا حين تحين ساعتهم ، وحين يصبح خيرهم وشرهم خالدين خلود الماخى الذى لا يموت _ اننا كنا سببا فيما لاقوا من آلم أو فشل أو شقاء أو خيبة! والحق أنه ليس أجمل فى الحياة من أن يشمعت المرء بأنه حيثما توهجت فى قلوب الآخرين شعلة من أمل أو قبس من نور الهى ، فهنالك كان هو بتشجيعه وتعاطفه يبث فى نفوس الآخرين روح الشجاعة ، يلهمهم القوة والثقة والايمان!

ان حياة الانسان لهي حياة قصـــيرة قاءرة ، يثقلها مصير مطلم لا يرحم ، وترين عليها المسادة العمياء عن ال حير الاسر ، بطيسها و تهورها وسعيها السينم بحو الهدم او المحطيم • وليس آمام الانسان ـ دلك الموجود الذي كالب عليه ال يفلد اليوم اعز احبانه ، ندى لا يلبث هو نفسه ان يجتار عالم الظلمة غدا او بعد غد ـ مول انه ليس أمام الاسبان سوى أن يملا حياته بتسلك الأفكار اجميلة التي تسيع النبل والعظمة فيأيامه القصار • واذا كانّ من الضّروري للانسان أنّ يلقى مخاوف القدر بروح الاستهمانة والازدراء ، فذلك لأنه لا بد للموجود الحر من أن يرفض عبادة الارقاء أو العبيد ، لكي يقتصر على التعبد في أرجاء ذلك الهيكل إلذي ابتناه هو لنفسه بكلتا يديه! «وليس من شأن الانسان الحر أن يشعر بأى فزع أو رهبة تجاه ملكوت الحظ ، بل هو يستبقى ذهنه حرا ، نقيا ، صافيا ، لا يؤرقه طغيان تلك السلطة التي تتحكم في حياته الخارجية ، متحديا في كبرياء وصلف كل تلك القوى الغلابة التي تتركه الى حين يواجهها بمعرفته وسلطان أحكامه ، واثقا من أن في استطاعته _ بما يملك من قوة وعزم وايمان _ أن يثبت دعائم ذلك العالم الذي صنعه بمثله

ولكن ، مهما كانمن عظمة تلك الروى ، فسأن التفكير فيها بعظمة ، والاحساس بما تنطوي عليه من روعة خرساء ، لهو أمر أعظم بكنير من كل ما عداه ٠ ومثل هذا التفكير هو الدى يخلق منا أناسا أحرارا ، لأننا عندئد لا نقتصر على الانحناء ـ في ذلة وصغار ـ أمام القضاء المحتوم ، على الطريقة الشرقية في الخضوع والاذعان ، بــل نستوعبه ونجعل منه جزءا لا يتجزأ من صدميم نفوسنا ٠ ، (٧) ثم يستطود رسل فيحدثنا عن عبادة الانسان الحر ، ويقول لنا ان عمليـــة الابداعي الذي يقوم به المرء حبن يتخلى عن كل صراع من أجل الوصول الى سنعادته الشخصية ، وحين يستبعد من ضميم ذاته كل شوق أو تلهف الى تلك الرغبات العابرة والاهواء الزائلة ، لكي يقتصر على الحنين الى الامور الخالدة والنزوع الى القيم الباقية ، ولا يتحقق مثل هذا «التحرر» الا عن طريق « المشاهدة » التي نتأمل فيها « القدر » Fate : فإن القدر نفسه سرعان ما يذعن لذلك « العقل ، الذي لا يدع شيئا نهبا لعمليــات « التنقية » أو التصفية التي تقوم بها نار الزمان « المطهرة »!

وان الانسان الحر تهو متحد مع أفرائه بروابط متيئة لعل أوتقها رابطه المصير المسترك وهدا هو السبب في أن كلا منا يحس بأن ثمة ﴿ عَيْأَنَا جديدا » يطل يلازمه في حله وترحاله ، مرسلا على كل عمل من أعماله اليومية استعاعات المحبة . وما أشبه حياة الانسان بمسيرة طويلة تتم عبسر الظلام، ويكتنفها من كل طموب أعداء غير مرئيين، ولا تكاد تخلو يوما من التعب والنصب والاعياء • وان هذه المسيرة لتتجه نحو هدف لا يستطيع بلوغه الا القليلون ، ولا يستطيع أحد أن بتكأ فيها طويلاً ، ولكنها مسترة أليمة شاقة ، يتســاقط فيها رفقاؤنا واحدا بُعد الآخر ، ويختفون من أمام أنظارنا ، بمقتضى أوامر صامتة يصدرها عليهم « الموت » القادر على كلّ شيء ! وما أقصر تلك الفترة الزمنية التي نستطيع فيها أن نمه اليهم يد العون ، أو أن نسبهم معهم في تحديد أسسباب سعادتهم أو شقائهم · « وأذن فما أحرانا بأن نرسل أضواء مشرقة على طريق مسارهم ، وأن ننشر في أجواء حياتهم عبير التعاطف والمحبة ، وأن نشيع في قلوبهم تلك الغبطة النقية التي لاتخبو أبداً ، وأنَّ نقوى من عزائمهم الحائرة ، وأن نزودهم

B. Russell: « Mysticism and Logic », Ch. (Y) III, pp. 57-58.

أو هو قد يعمد ثانيا الى التأمل المستمر في قصر الحياة البشرية وفناء الوجود الانساني ، ناظرا الى الموت على أنه شيء عادي مالوف ، وان كانلايستحق منا سوى الاحتقار والإزدراء ، أو هو قد يحاول ثالثا أن يقنع نفسه (ويقنع الآخرين) بأن الموت ليس موتا ، وانما هو مجرد مدخل أو معبر الىحياة جديدة أفضل • واعتراض رسل على الموقف الاول من هذه المواقف الثلاثه آنه يحاول الغاء المشكلة بتجاهل موضوعها ، في حين أن التجربه البشرية لا بد من أن تضطرنا ــ ان عاجلا أو آجلا ـ الى جماعة الفرويديين بخصوص «مشكلة الجنس» Sex فقد فطنوا الى أن تجاهل هذه المشكلة لا يعسنى بالضرورة القضاء عليها • وبالمثل ، يمكننا ننقول ان تجاهل مشكلة الموت لا يفضى بالضرورة الى استئصال فكرة الموت من عقولنا ، أو انتزاعخشسية الموت من قلوبنا • وأما بخصوص الموقف الثاني فان رسىل يرى أنه قد يكون من خطل الرأى أن نديم النظر في موضوع واحد بعينه ، خصوصـــا اذا لم يكن من شأن تفكيرنا في هذا الموضوع أن يستحيل من بعد الى « فعل أو « نشلط عملي » • هذا الى إن كل تأملاتنا الفلسفية حول الموت لن يكون من شأنها أن تحول في النهاية دون موتنا ، فلیس هناك ندنی جدوی من وراء مثل هذا التأملِ العقيم · وعلى حبن أن الاهتمامـــات الموضوعية تساعد الانسان على صيانه » صحته العَقَلية ، ، نجد أن الاستغراق في تأمل المـوت لا يؤدى الا الى ضعف اهتمام الانسان بغيره من الناس ، وقلة احتفاله بما يجرى حوله من احداث وأما الموقف الثالث والاخير فقد كان الظن به ــ منطقياً على الاقل ـ أن ينتزع من قلب الإنسان كل خوف من الموت ، ولكن التجربة شاهدة ــ مع ذلك _ على أن المؤمنين بالحياة الاخرى ليسوا أقلّ خوفًا من المرض ، وأكثر شجاعة في ميدان القتال من أولئك الذين يعتقدون أن الموت هو خاتمة كل شيء ! والسبب في ذلك أن المعتقدات الدينية _ فيما يقول رسل _ لا تكاد تعدو منطقة الفكــُر الواعى ، فهي قلماً تنجع في تعديل « الآليسات اللاشعورية » وبالتالي فأنها لا تؤثر على السلوك ككل • هذا الى أن المؤمنين بالحياة الأخرى لايقلون عن غيرهم من الناس جرعا من الموت ، ان لم نقل بأنهم يغوقونهم ، نظراً لأنهم ينخشون دائمـــا في قرارة نفوسهم ألا تكون عقيدتهم صحيحة! (٩)

العليا الحاصة ، غير أبه بمسيرة تلك القسوة الطبيعية اللاواعية التي تريد أن تسحقه تحت أرجلها »!

ويعود رسل _ في موضع آخر _ الى دراســـــة مكانة الانسان في الدون ، فيقول الله « اذا كان المستقبل منذرا بالخطر على الانسان ، فانه خطس لا يصدر عن الطبيعة فقط ، بل ينشأ أيضا عن الانسان نفسه : هل يستخدم قوة علمه استخداما حكيما ، أم هل يستخدم القوة التي ظفر بهـــا من عراكه مع الطبيعة طوال العصور ، في معركة جديدة يشنها على الخوانه من بني الانسان ؟ ان التاريخ والعلم والفلسفه جميعا تروى لنسا ماذا أنتجته الانسانية متعاونة ، ليعرف ماذا يكون في مستطاعها أن تؤديه في المستفبل لو مضت في تعاونها ، وتخلقت بالتسامح ، الدي يرفعهــــا عن المشكلات الصغيرة التي تضيع فيها عواطف الأفراد ، والأمم هباء · » (٨) صـــحيح أن في الطبيعة البشرية « غير المروضة » الكثير من مظاهر القسوة والعديد من الميول العدوانية ، ولكن من المؤكد أن التقدم البشرى المطرد هو الكفيل بتأسيس دعائم « عالم القيم » وتثبيت معانى المحبة والجمال والمعرفة في نفوس الناس · وما دام « عــالم القيم ، هو صنيعة الانسان الحر ، فسيظل أيمان الفيلسوف المتحرر من محاوف الموت ، والقدر ، والطبيعة اللاواعية ، ايمان الحكيم الرواقي الذي يعرف كيف ينتصر على القوى الغاشمة المظلمة •

الموقف الرواقي من « مشكلات الموت » ٠٠

وهنا قد يحق لنا أن نتسال : هل يكونايهان رسل هو مجرد عود الى الحكمة الرواقية ؟ وردنا على هذا التساؤل ن ايمان رسل ـ فى الحقيقة _ هو ايمان مفكر « عقلانى » قد وجد فى «الرواقية» أمارة من أمارات « الصحة العقلية » • ولم يكن من قبيل الصدفة أن يصطنع رسل _ فى واجهتـــه لشكلة الموت _ موقفا شبيها بموقف فلاســـفة الرواقية : فقد لاحظ رسل أن الحوف من الموت يثير لدى المرء الشعور بأنه مجرد عبد للقـــوى يثير لدى المرء الشعور بأنه مجرد عبد للقــوى الخارجية ، وبالتالى فانه يشل كل طاقاته الإنسانية ما دام من المستحيل أن ينبثق شىء طيب عن عقلية ما دام من المستعبدة ! وقد ناقش رسل المواقفالثلاثة المحتملة بازاء مشكلة الموت ، فقال أن الإنسان المحتملة بازاء مشكلة الموت ، فقال أن الإنسان يشير اليه ، بل يحاول دائما أن يحول أفكاره عنه يشير اليه ، بل يحاول دائما أن يحول أفكاره عنه

B. Russell: « Stoicism and Mental Health » (1)

In Praise of Idleness, London, Unwin Books, 1962,
pp. 132-134.

 ⁽٨) رسل : « الفلسفة بنظرة علمية » ترجمة الدكتور
 زكى نجيب محمود ص ٢٦٩ .

لأفراد الانسان ، فربما اعتقدت فيه على أساس ديني ، فتكون عقيدتك عندئذ خارجه عن نطاق الفلسفة ، لأنها عقيدة مستندة الى ما جاء به الوحي ، أو قد تعتقد فيه على أساس ما قد كشف عنه البحث في العلم الطبيعي ، وعندئذ تكون العقيدة مستندة الى العلم لا الى الفلسفة • وقد كان يجوز للانسان فيما مضى أن يعتقد فيه على أساس فلسفى ، حين كان يقال ان الروح عنصر بسيط غير مركب ، والعنصر لا يفني ولا سبيل إلى فنائه أو تحلله ٠ هذا برهان تصادفه عند فلاسفة كشرين ، تراه ظاهرا حينا ومتخفيا حينا ، لكن فكرة العنصر أو الجوهر الذي يظل ثابتا ودائمًا ثم تطرأ عليه حالات من التغير تجيء وتذهب ، لم تعد تتسق اليوم مع ما يقوله العلم ، اذ العلم اليوم يقول بذرات مؤلَّفة من الكترونات وبروتونات متحركة متغيرة ولا يقول بعناصر ثايته دائمة ٠٠٠ ومعنى ذلك أن مسألة الخلود قد خرجت من نطاق من الفلسفة ، وأصبح أمرها مدكولا الى العلم أو الى الدين الموحى به · » (١١) بيد أن رفض رسسل لبعض العقائد الدينية لا يعني _ في رأينا _ أنه قد بقى « لا أدريا » (كما توهم هو نفسه في فترة ما من فترات تطوره الروحي) ، أو أنه فد نجم في الاستغناء نهائيا عن كل « ايمان » (كما وقع في ظن بعض المهتمين بدراسة فلسفته) • والحق أن بعض أصداء الايمان المسيحي قد ترددت في تفكير رسيل ، على الرغم من اعترافه الصريح بأنه لم يكن في يوم من الأيام « مسيحيا » وقد روى لنا رسل نفسه أن والده ــ وكان من دعاة الفكر الحر ـ قد طلب في وصيته أن يتلقى ابنه تربية حرة خاليه تماما من كل خرافة دينية ، ولكن المجلس الحسبى عين له أوصياء قاموا بتربيته على الايمان المسسيحي (١٢) . والطاهر أن هذه التربية المسيحية قد تركت أثرها في نفس رسےل ، حتی بعد کفرۃ بکل ایمیان ، ورفضه لشبتي العقائد الدينية ، بدليل أننا نجده ينادى في مقاله « عبادة انسان حر » بالكثير من القيم الدينية والروحية ﴿ وَلَعْلَ هَذَا مَا عَبُرُ عَنَّهُ أَحَــٰكُ الساحثين بقوله : « لقد ظل رســـل ينــطر الى الميتافيزيقا والعلم الالهي نظرة جدية ، لأنه بقي مقتنعاً بأن ثمة شيئا يمكن أن نطلق عليه اسم الحقيقة الميتافيزيقية أو اللاهوتية الموضوعية · وليتس الحاده المعروف (مثلا) ســـوي مجرد

وأما الموقف الذي يدعونا رســل الي انخــاذه بازء الموت فهو ذلك الموقف الرواقي الذي لا يحاول الانتقاص من أهميه الموت ، بل مواجهة بشيء من الكبرياء بغية االعلو عليه ، والارتفاع فوق مستواه وهدا المبدأ الذي يدافع عنه رسل هو بعينه نفس المبدأ الذي لابد لنا من اتباعه حين ندون بصدد أي خوف أو أية رهبة (مهما كان نوعها) : لأن من واجبنها دائمها أن نعمد الى التأمل ـ بتدبر واضرار ـ في موضوع الرهبة نفسنه ، والقين من أن هــذا التأمل هو العلاج الأوحد الممكن لمثل هذا الخوف • وحين يجد المرء نفسه بازء « واقعة الموت فلا بأس من أن يقول لنفسه : « أجل ، إن هذا واقع لا محالة ، ولكن لأضير في ذلك على الاطلاق ، فان الناس يتقبلون. الموت برحابة صدر في ساحة القتال ، لأنهم مؤمنون بقيمة الهدف الذي يضمحون بحياتهم ـ وحياة أعزائهم – في سبيله · » ولاند لمثل هذا الاحساس من أن يتوافر لدينا في كل وقت فانه لمن الخير للانسان أن يشعر بأن ثمة أمورا هامه يحيــا من أجلهــا ، وأن موته (أن موت الآخرين) لن يضع حدا لكل اهتماماته في هذا العالم * ولو أننا أردنا لمثل هذا الموقف أن يكون أصيلا وعميقا في حياة الإنسان ، لكان علينا أن نزود الحدث ـ منـذ نعومة أظفاره ـ ببعض فضائل أخلاقية كالسخاء والأريحية والحماسة ء حتى تكون كل حياته _ بل كل مستقبله _ رهنا بتلك الأهداف الكبرى التي يتحمس من أجلها وبعيش في سبيلها ٠ وهكذا يخلص رسيل الي ١ القول بأنه لابد لنا من تحرير الانسكان من « خشية الموت » عن طريق دعوته الى العمل من أجل غایات کبری تخرج عن ذاته ، وتکون فی نظره أعلى من ذاته (١٠) ٠

⁽١١) وسل « الفاسفة بنظرة علمية » ، ترجمة :

د. زکی نجیب محمود ، ۱۹۲۰ ، ص ۲۲۵ – ۲۲۱ .

B. Russell: « Let the People Think », Lon- (17) don, 1943, Watts, p. 25.

B. Russell: « In Praise of Idleness », Ch. (1.) XIII, 1962, pp. 136-138.

فرض علمى موضوعى عن علم الواقع المستقل وفضلا عن ذلك فان رسل لم يكن يعترض على العاطفة الدينية ، طالما بقيت هذه العاطفة مستقلة لا تتدخل فى عملية البحث عن الحقيقة العلمية والفلسفية ، وطالما ظلت غير ممتزجة بالعقائد اللاهوتية التى قد تضطرنا الى الايمان بما هو غير حقيقى ، والواقع أن مقالة رسل المؤثرة : « عبادة انسان حر » : A Free Man's Worship السان حر » : A Free Man's Worship الما هى شاهد على أحاسيسك الدينية العميقة (بما فى ذلك أحاسيس التواضع والتقوى) نحو العالم الطبيعى ، فضللا عن أننا نجد فى كتبه الأخرى العديد من الفقرات التى تكشيف عن المخوة أو الأخوة الانسانية والمعض المثل العليا كالحية أو الأخوة الانسانية والسلام ، » (١٣)

ولسمنا ندري ـ على وجه التحديد ـ ما هو الأساس الفلسفى الذى استند اليه رسل في اليمانه بالقيم ، واعلائه من شهان بعض المشل العليا ، ولكن الذي نعلمه أن رسل قد أقام هوة غير معدورة بين « عالم الطبيعة » و « عالم القيم ، في الوقت الذي نراه يؤسس فيه ايمانه الروحي على دعامة من « المثالية الاخلاقية » · وعلى الرغم له من أن رسيل نفسه كان يرفض كل نزعة برجماتية نجعل من « الحقيقة » صورة من صور « ارادة الاعتقاد '» ، أو تربط « الفلسيفة » بضرب من « المراج الشميخصي » ، الا أننا لا نبعد في كل الحقائق الروحية التي تضمنها ايمان الفيلسوف الانجليزي الكبير سوى « مسلمات » شـخصية تتفق مع مزاج مفكر حسر فقد ايمانه بالدين ، ولكن بقى تفكيره مشدوبا بذلك الحنين الخفى الى الدين! ومن هنا فان رسل « غير المؤمن » قد بقى هو رسل « المؤمن » بقيم كالمحبة ، والمعرفة ، والجمال ، والسلم ، والتعاون ، والمساركة ، والتسامح . . ألخ . وهكذا قدم لنا رسل دليلا جديدا على أن « عصر التحليل » لا يمكن أن يتحرر تماما من كل أثــر من آثار « عصر الايمـــان » ، اللهم الا اذا قدر للفيلسوف المعاصر أن يحيا في فراغ عقلي تام!

ذكريا ابراهيم



A. Aiken: « Philosophy in Twentieth Century », N.Y., 1962, Random House, Vol. II, Introduction, p. 481.

الانسان

الحديث عن قمة كبيرة من قمم التفكير الانساني مثل برنواند رسل امر بانغ الصعوبه ، فليس من اليسير تعديم الجوانب المحتنفة والمتنوعة لهمسدا الفيلسوف الكبير في صفحات فليله • لمـــا انه ليس من اليسير بديت تقديم نبذة ـ ولو قصيرة ـ خياة ذلك الفيلسوف العظيّم وقد قاربت المسائة عام • ولذا فقد يحسن بنا أن نكتفى بذكر أهم العلامات البارزة على درب حياته الطويلة التي الخصيها رسيل نفسه عام ١٩٥٠ في النعي الذي كتبه لنفسه يقول فيه : (في شبابه أنجز أبحاثا هامة تتصل بالمنطق الرياضي ونال أعلى الدرجات العلمية في ١٨٩٥ و أثناء الحرب الكبري (ويقصد آلحرب العالمية الأولى) نادى بوقف القتال ٠٠٠ وأثار موقفه حفيظة البعض وهو الامر الذي جعل « كلية ترينيتي » Trinity تستغنى عنحدماته العلمية وتحرمه من كرسي الأستاذية. وفي سنة ١٩١٨ قضى بضعة شهور في السجن وفي عام ١٩٢٠ زار روسيا زيارة قصيرة ولكن انطباعاته هناك لم تكن سارة · ثم قضى في الصبن زيارة أطول وفي السمنوات التي تلت ذلك ، نادي بالأشتراكية المعتدلة وباصلاح التعليم ، كما طالب باتباع احلاقيات اقل صرامة فيما يتعلق بالزواج والحبُّ • وفي الحرب الثانية لم يشــــترك بأى

د.عـزمی استالام



نشاط سیاسی لأنه فر لیعیش فی بلد محاید ۰۰) الا اننا نستطيع أن نضيف الى ما كتبه رسل بعض العلامات التالية : فقد ولد برتراند رسل في ١٨ من مايو عام ١٨٧٢ بانجلترا ، وكفله جده « لورد أن ماتت والدته « ليدي امبرلي » عام ١٨٧٤ ومات والده « لورد امبرلي» عام ۱۸۷٦ · ولقد تلقى رسل تعليمه بمنزل الاسرة حتى التحق عـــام ١٨٩٠ بجامعة كمبردج التي تخرج فيها عام ١٨٩٤ ، ثم عن ملحقا بالسفارة الانجليزية في باريس ،وتزوج لأول مرة (وقد تُزوج بعد ذلك ثلاث مرات ،آخرهاً عام ١٩٥٢ وهو في آلثمانين من عمره) ، ولكنه لم يستمر في العمل الديبلوماسي طويلا وعــــاد الىٰ جامعة كمبردج للتدريس بها • ولقد زار رسل كثيرًا من البلدان مثل المانيا عام ١٨٩٥ ،والولايات المتحدة الامريكية عام ١٨٩٦ ، وكذا عام ١٩٣٨ والاتحاد السوفيتي عام ١٩٢٠ ، والصين واليابان عام ۱۹۲۱ و تنازل برتراند رسل وهسو في السابعة والعشرين من عمره (أي عام ١٨٩٩) عن كل ما ورثه من ثروة تزيد عن المليون جنيسه استرليني الى جمعيات البحث العلمي والدراسات الاشتراكية • كما منح جائزة نوبل للسلام عمام ١٩٥٠ ، ونال وسام ببرس الفضي من أجـــل

الدعوة للسلام عام ۱۹۵۵ . كما أنشأ مؤسسة السلام العالمي عام ۱۹۲۳ ، وكون محكمة لمحاكمة مجرمي حرب فيتنام عام ۱۹۲۳ ، عقدت أول دورة لها في السويد عام ۱۹۷۰ ، وتوفي يوم ۲ فبراير عام ۱۹۷۰ .

وكما أوجزنا حياة رسل في هذه السطور القليلة يمكننا أن نوجز بصفة عامة موقفة الفلسفي في السطور التالية:

وهو فيلسوف تجريبي ، يعتقد ان المعرفة توجد وجودا مستقلا ومنفصلا عن الذات المدركة بمعنى ان وجودها لا يكون متوقفا على وجودالذات التي تدركها ولا مشروطا بها .

_ وهو فيلسوف تجريبي ، يعتقد أن المعرفة الانسانية اذا ما حللناها ، انما ترتد في نه__اية التحليل الى مجموعة من الانطباعات الحسية أو الادراكات البسيطة التي تتعلق بما هو موجود في الواقع التجريبي .

_ وهو فيلسوف تحليلى يؤمن بالتحليل منهجا يتبع فى الفلسفة بغرض توضيع ممىكلاتهــــا (وقد طبق رسل منهجه هذا على عدة موضوعات : كالعالم والفكر واللغة ، فضلا عن الرياضيات) •

ــ وهو لينس بالمفكر الذي يعيش في برج عاجي منفصل عن الحياة ومشكلاتها ، بل يحـــاول الاستهام قدر طاقته في القاء الضوء على همنده المشكلات ، ويبذل الجهد الكبير _ فكريا وعمليا _ في سبيل تحقيق ذلك •

ـ وهو كما لا يفصل بن الفلسفة والحبــاة ، لا يفصل كذلك بين الفلسفة والعلم ، بل بجمسع بينهما في فلسفة علمية جديدة • وقد حاول ذلكَ من زاويتين : من حيث تطبيق المنهج العلسي علم مجال البحث الفلسفي ، وذلك يتمثل بصفة خاصة في كتابه « الفلسفة بنظرة علمية » · وكذا من حيث محاولة الافادة من نتائج العلم وتطويعهـــــا لرَحابة التفكير الفلسفي ، وذَلَك يتمثل في عــدة نظريات عنده مثل « الذرية المنطقية » ، «والهيولى المحايدة » وغير ذلك ·

ـ وهو فيلسوف متطور ، ولعل طول حيانه أتاح له أن يطور فكره في أكثر من مجال ، فهـو على سبيل المثال بدأ في الفلسكفة تجريبك، ثم تحول الى الاتجاه المثالي ، ثم انتهى الى الاتجاه التجريبي الواقعي التحليلي •

ــ وهو فيلسوف متعدد الاهتمامات ، التي برزآ والرياضية والمنطق والاخلاق التربية والاجتماع والسياسة وغيرها ، حتى ليمكن القول _ بــدون أن نتجاوز الحقيقة _ انه فيلسوف العصر بكــل ما فيه من علم وأخلاق وسياسة ٠

ولعلنا لا نكد نجد مفكرا معاصرا ذاعت أفكاره وعرفت مبادؤه ومواقفه على النحو الذي ذاعت عليه أفكار برتراند رسل ، وعرفت مبــــادؤه ، واشتهرت مواقفه و وشهرة رسل لم تكن مقصورة على حدود وطنه انجلترا ، بل تجاوزته الى خارج حدود هذا الوطن • وليس دل على ذلك من حرن الآلاف الذين عرفوا عنه ، أو اطلعوا على كتاباته . أو سمعوا عن مواقفه في مختلف أبحاء العالم ،من أقصى الشرق في فيتنام الى أقصى الغرب في مجتمع الملونين بأمريكا • وليس أدل على ذلك من وقوف رئيس مجلس الأمة في الجمهورية العربية المتحدة ورئيس وفدها في المؤتمر الدولي للبرلمانيين المنعقد بالقاهرة ، يوم ٣ فبراير ينعى الى المؤنمرين وفاة رسل بقوله (اننى باسم هذا المؤتمر أعبر عن حزننا العميق لوفاة مفكر ضخم خسرت الانسانية بوفاته وجها من الوجوه التي لا تتكرر على مدى سنين طويلة • واننى باسم شعب الجمهـــورية العربية المتحدة ومجلس الامة ، أود أن أعبر عن حزننا لوفاة رسل العظيم الذي كان من أول كلمة

كتبها في تاريخه الفكرى يتخذ صف الانسان ، « جريدة الاهرام بتاريخ ٢/٤/ ١٩٧٠ » ·

وكما لم تكن أفكار رسال محدودة بحدود وطنه فهي كذلك لم تكن معروفة فقط لدى فئة محمدودة من المتخصصين في مختلف الميادين التي أسببم فيها رسل بنصيب وافر (كالرياضة والمنطق) ولامقصورة على فئةالمثقفين الذين يهتمون بمشكلات أو موضوعات أدلى فيها رسل بدلوه ، وتناولها أحيانا بطريقــة لا تخلو من طرافـــة (كالزواج والسعادة والتربية) ، انما تعدت كل هذه الفئات الى الانسان العادى الذي آثر رسل أن يقف الى جانبه مدافعا عن حريته ضد كل طغيان أو سيطرة أو استغلال أو ارهاب أو استعمار . لقد انحاز رسل إلى صف الإنسان مدافعاً عن حقه في الحياة ، بغض النظر عن لونه أو انتمائه الى دين معين و جنسية معينة وحقه في أن يتحرر من الخوف ومن الاضطهاد ، حقه في الحرية ، حريته في أن يحيا في أمن وسلام في أكثر من بقعة من بقاع الارض في فيتنام ، في لاوس ، في برلين ، في فلسطين ومنطقة الشرق الأوسط وباختصار حريةالأنسان قي اختيار الحق وقبوله ، ورفض الباطل ومقاومته والتنديد به وفضحه. ولقد كانت الدعوة الىالحرية هي المحور الاستاسي والخط العريض في تفكير رسل طوال حیاته ۰ وهمی عنده لم تکن دءوة نظـریة يرددها من حين لآحر في مقالاته أو رسائله المتعددة رل كانت دعوة عملية كافح من أجل تحقيقها ،ولقد كان رسل من قلائل المفكرين الذين عاشواأفكارهم بشجاعةً وقوة واقتدار على الرغم من الصعوبات التي واجهها في سبيل ذلك • وممارسة الحـرية عند رسل لا تكتفي بمجرد اتخاذ الموقف الشجاع بالقبول أو بالرفض ، في القول بـ « نعم » او القول ب « لا » ، بل هي عنده دفاع عن هذا الرفض أو القبول ، طالما أن أحد البديلين فيه دفاع عن الإنسان • ولقد عبر رسل عن هذا المعنى في أكش من موقف ، وما أكثر المواقف التي قال فيها «لا» بشنجاعة واصرار ، أو على حد تعبيره (ان أقول « لا » ، في قلب الحياة ، في نب المشكلة ، في قلب، القضية) • فقد قال « لا » عام ١٩١٦ بعد قمام الحرب العالمية الأولى وانصرف الىمناهضتها بكتابات يندد فيها بالعدوان وبالحرب كحل لشكلات العالم معتبرا اياها حربا بين مجانين سلطة وعباد مال وتجار حرب وقتل لا يتحمل ضريبته_ا في النهاية الا الانسان . كما كتب مقالا في اخرعام ۱۹۱۷ يهاجم فيه نظام التجنيـــد الاجبارى في

البجلترا في ذلك الوقت ، كما نادى في أوائل

عام ١٩١٨ بعصيان أوامر الحرب قى عدة مقالات حكم عليه بسببها بغرامة مالية قدرها مالة جنيه رفض أن يدفعها ، وبالسنجن لمدة سنتة شهور • كما قال « لا » ضد سباق التسلح النووي المجنون في العالم ، وقال «لا» ضد العدران على الكونجو، وعلى الجنوب العربي ، وعلى فيتنام · وقال « لا » ضد العدوان الاستعماري الصبهيوني على الشبعوب العربية ولم تكن«لا» التي يقولها مجرد صيحة يرددها وتختفي أصداؤها بعد ذلك، بل كان دامًا يقولها بالعمل فطالما قاد المظاهرات من أجل التعبير عن رفض الحرب والعدوان • كما مزق بطاقة عضويته في حزب العمال البريطاني احتجاجا على تخاذل حكومة العمال أمام حرب الابادة التي تشنها القوات الاستعمارية الامريكية في فيتنام • كما آل رسل على نفسه أن يقوم بفضم فظائع الاستعمار الامريكي في فيتنام والتنديد به وكون لهذا في مايو ١٩٦٦ محكمة دولية لمحاكمة مجرمي حرب فيتنام ، وعلى رأسهم جونسون الرئيس الامريكي السابق ، باعتباره المستئول االاول عن ارتكاب جرائم هذه الحرب ، وعقدت المحكمة دورتها الاولى في استكهلم عاصمة السويد في الفترة ما بين ٢ ، ١٠ من مايو ١٩٦٧ . وأدانت الولاياتالمتحدة لعدوانها على شعب فيتنام واجباره بالقوة على غسير ما يويد ، واستخدامها القنابل المحرمة دوليك (كالنابالم وغيرها) ، فضلا عن عدوانها على المدنيين بضرب الاهداف غير العسكرية مما يخالف الاتفاقات الدولية ، وميثاق الامم المتحدة • وكما رفض رسل العدوان الامريكي على شعب فيتنام ، فقد رفض كذلك العدوان الانجليزي على شعب الجنوبالعربي والعدوان الاسرائيلي على شعب فلسطين وعلى الدول العربية عام ١٩٦٧ ، وأوفد في يونيو من نفس العام بعثة من مؤسسة السلام للتحقيق فيجرائم اسرائيل زارت كلا من مصر وسيوريا والاردن وأدانت العدوان الاسرائيلي حتى لقد أصبح تقرير تلك البعثة ، وثيقة عالمية دمغة للحركةالصهيونية العالمية المتمركزة في اسرائيل، وللدول الاستعمارية التي تساندها وتعززها • ولعل آخر كلمة قالها رسىل قبل أن يموت كانت هي « لا » ، في رسالته الرائعة التي أرسل بها قبل وفاته بيوم واحد الي

أعضاء المؤتمر الدولي للبرلمانيين بالقاهرة ، يرفض

فيها بكل شدة واصرار العدوان الاسرائيلي المتكرر

على الشنعوب العربية ، ويفضحه ويندد به ، فيقول

(لقد ظلت اسرائيل طوال عشرين عامــــا تفرض

وجودها بالقوة المسلحة وتتوسع في هذا الوجود

وبعد كل توسيع تطلب المفاوضات ٠٠ لذلك لا بد

من ادانة العدوان الاسرائيلي ، لا لأنه ليس من

حق دولة أن تضم لأراضيها أراص دلة أخرى فقط، بل كذلك لأن كل توسع هــو كشف لمزيد من العدوان الذي لا يمكن للعالم أن يسمح به) .

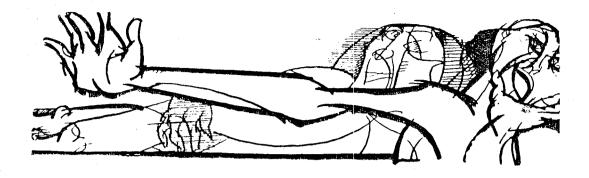
ومما هو جدير بالذكر ان موقف رســـل في رفضه للاستعمار والعدوان ، لم يكن رفضــــا سلبيا ، بل تمثل في تأييد حق من وقع عليهم العدوان في رد هذا العدوان ، ومن يعـــانون من الاستعمار ٠ فهو مع رفضه للعدوان الامريكي بفيتنام ، يؤيد كفاح شعب فيتنام في التحسرر من الاستعمار • وهو كما يدين العدوان الاسرائيلي على شعب فلسطين والشعوب العربية ، يؤيدكفاح الشمعب الفلسطيني والشمعب العربي في ازالة آثار العدوان ، وانسمحاب القوات الاسرائيلية المعتدية وهذا ما يظهر بوضوح في رسالته سألفة الذكر التي يقول فيها لوفود برلمانات أكثر من خمسين دولة : نعم ، اننى مع كفاح الشبعب الفلسطيني والشعب العربي • ولنستمع اليه يقول في رسالته: ر ان مأساة شعب فلسطين هي ان بلادهم أعطيت من دولة أجنبية (هي انجلترا) الي شعب آخر لحلق دولة جديدة • وكانت النتيجة هي أن آلاما من الإبرياء أصبحوا بلا مأوى • فالى متى سسوف يقبل العالم هذا الوضع من القسوة المُقصودة ؟ انه لمن الواضح أن اللاجئين لهم كل الحق في العودة الى أراضيهم التي طردوا منها وان انكار هذا هو صميم الازمة والنزاع الحالى . وليس هناك شعب في العالم يقبل أن يطرد من بلاده ، فكيف نطالب شىعب فلسطين أن يقبل وضعا يرفضه أى شعبأو أى فرد ؟ ١٠٠ أن أول خطوة تتطلبها العدالة منأجل تسوية أزمة الشرق الاوسط ، هي انسحاب اسرائيل من الأراضي التي احتلتها عام ١٩٦٧) . هذا هو برتراند رسل السياسي الانسان ، وهذا

هذا هو برتراند رسل السياسي الانسان ، وهدا هو الجانب الذي اشتهر به وطير صيته بين الناس لكنه ليس فقط الجانب الوحيد في فكره وحياته ، بل هناك جوانب أخرى لا تقل في قيمتها عن الجانب السياسي ، جعلت لرسل إهمية بارزة ومكانة كبيرة بين المثقفين والمتخصصين ، وتتمثل في اهتمامات أخرى متعددة ومتنوعة ، موضحين بالنسبة لكل موضوع أهم – وليس كل – كتاباته ودراساته المتعلقة بذلك الموضوع وذلك على النحو

الآتى : - الرياضيات : وأهم دراساته في هذا الصدد هي: الرياضيات » كتاب « أصول الرياضيات » Principles of Mathematics

الذي انتهى رسل من كتابته عام ١٩٠٠ وظهر

مكتبتنا العربية



عام ۱۹۰۳ (ولهذا الكتاب ترجمة عربية ظهرت في أربعة أجزاء) ، وكتاب « المبادىء الرباضية) Principia Mathematica الذى اشترك في تأليفه مع الفرد نورث هوايتهد وظهر في ثلاثة أجزاء أولها عام ۱۹۱۰ وثانيها عام ۱۹۱۳ ثالثها عام ۱۹۱۳ ، وكتاب « مقدمة للفلسفة الرياضية ، عام ۱۹۱۳ (لهذا الكتاب ترجمة عربية) ، هذا علم لاعن البحث الذى حصل به على درجة الزمالة من كمبردج بعنوان « مقال في أسس الهندسة »

المنطق: وخاصة المنطق الرياضي (او الرمزي) وتتلخص أهم دراساته في هذه الصدد في كتابيه « أصول الرياضيات » ، « المبادىء الرياضية » ، وكايه « معرفتنــا بالعالم الخارجي » Our) (عام) Knowledge of External World) ۱۹۱۶) ، وكتابه « التصوف والمنطق » Mysticism and Logic) وكتابه « An Inquiry into « بيحث في المعنى والصدق « Meaning and Truth) ، فضلا عن المقدمة التي قدم بها للترجمة الانجليزية لكتاب فتحنشيتن « رسالة منطقية فلسفية » (عام ١٩٢٢) (ولهذه المقدمة ، وكذا لرسالة فنجنشتني ترجمة عربية) وكذا كتابه « المنطق والمعرفة » Logic and Knowledge) ، وأيضا مجموعة دراساته عن «الذرية المنطقية » Logical • (1975) atomism

العلم وفلسفته: وأهم دراساته في هذا الصدد: كتابه « تحليل العقل »

The Analysis of Mind

ABC، وكتابه «الف باء الذران of Atoms
(عام ١٩٢١) ، وكتابه ، الف باء
(النسبية ه ABC of Relativity (عام ١٩٢٥) (ولهذا الكتاب ترجمة عربية) ، وكذا

Scientific عام المنهج العلمى في الفلسفة المنابه عن المنهج العلم الم ١٩١٤) ، وكتابه (١٩١٤) ، وكتابه الكاروس أو مستقبل العلم العلم (عام ١٩٢٤) وكتاب " Future of Science المادة " Future of Science المادة " تحليل المادة " The Analysis of Matter (عام ١٩٢٧) وكتاب " موجز تخطيطي للفلسفة (عام ١٩٢٧) (عام ١٩٢٧) (عام ١٩٢٧) وكتاب " النظرة العلمية " وكتاب " النظرة العلمية " الكتاب ترجمة عربية (عام ١٩٣١) (ولهذا الكتاب ترجمة عربية)

الاجتماع والتربية: وتتلخص أهم دراساته في هذا الصدد في : مبادى، اعادة البناء الاجتماعي» « Principles of Social Reconstruction » (عام ١٩١٦)، وكتاب « الزواج والاخلاق » Marriage and Morals (ولهذا الكتاب ترجمة عربية) وكتاب « القوة : حليل اجتماعي جديد » Power: A New (ولهذا الكتاب ترجمة عربية) ، وكتاب « أثر العلم في الكتاب ترجمة عربية) ، وكتاب « أثر العلم في المجتمع ، وكتاب » وكتاب « أثر العلم في المجتمع ، وكتاب » وكتاب « أثر العلم في المجتمع ، وكتاب » وكتاب » وكتاب « أثر العلم في المجتمع » وكتاب » وكتاب » وكتاب « أثر العلم في المجتمع » وكتاب »

رالاضافة الى دراساته التربوية مثل: «في التربية خاصة في الطفولة المبكرة On Education, in « « Early Childhood (عام ١٩٢٦) ، وكتاب التربية والنظام الاجتماعي ،

(عام ۱۹۳۲) وقد ظهر هذا الكتاب في الطبعة الامريكية بعنوان • التربية والعالم الحديث » Education « عمل and the Modern World »

السياسة: وتتلخص أهم دراساته في هسذا الصدد في: « الديموقراطية الاشتراكية الالمانية» (آكم 773) ، والحرب وليدة الخوف »

War the Offspring of Fear

(عام ۱۹۶۰) ، وغير ذلك · (عام ١٩٦٧) وغير ذلك ·

هذا وسنكتف في هذا المقال بذكر أهم الخطوط العريضة في فكر رسل ازاء موضوعات ثلاثة رئيسية عنده ـ هي الفلسفة والرياضة والمنطق ـ وذلك من خلال عرض مبسط لمنحنى تطوره الفكري وذلك على النحو الآتي :

« السيرة الذاتية »

- بدأ اهتمام رسل بالرياضيات منذ سيسن الحادية عشرة ، إلا أن اهتمامه بالفلسفة سرعان ما واكب اهتمامه بالرياضة ، حتى لقد نصحه الفلسفة أكثر مما قرأ الا بعد الانتهاء من دراسة الرياضة • لكن رسيل لم يكن مقتنعا في الجامعـــة بالطريقة التي كانت تدرس بها الرياضيات ،والتي وصفها بأنها (رديئة كل الرداءة) ، ولا بالحقائق الرياضية أو البراهين المتعلقة بها ، الامر الذي جعله ینفر منهٔ نفورا شدیدا ، وانتهی به ـ بعد حصوله على درجته العلمية بهــــا ، كمبردج في الرياضيات ـ الى التفكير في أن يترك هذا العلم نهائيا وينصرف الى الفلسفة أمله يجد فيهــــــأ عزاء لطموحه الفكري ، ولقهد عبر رسه عن هذا الموقف بقوله انه أصبح يعتقد (ان الرياضة علم منفر ، وحينما أكملت دراسيتي لنيل Tripos درحة « التربيوس » بعت كل ما كنت أمتلك من كتب رياضية،وعاهدت نفسي الا أطلع مطلقا على كتاب رياضي من جديد. وهكذا انغمست في السنة الرابعة « من دراستي في كمبردج ، في عالم الفلسفة بفرحة صادرة من أعماق قلبي) · « فلسفتي كيف تطورت ،صفحة ٣٩ من الترجمة العربية ، ٠

_ الا أن هذا النفور لم يدم طويلا ، أذ سرعان ما عاد رسل بعد عام أو أكثر الى دراسة الرياضيات

(عام ١٩١٥) ، « والمثل العليا في السياسة » ا « دروب الحرية » (عام ۱۹۱۷) ، (عام ۱۹۱۸)، Roads to Freedom «البلشفيـة نظرية وتطبيقا » The Practice (اعام ۱۹۲۱) and Theory of Bolshevism» « الحرية والنظام ، Freedom and Organization (عام ۱۹۳۶) ، « أي الطرق يؤدي الى السلام » Which Way to Peace (عام ۱۹۲۲) ، وغسير

الصدد في : « عرض نقدى لفلسفة ليبنتز » ا « A Critical Exposition of the Philosophy « of Leibniz) مقالات فلسفية » Philosophical Essays (عام ۱۹۰۱) « مشكلات الفلسفة » The Problems of Philosophy (۱۹۱۲) ، (ولهذا الكتاب ترجمة عربية) ، « معرفتنا بالعـــالم الخارجي » (عام ۱۹۱۶) ، « فلسفة برجسون » ، (۱۹٤٤) Philosophy of Bergson « مقالات في التشكك » Sceptical Essays (عام ١٩٢٨) « تاريخ الفلسفة الغربية » « A History of Western Philosophy » (عام ١٩٤٥) ، (ولهذا الكتاب ترجمة عربية)، المعرفة البشرية » « المعرفة البشرية » (عام ١٩٤٨) وغير ذلك

هذا فضلا عما كتبه رسيل عن نفسه وعن تطوره الفكرى ، وعن مدى تأثره بغيره من الفلاســــفة والمفكرين مثل : « تطوري الفكري ، My Mental Development (عام ۱۹۳۶) ، « فلسفتی کیف My Philosophical Development " تطورت " (عام ١٩٥٩) (ولهذا الكتاب الكتاب ترجمة عربية) ، « برتراندرسىل يترجم أفكاره » « Bertrand Russell speaks his Mind »

المثالية وتفنيدها ، بينما كان جل اهتمامي موجها الى دحض وتفنيد الواحدية) « فلسـفتى كيف تطورت ، صفحة ٦١ » · ولقــــد ترتب على ذلك الرفض للاتجاه الهيجلي ان انتهى رسل الي عـــدة نتائج فلسفية ، ظل على اعتقاده في صحتها منذ تلك الفترة ، وأصبحت ممثلة لابرز معالم تفكيره الفلسفي ، ويلخصها رسل في قوله (بالرغم من أننى _ منذ تلك الايام البعيدة _ قد غيرت رأيى في موضوعات شـــتي ، الا انني لم أغير رايي في نقاط بدت لی حینذاك ـ كما تبدو لی الآن (أی عام ١٩٥٩) _ في غاية الاهمية ٠ فأنا ما زلت متمسكا : بمبدأ العلاقات الحارجية ، وبفلسفة التعدد التي ترتبط بهذا المبدأ ، ولا زلت أرى ان الحقيقة المفردة يمكن أن تكون صادقة كل الصدق، ولا زلت أعتقد إن التحليل ليس تزييفاً ، ولا زلت اعتقد أن أية قضية _ باستثناء قضية تحصيل الحاصل ــ تكون صادقة بناء على مقارنتها بالواقع الذي تخبر عنه ، وان الوقائع (التي يتكون منها عالم الخبرة) مستقلة عن خبرننا ٠٠ في كل هذه الامور لم تتغير آرائي منذ تخليت عن تعاليم كانط وهيجل)) المرجع السابق ، صفحة ٧ » ·

 إما مرحلة التحول الكبير في فكر رسل ، بالتحديد منذ عام ١٩٠٠ حين اشترك آنذاك في المؤتمر الدولي للفلسفة الذي عقد بباريس ،والتقي فيه بعالم الرياضة الايطالي بيانو G. Peano . ولم يكن قد عرفه من قبل أو قرأ له ، الا انه تأثر بدرجة كبيرة بما كان يبديه في كل مناقشـــة يشترك فيها من دقة منطقية أكثر مما كان يبديه اى فيلسوف آخر ٠ ويتلخص تأثره ببيانو في تفرقته بين نوعين من العبارات أو القضايا : أ ـ عبارات تقوم على علاقة توضيح انتماء فرد ما الى فئة أو نسبته اليها، أي عبارات تتكلم عن موضوعات مفردة مثل «ستقراط فان » ب ــ واخرى تقوم على علاقة توضح انتماء فئة الى فئة أخرى أو نسبتها اليها ، أي عبارات تتكلم عن معاني كلية مثل « الانسان فان » ، على اعتبار أن العبسارة الاولى قضية يمكن أو تكون صادقة او كاذبة أمسا العبارة الثانية فهي وان بدت مشابهة الآولى _ ولقد كان دعاة المنطق التقليــدى يعتبرونهمـــــا متشابهتين منطقيا ، من حيث أن كلا منهما تتكون من موضوع ومحمول _ الا انها تختلف عن العبارة الاولى في انها لا تنصرف الى الحديث عن الواقع بشكل مباشر ، بقدر ما تتحدث عن العلاقة بين تصورين وارتباطهمــــا على نحو ما ، بدون أن لكنه تناولها من زاوية خرى ، هي زاوية الأسس محاولة عند رسل لدراسة فلسفة الرياضة ،وان جاءت مقصورة على فرع واحد من فروعالرياضيات وهو الهندسة • ويعبر رسل عن ذلك بقوله (ولقد اخترت « أسس الهندسة » موضوعـــــا لبحثي للحصول على درجة الزمالة من كمبردج ،ووجهت فيها اهتماما خاصا الى أثر الهندسة اللااقليديةعلى نظرية كانط الترنسدنتالية) • وكان هذا الاتجاه منه الى فلسفة كانط مدخلا للفلسفة الهيجلية ، وهو يعبر عن هذا المعنى بقوله : (كانت نظريتي في الهندسة كانطية على وجه الخصوص ، لكنني انغمسنمت بعد ذلك في محاولات لتطبيق الديالكتيك الهيجلي) · « المرجع السابق ،صد نعجة ٤٢ ، · ولعل هذا كان تعبيرا عن نوع الاتجاء الفلســـفي الذي بدأ رسل ينحرف اليه وهو الاتجاه المثالي . فهو كان معجبا بالفلسفة التجريبية ، متأثرا بما قرأه لجون ستيوارت ميل ، الا ان تأثره في كمبردج بكل من جيمس وارد (وهو كانطي الاتجاه) "، وستاوت Stout (وهو هيجلي النزعة) ،وكذا البالغ بماكتاجارت Mc Tagart الهيجلي المتطرف أدى برسل عام ١٨٩٤ الى أن يسلم نفسه تماما (لميتافيزيقا نصف كانطبة ، ونصف هيجلية) ـ الا أن هذا الأثر الكانطي ـ الهيجلي لم يلبث أن فقد سحره تدريجيا، الى أن أعلن رسل رفضه لهذا الاتجاه وثورته عليه • ويعبر رسل عناسباب حدثت لي خلال عام ١٨٩٨ عدة أحداث ، جعلتني انفض عن كانط وهيجل في آن معا ، من ذلك انبي قرأت كتاب هيجل « المنطق الاكبر » فكان رأيي فيه عندئذ _ ولا يزال _ ان كل ما قاله هيجل عن الرياضة كلام فارغ خرج من رأس مهوش ٠٠ كما رفضت كذلك الاسس المنطقيه للمذهب الواحدي ، وكرهت النظرة الذاتيــــة التي ينطوي عليها « الحس النقدى » في فلسيفة كانط) « برتراند رسل ، للدكتور زكى نجيب محمود ، صفحة ٢١ » · ولقد شاركه في هذا الموقف ــ وان كان قد سبقهاليه بقليل _ الغيلسوف التحلي_لي جورج مور G. Moore ، وهو في هذا الصدد يقولُ : (كان ذلك في أواخر عام ١٨٩٨ عندمــــا تمردت أنا ومور على كانط وهيجل على السواء وفقد شمق مور طريق الثورة ، أما أنا فقد تأثرت خطاه من بعده · · ومع اننا كنا متفقين « في الثورة «الا انني اعتقد اننا كنا نختلف بصدد ما كنا نهتهم به أكبر الاهتمام في فلسفتنا الجديدة • فقد كان مور _ فيما أعتقد _ معنيا أكبر العنـــاية بدحض

يشترط لصدق هذه الرابطة وجود واقعي وبالتالى يمكن اعتبارها بمثابة العبارة التى لا يكون الحكم فيها مطلقا ، بل مشروطا بشرط هو وجود أعضاء لفئة الموضوع الذى نتحدث عنه ، ومن ثم فاننا أو « كل انسان فان » على النحو الآتى : « لو وجد أى فرد من أفراد فئة الانسان ، لكان متصفاً أى فرد من أفراد فئة الانسان ، لكان متصفا بصفة الفناء » ، فى حين أن العبارة الاولى تكلم عن شخص محدد هو سقراط ، وتصفه بتلك

ولقد ترتب على هذا أن فرق رسل بين اللفظ الذي يستخدم في مثل العبارات الاولى كاسم العلم الذي يشير الى شيء محدد بالذات، وبيناسماء الفئة (أو الاسم الكلى) الذي لا يشير الى آفراد بعينها، بقدر ما يشير الى صفات مشتركة بين أفراد، في حالة الوجود الفعلى لمثل هذه الافراد، في العبارة الاولى يدل على مفرد معين جزئى في حبن أن في العبارة الاانية أنما يدل على فئة قد حبن أن في العبارة الثانية أنما يدل على فئة قد تكون وقد لا تكون ذات أعضاء ومن ثم فليست تكون وقد لا تكون ذات أعضاء وجود الاسسياء الجزئية من مجرد استخدام أسماء الفئات ولعل هذا هو السبب في أن رسل ينتهى الى القول بائنا من اللغة أو بناء على استخدامها و الموجودات من اللغة أو بناء على استخدامها و

كما ترتب على هذه التفرقة عند بيانو بين علاقة الفرد بالفئة ، وعلاقة الفئة بالفئة ، أن فرق رسل بين العبارات التي تتكلم عن دخول عضو في فئة، والعبارات التي تتكلم عن دخول فئة في قَنْلة • ومن ثم فقد ميز بين مستوى الكلام في كل حالة منهما عن الآخر ، وكان هذا بمثابة المدخل الذي دخل منه الى نظرية الانماط . Theory of Types المنطقية التي ذكرها في أكثر من كتاب ودراسة له ، وخاصة كتابه الكبير « المبادىء الرياضية » وتتلخص هذه النظرية في أن نمط أو مستتوى العبارات التي تتحدث عن وقائع أو جزئيات ، يختلف عن نمط أو مستوى العبارات التي تتحدث إ الفنات ذات أعضاء أم لا • لأن العبارة الواحدة من المستوى أو النمط الثاني ، اذا ما حللناهـــا ، وجدناها في نهاية التحليل ترتد الى مجموعــــة غير محدودة في القضايا المفردة كلّ منها تتناول عضوا واحدا من أعضاء الفئة لكي تخبر عنسه بالصفة التي توصف بها الفئة • ولعل هذا هــو السبب في قول جوبلو Goblot بأن التصــور

الكلى ان هو الا مجموعة غير متناهية او محدودة من الاحكام التى يطلق كل منها على مفرد واحد من الله التى يمكن أن تنتمى الى ذلك التصور · معنى هذا عند رسل _ بشكل أكثر تبسيطا _ ان مايقال عن مفرد جزئى ، يختلف فى ستواه أو نمطه ، عن مستوى ما يقال عن الفئة التى ينتمى اليها ذلك الفرد الجزئى · بل وأكثر من هذا ، فما يقللا عن فئة أعم وأشمل من فئة أم وأشمل من الفئة الاولى ، اذ ان الستوى أو النمط مختلف من الفئة الاولى ، اذ ان الستوى أو النمط مختلف

لكن ما ضرورة هذه التفرقة وما قيمتها عنسد رسبل ؟ يرى رسل إن الحلط بين مستويات الكلام أو أنماط العبارات يترتبعليه الكثير من المشكلات في الفلسفة والعلم ، وخاصة العلم الرياضي • ولقد ذكر رسل المشكلة التالية ، على سبيل المسال ، وكيفية حلها في ضوء نظرية الانماط • يقــول رسل : (لقد بدا لى أن الفئة تكون أحيانا ـ ولا تكون أحيانا أخرى عضوا لنفسها • فالفئة المكونة من ملاعق الشاى _ مثلا _ ليست ملعقة أخرى (من فئة الملاءق) لكن الفئة المكونة من الاشياء التي ليست ملاعق شاى ، هي شيء من الاشهاء التى ليست ملاعق شاى ٠ على أنه بدا لى ان هناك من الامثلة ما هو غير سالب : فالفئة المكونة من جميع الفثات ــ مثلا ــ هي بدورها فئة ٠٠وسالت نفسي عما اذا كانت هذه الفئة عضوا لذاتها أم انها ليست كذلك . فاذا كانت عضوا لذاتها ، كان لابد أن تتصف بالخاصية التي تتحدد بها الفئة ، وهي انها لا يجوز أن تكون عضوا لذاتها ٠ أما اذا لم تكن عضوا لذاتها فانها لا يجوز أن تتصف بالصفة التي تتصف بها الفئة ، واذن فهي لا بد وأن تكون · عضوا لذاتها · وهذا يؤدى كل بديل الى نقيضه، ومن ثم ينشأ التناقض) · « المرجع السابق ، صفحة ٩٠ ، ٠

ولتوضيح ذلك نقول : هل فئة جميع الفشات هي عضو في الفئة نفسها أم لا ؟

أولا: اذا كان الجواب بالايجاب _ أى كانت عضوا فى نفسها _ أصبحت منتمية الى نفسها ، وبالتالى يصبح شأنها شأن بقية الفئات الاخرى الفرعية التى تنتمى اليها · ومن ثم تكون متصفة بنفس الصفات التى تتصف بها هذه الفئات التى تنتمى الله فئة الفئات التى تنتمى الى فئة الفئات التى تنتمى نفسها · لذا فان فئة الفئات الفرعية _ لا يمكن أن تكون عضوا فى ذاتها · وهذا تناقض اذ انهاستكون عضوا فى ذاتها وليست عضوا فى ذاتها ، ويمكن

توضيع هذا التناقض باستخدام الرموز على النحو الآتى : لو كانت « أ » هى فئة الفئات ، أو فئة مكونة من فئات ، وكانت «ب» ، « ج » ، « د » فئات فرعية منتمية الى الفئة « أ » فاننا نضع التناقض كما يلى :

الفئة أ اما أن تكون عضوا في ذاتها أو ألاتكون عضوا في ذاتها و فاذا كانت عضوا في ذاتها أصبح شأنها شأن الفئات المنتمية اليها وهي «ب» «ج»، «د» ومن ثم تتصف بنفس صفاتها

لكن كلا من ب ، ج ، د تتصف بأنها ليسبت عضوا في عضوا في ذاتها ، اذن أليست كذلك عضوا في ذاتها المنيا انها عضو في ذاتها وهي ليست عضوا في ذاتها وهذا وهذا

ثانيا: أما اذا كان الجواب بالنفي ، أي اذا لم تكن فئة من الفئات عضوا في ذاتها ، لكانت محتلفة عن الفنات الفرعية الى تنتمي اليها • ولما كانت كل فئة من هذه الفئات الفرعية تتصف بكونها ليست عضوا في ذاتها ، كانت اذن فئة الفئات متصفة بكونها عضوا في ذاتها ٠ وعلى ذلك فهي تكون،عضوا في ذاتها ، ولا تكون عضوا في ذاتها وهذا تناقض • ويمكن التعبير عن هذا التناقض باستخدام الرمز على النحو الآتي : اذا لم تكن الفئة أ عضوا في نفسها ، كانت مختلفة عن الفئات ب ، ج ، د ٠ ومن ثم تتصف بغير ما تتصف بغير ما تتصف هي به • لكن ب ، ج ، د تتصف بأن كلا منها ليست عضوا في ذاتها من أي عضو في ذاتها • لكننـــا افترضناً انها ليست عضوا في ذاتها ٠ اذن فهي ليست عضوا في ذاتها ، وهي عضو في ذاتهــــا وهذا تناقض ا

يرى رسل أن مثل هذا التناقض أنما يرجع الى اننا نتكلم عن مستويين أو نمطين مختلفين من الفئات ، لكننا نخلط بينهما فنصف فئة الفئات

بما نصف به الفئات المنتمية الى هذه الفئة · مع ان ما يصدق على مستوى ، لا يصدق على مستوى آخر ، والخلط بينهما يوقعنا في كثير منالتناقضات

ومها هو جدير بالذكر ان رسل قد استفاد من التحليل المنطقى سالف الذكر الذى طبقه في نظرية الانماط ، فى تدعيم رفضه للفلسيسة الهيجيلية ، وهو يقول فى هذا الصدد (لا يمكن لفلسفة أن تظل غير مبالية بهذه المشكلات الالفلسفة الهيجلية التى تحيا على التناقضات ، لأنها تلتقى بمشكلات من هذا القبيل فى كل ميدان) : «المرجع السابق ، صفحة ٩٣ » .

من المثال السابق ، يتضم كيف استطاع رسل أن يوبط ببواعة ودقة بين ميدانين هامبن من ميادين الفكر هما : المنطق والفلسفة · حقــــا ان الربط بينهما ليس جديدا ، فطالما اعتبر الفلاسفةالقدامي ان المنطق مدخل الى الفلسفة ، حتى ان بعسض المسلمين حينما أرادوا الانتهاء الى ان الاشمين بالمنطق كفر _ وبالتالي فان « من تمنطق فقـــد تزندق » ــ قالوا بحجتهم المعروفة من انالفلسفة شر ، والمنطق مدخل الفلسفة ، ومن ثم فانمدخل الشر شر • كما أن هناك عددا كبيرا من الفلاسفة حاولوا جهدهن اقامة فلسفتهم أو ميتافيزيقاهم على أساس من المنطق ، بل حتى لقد ذهب بعضهم مثل هيجل الى الربط بينهما باعتبارهما شيئا النحو أو ذاك ، بل على أساس ان معرفتنا بالمنطق الصحيح الدقيق تعتبر شيئا أساسيا لفهمالفلسفة ولتوضيح مشكلاتها وازالة تناقضاتها والمنطق عنده هو الوسيلة التي توصلنا إلى هذا ، فنحن باستخدام التخليل المنطقى أداة ننظر من خلالها الى مشكلات الفلسفة ، يتبين لنا أن أغلب هــذه المشكلات هي في حقيقتها مشكلات زائفة •



ا لبر الاعداد في متسلسله الاعداد الصحيحة ، ولا

يعون هناك البش منه ، والتي استطاع رسل ال

يوصحها بتحليلها بناء على فكره القنه في المنطق،

و لدا بناء على نظريته في الانماط المنطقية سالقة

تأكيدا لسمة أساسيه من سمات فكر رسيل،

لازمته منذ بداية تفليره الفلسفي والعلمي تفريبا

حتى نهاية حياته ، هي سمة التحليل والاهتمام

به منهجا يحاول استخدامه في أكثر من ميدان .

ورسل يعتبر من كبر دعاة المنهج التحليم بين

المعاصرين ، وذلك لتطبيقه ذلك المنهج بالنسب

لكثير من مشكلات الفلسفة ، وخاصه ما يتعلق منها

بالمعرفة ، وبالمجالات الثلاثة المترابطة عنده وهي :

_ ولعل هذه الدقة في تحليل المشكلات _ فلسفية كانت أو رياضية _ تحليلا منطقيا ، كانت هذا ويكاد يكون ميدان الرياضيات من أهـــم الميادين التي طبق فيها راسل منهجه التحليلي، ولقد جاءت نتائجه التي توصل اليها في هذا المسدان تتويجا لجهد شاق استمر حوالي ثلاث عشرة سنة متصلة (فيما بين عامى ١٩٠٠ ، ١٩١٣) وهى الفترة التى أخرج فيها كتابيه «أصول الرياضيات» و « المباديء الرياضية » ، وكذا في سنوات متفرقة للفلسفة الرياضية ، • وتتبدى هذه النتائجالمثمرة

أ _ فهو كأن قد إخذ على عاتقه اســــتكمال الخطوات التي بدأها بيانو من قبل ، فقد استطاع بيانو أن يرد الرياضيات كلها الى علم الحساب، واستطاع أن يرد علم الحساب الى عدد محدود من اللامعرفات هي على وجه التحديد : « الصفر » « العدد » ، « التالي » • الا أن رسل بدأ يتساءل عن معنى العدد على النحو اللذي فعله من قبل عالم الرياضيات الالماني جوتلوب فريجة अ. Frege واستطاع بتطبيقه منهج التحليل على فكرة العدد في الحساب ، أن يرد العدد الى فكرة الفئة في المنطق • بهذا ترتد الرياضة كلها عند رسل الى المنطق ، لأننا حين حللنا أسسها الأولى استطعنا أن نتبين انها جميعا تنتمي الى مجال المنطق . ويسمى رسل مثل هذا البحث الذي انصرف فيه الى تحليل المفاهيم الاولى للرياضيات باسم الفلسفة الرياضية ، و فلسفة الرياضيات . ب _ كما انه طبق منهج التحليـــل المنطقى بالنسبة لكثير من مشكلات الرياضة فتبين له انها في حقيقتها ليست مشكلات رياضية ، بقدر

ما هي مشكلات منطقية ، وبالتألى يكوز حل مُشـل

هذه المشكلات عنده عن طريق اخضاعها للتحليل

المنطقي • وذلك مثل المشكلة التي أثارها عـالم

الرياضة الالماني جورج كانتور G. Cantor

والتبي تتعلق بعدم وأجود العدد الذي يكون هــو

العالم الحارجي ، والفكر ، واللغة · أولا: تحليل العالم، وكان من أوائل الموضوعات الفلسفية التي طبق عليها منهجه التحليلي ، بعد الفترة التي انصرف فيها الى الاهتمام بالرياضيات ويفلسىفتها وبالمنطق الرياضي ، فأخرج عام ١٩١٤ كتابه « معرفتنا بالعالم الخارجي ، الذي انصرف فيه الى تحليل الادراك الحسى باعتباره وسيلة معرفتنا بهذا العالم ، ووضم رسل في كتابه هممذا التخطيط العام لتحليلاته المختلفة لكل من العالم والفكر واللغة ، ذلك التخطيط الذي أوضـــحه واستكمله بعد ذلك في مختلف دراساته • فهو يستكمل تحليله للعالم في مجموعة مقالاته عن فلسفة الذرية المنطقية (وهي في أصلها تمان محاضرات القاها رسل في جامعة لندن في نهاية عام ۱۹۱۷ وبدایة عام ۱۹۱۸) · ثم یطور هذه الفكرة بناء على نتائج دراساته التي نشرها في كتابيه « الف باء الذرآت » ، « الف باء النسبية » _ وجاء هذا التطوير في كتابيه « تحليل المادة » ، « الفلسفة بنظرة علمية » •

في مجاليين على الاقل: -

وتتلخص فكرة رسل عن تحليــــل العالم الحارجي ، في رده اياه الى وحدات صغيرة هي الوقائع ٠ وهي عنده ليست بالاشدياء الجزئية ، بل انها تُتُركب من الاشياء وصفاتها وعلاقاتهـــا ٠ فاذا قلت « هذا أبيض » ، فانني أتكلم عن واقعة لا عن شيء ، لأنني أتكلم عن شيء متصف بصفة معینهٔ ۰ واذا قلت « هذا بجانب ذاك ه فاننی أتكلم عن واقعة تشير الى شيئين ارتبطا بعلاقة ما الا أن تحليل رسل لا يقف عن هذا الحد • اذ ان الأشياء نفسها ليست بسيطة ، بل هي مركبــة يمكن أن تنحل الى سلسلة من الحادثات (أو الحوادث Events)كل واحدة منها (نستغرف فترة زمنية صغيرة محدودة ، وتشغل حيزا مكانيا صغيرا محدودا كذلك ، أو ان شئت فقل أنها شيء يشغل حيزا محدودا من الزمان ــ المكان ، كما هو الرأى عند نظرية النسبية ٠) • وهكذا يستحيل الجسم المادي عنده الى خط أو سلسلة من حادثات معينة (زمانية _ مكانية) ، أو هو تاريخ ممتد الزمنى المتغير لحظة بعد أخرى • وهكذا أيضــــــا يفقد الشيء المادى شيئيته ويصبح مجموعة من حادثات هي جملة مظاهرة ، أو جملة معطياته الحسية ، بدون ان نحتاج بعد ذلك الى القول بوجود الجوهر المادى الذي لآبت تذهب اليه الفلسفات التقيلدية لتفسير العالم وما فيه من أشـــياء أو موضوعات مادية ٠

ثانيا: تحليل الفكر (العقل) ويعتبر تحليل الفكر عند رسل مكملا لتحليله العالم، بلوضروري لمعرفتنا به • وقد عبر رســـل عن تحليلة للفكــر في أكثر من كتاب له ودراسة ، أهمها كتـــابه و تحليل العقل ، ، وكذا الطبعة الثانية من كتابه « معرفتنا بالعالم الخارجي » (عام ١٩٢٨) ٠ وتتلخص نظريته في هذا الصدد في النول بأن العقل اذا ما حللناه ، نجده يرتد الى مجموعة من الاحساسات sensations (أو هي حالات الادراك الحسى) ، في مقابل الاحساسات (أو المعطيات ألحسية) أو الحادثات التي تتألف منها الاشـــياء فهذه الادراكات الحسية أو « الاحساسات » التي يتكون منها فكرنا ، هي في حقيقتها حـــادثات نتجت عن تأثير المعطياتالحسية أو الحادثاتالخارجية في أعصاب الحس عند الانسان ، وانتقال التأثير الى المخ ، وبالتالى قيام حالة ادراكية هي في ذاتها حادثه تناظر الحادثة أو المعطى الحسى الخارجي ٠ وهكذا ترتد جميع العمليات الادراكية (وأهمها عند رسل الادراك الحسى والتذكر) اذا ما تعقبناها بالتحليل ، لا الى شعور أو وعى منفصل عن هذه

الاحساسات ، يكون بمثابة الجوهر العقلي المختفى وراء هذه الادراكات ، بل الى مجموعة من الحادثات أو الاحساسات على حد تعبيره في كتاب « تحليل العقل » •

وعلى الرغم من أن رسل يتفق فى نظرته الى الانسان وتفكيره ، مع المدرسة السلوكية التى تفسر سلوك الانسان برده الى مجموعة من الافعال المنعكسة الشرطية ، الا انه يختلف مع رأى واطسن ودعاة هذه المرسة فى أن ردود الافعال المكتسبة لا يرى فى مبدأ السلوكيين ما يكفى لتفسير كشير من مظاهر النشاط العقلى أو العمليات العقليسة مثل التذكر والاستدلال وغيرها ولذا فهو يفسر نشاط الانسان الفكرى ، تفسيرا سلوكيا الا انه يضيف اليه القول بالعقلى الإ باعتباره عنصرا مغايرا للجسم مختلفا عنه أو باعتباره جوهرا مختفيل وراء كل العمليات الفكرية .

اذن ما هو العقل عنده ؟ يربط رسل بين العقل والمادة ، فهما (لا يتميزان بخط فاصل ، بــل يختلفان في الدرجة وحدها لا في النوع) • وماهو النوع الذي يرتد اليه العقل كما ترتد اليه المادة كذلك ؟ هو الحادثات • فالحادثة التي تحدث ـ هي عنده _ حادثة طبيعية أو فيزيائية ونفسيية في ـِ كَمَا يُرَاهَا رُسُلُ ـِ لَيُسْتُ هَى بِالْحَادِثُةُ الطَّبِيعِيَّةُ الا اذا وضعت في سياق معين يتألف من زمـرة الحادثات الفيزيائية ، وليست هي بالحادثة النفسية أو العقلية الا اذا وضعت مع غيرها في سياق آخر يتألف من زمرة الحادثات العقلية وهكذا فالاختلاف بين هذه وتلك لا يرجع الى طبيعة الحادثات انمـــــا يرجع الى تغيير السياق الذي توضع فيه ، بحيث اننا لو نزعنا حادثة ما عن سياقها لما عرفنا هل هي مادة أو هي عقل (لأنها تصلح أن تكون هذا وذاك معا) •

هكذا ينتهى رسل الى فكرته عن المادة المتعادلة أو الهيــولى المحــايدة Neutral Stuff ، ما يسميها رسل كذلك بالواحـدية Monism المحايدة وقد عبر رسل عن هذا المعنى بقوله : (تلك هي وجهة النظر التي تسمى بالواحديـة المحايدة ، أى وجهة النظر التي ترد الحادثــات كلها لا الى مادة ولا الى عقل ، بل تجعلها أحـداثا محايدة لا يتقرر مصيرها من مادة أو عقل الا بعد

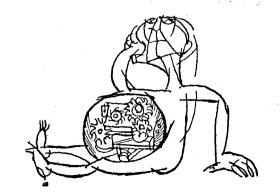
مكتبتنا العربية

دخولها في نسيج مع غيرها · وهي وجهة النظر التي أذهب اليها وأدافع عنها) · « ارجع الىدراسة لكاتب هذا المقال بعنوان (واحدية محايدة بين العقل والمادة) بمجلة الفكر المعاصر ديسمبر

ثالثا: تحليل اللغة ، يحلل رسل اللغة على نفس النحو الذي يحلل به العالم ، ولقد شرح اللغة من جانب ، والعالم من جانب آخر • فكما ان العالم يتكون من وقائع ، فكذلك اللغة التي نعبر بها عن العالم أو نخبر بها عنه ، تتكون اما من قضايا تتناول وقائع العالم الخارجي أو من قضايا ترند ـ اذا ما حللناها ـ الى قضايا تتناول هذه الوقائع ولما كان العالم مؤلفا من وقائع بسيطة كثيرة ، كانت القضية البسيطة هي الوحدة الاولية في اللغة التي تدل أو تشير الى الواقعة البسيطة • والني أو هي كما يسميها رسل بالقضية الذرية التي أو هي كما يسميها رسل بالقضية الذرية التي أما يصفها رسل في كتابه « معرفتنا بالعسالم كما يصفها رسل في كتابه « معرفتنا بالعسالم معينة أو ان شياء معينة ترتبط بعلاقة ما •

أما اذا ركبنا قضية جديدة من مجموعة منهذه القضايا الذريه ، أو اجرينا عليها اجراء معينا ، سميت القضية الجديدة في هذه الحالة بالقضية المركبة (وتسمى كذلك أحيانا بدالة الصدق) مثل القول: « اذا أبرق البرق ، سقط المطر » أو «أبرق البرق وسقط المطر » وعلى ذلك فصدق القضية المركبة يعتمدعلى صدق أجزائها أو القضايا البسيطة التي تتكون منها · ومن ثم اذا أردنا النشيطة التي تتكون منها · ومن ثم اذا أردنا قضية ذرية حان نردها الى الواقع الخارجي لنرى مطابقتها اياه · أما اذا كانت قضية مركبة ، فعلينا أن نشرع في تحليلها الى القضايا الذرية فعلينا أن نشرع في تحليلها الى القضايا الذرية وحدها هي التي يمكن المطابقة المباشرة بينها بين الواقعة الخارجية التي تقابلها ·

عزمى أسلام



مع مدكمال الديث

يعد الفيلسوف البريطاني برتراند راسل من أكبر الفلاسفة الذين حملوا لواء الدعوة للسلام العلمي ، ومن أبرزهم تشاطا ، ويجد المتبع لمراحل حياته منذ ولد في الثامن عشر من شهر مايو عام ١٨٧٢ حتى اليوم بأن الدعومة للسلام استأثرت بالجانب الأكبر من هذا العمر المديد ، ويمكن تقسيم حياته الى المراحل الآتية :

١ ـ المرحلة الأولى منذ بدئه للحياة العملية والانتهائه من دراساته الجامعية وتبدأ من عام ١٨٩٦ وحتى قيام الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤ ، وقد شغل في هذه المرحلة بدراسات الاكاديمية الفلسيفية وأوقفها كلها تقريباً على مؤلفاته الرياضية بالاشتراك مع زميله الفيلسوف فلسيفته العلمية ، وأبرز ما ألف من كتب ، وأسيمرها هي : أصول الرياضة ، ومبادى الرياضة ، والمنهج العلمي في الفلسفة ، ومدخل الياضية وغيرها ، وبها انخذ مركزه العلمي كفيلسوف مجدد في أكبر جامعات العالم وخاصة في انجلترا والولايات المتحدة والمانيا ، واحتل مكان الصيدارة كاستاذ للدراسيات والعلمية والفلسفية .

۲ ـ والمرحلة الثانية وامتلت نحو عشرين سنة أخرى وتقع عقب نشوب الحرب العالمية الأولى عام ١٩٩٤ ، وفي هذه المرحلة شغل بالؤلفات التي لا تتناول موضوعات فلسفية متخصصة بالمعنى الأكاديمى ، بل موضوعات عامة تشرمل المجتمع والسمياسة والأخلاق والاقتصاد وان لم تغل من تفكير فلسفى ، وفيها وضع راسل بدايات حياته فلسفى ، وفيها وضع راسل بدايات حياته

كداعية للسلام ، ومعارض للحروب التي تنشب في أي مكان في العالم ، ومن أبرز مؤلفاته في هذه المرحلة :

- علمنا بالعسالم الخارجي (١٩١٤)
 الحرب وليهة الخوف (١٩١٥)
- مَّ مَبَّادَى، أعادة البنَّاء الاجتماعي (١٩١٣)
- العدالة في وقت الحرب لا ١٩١٦)
 - مثل سياسية عليا (١٩١٧) • الطرق الى الحرية (١٩١٨)
- الفكر الحر ودعايه الحكومات (١٩٢٢)
- مستقبل الخضارة الصناعية (١٩٢٣)
 - هذا ما أومن به (١٩٢٥)
- في التربية وخاصية في الطفولة المكرة (١٩٣٦)
 - الزواج والأخلاق (١٩٢٩)
 - و العربة والنظام (١٩٣٤)
- أَى ٱلطَّرِق يَـٰؤُدُى الى السَــلام ؟ (١٩٣٦)

وفى هـذه الرحلة اتضحت معالم دعوته الى سلام عالى دائم يسوده التفاهم بين الشـعوب والتعايش السلمى ، وظهرت أيضا دعوته لاقامة حكومة عالمية تستطيع حكم العالم ، وحسم دا ينشا فيه من خالافات ، وتحقيق المساواة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية بين الناس جبيعا ، واعادة توزيع الثروات ، والعـد من الاستبداد الراسمالي ، ونزع السلاح الشامل ، ووقف جميع التجارب المدرية وسـباق السلاح ا

« قديتسع النزام المثقف فيكون النزامًا بعضايًا الإنسائية كلها، وعندنا مثال على ذلك ، وهوموقف رجل مثل برترائديسل ، لم مكفه تعوقه فى الراصيّات ، وإنما اسّع اهتمامه لقضايًا الجريبُ والسّلام » .

مِن خطاب الرُمين جمال عبدالشاصر فى : ١٩٦٨/٤/٢٥ بجامعة القاهزة



٣ والمرحلة الثالثة تبدأ بعام ١٩٣٤ وتمتد الى نحو خمسة عشر عاما (١٩٤٩) وفيها نرى راسل يعاود التفكير الفلسفى الأكاديمي وان نانت أكثر مؤلفاته تميل نحو الفلسفة العلمبة ، وتاريخ الفلسفة وأثر العلم على الحضارة والمجتمع، ومن ابرز مؤلفاته في هذه المرحلة :

الحتملة والفيزياء (۱۹۳٦)
 بحث في المعنى والصدق (۱۹۶۰)
 الريخ الفلسفة الغربية (۱۹۶۰)
 المعرفة البشرية : نظامها وحدودها (۱۹۶۸)

ولم تخل مؤلفات راسل في هذه المرحلة من كتب يشخل فيها بموضوع العروب وضرورة نبذها ليسلم العالم من فناء محقق اذا خاطرت أى دولة باشعال حرب لن تمر بغير استعمال أفتك أنواع الأسلحة وخاصسة الأسلحة الذرية والهيدروجينية و ونذكر منها في هذه المرحلة الثالثة ، كتابيه هما : القوة : تحليل اجتماعي جديد (١٩٤٩) ، السلطة والغرد (١٩٤٩) .

إما المرحلة الرابعة والأخيرة فتبدأ منه عام ١٩٤٩ وتمتد الى اليوم وفيها يجمع داسسل وقائدة واقتدار بين جميع دعواته السابقة وان غلب عليها طابع الدعوة للسلام ، يتناولها بنظرة الفيلسوف الناضج ، والمفكر المتزن ، ومن أهم مؤلفاته في تلك المرحلة :

- آمال جدیدة لعالم متغیر (۱۹۵۲)
 المجتمع البشری فی الأخسلاق
 والسیاسة ال ۱۹۵۶)
- التاريخ من حيث هوفن (١٩٥٤) • الادراك المسترك والحرب اللرية (١٩٥٩)
- برتواند واسل يخاطب عقله (١٩٦٠)
 - عالمنا المجنون (١٩٦٢)
- هل للانسان مستقبل ؟ (۱۹۹۲)
 جرائم الحرب في فيتنام (۱۹۹۷)

ولم يكتف برتراند راسسل بالمؤلفات يضعها لينبه العالم الى اخطار الحرب وضرورة التعايش السلمى ، وانما شسسارك بكل جهوده خطيبا ، وكاتبسا ، ومتظاهرا ، ومشاركا في مؤتسرات السسلام الدولية ، وداعيا الى مكافحة الحسرب ومحاكمة مجرميها في كافة الندوات والاجتماعات، وأخيرا يتوج أعماله ، وينفق أمواله في انشساء مؤسسة السلام التي تحمل اسسمه منسلا عام

۱۹۹۳ ، ولقد أثمرت هده المؤسسة ثمرات تظیمة فی جمیع انجاء العالم ، "دن آخرها معدمة حرائم انحرب الغینامیة التی العقلات مراین ، اولاهما حی سستو بهام سن ۱۹۳۷/۱۱ الی ۱۹۳۷/۱۱/۲۷ واصدرت حدمها مع مطلع هدا العام وقیه أدانت الولایات المتحدة فی حربها فی فیتنام ، وادانت حکامها باستخدام مواد حرمة دونیا فی حربها غیر العادلة هناك .

والمتتبع خياه « براتراند رس ويليام راسل »

- بعيدا عن تعسيمها الى مراحل فتراصيه - يجد
انها تشكل للا واحدا يصعب القصل بين مراحله ،
كما يجد أنها حياة تمثل خطا عقليا وقدريا صاعدا
له أسسه ودوافعه وغاياته ، ولعل الاساس الاول
الذي يمكن أن يتفق عليه المفررو بقوم عليه حياة
راسل وفلسفته هو حب السلام والدعوة له ،ونبذ
الحروب وما يترتب عليها - قبلا أو بعدا - مندمار
وتخريب يصيب البشرية كلها بغير استثناء ،

ويمكن القول بأن هذه الدعوة للسلام قدغرست في نفس راسل وعقله منذ نعومة أظفاره ، فقسد نشأ في أسرة ثرية حاكمة اشتغلت بالسياســـة وشئون المجتمع لفترة طويلة ، ورسخت لها مبادى. سياسية انطبح بها ذهن الفيلسوف وأضــــحت له عقيدة ومذهباً آمن بهما طول حياته ، وقد تكون بوادر هذه الدعوة قد نبتت في ذهنه منذ عين عام ١٨٩٥ ملحقا بالسفارة البريطانية بباريس ، تــم دراسته للفكر السياسي في المانيا ، وزواجه بالفتأة الامريكية « اليس بيرسول سميث » بعد قصـــة حب عنيفة ، وكانت من أسرة تؤمن وتعتنق مذهب « الكويكرز » الذي يقوم على مبدأ تحريم الحربوأي نوع من أنواع العنف ، كما يحرم المسكرات والتدخين ، وظل راسل مؤمنا بهذه المبادىء طوال حياته رغم أنه تزوج بعد « اليس » ثلاث مرات أخرى حتى توفى ٠٠ !

ولعل أول هاتف دعاه الى هذا الايمان بالسلام تلك المتجربة النفسية التى واجهها على اثر مرض زوجة زميله الفيلسوف العالم هوايتهد عام ١٩٠١ فقد دخل حجرتها يوما وهى تعانى آلام المرض وفكر كم سيعانى زوجها اذا وافتها المنية ، وقط كانت له خير عون على الحياة العلمية ؟ وقد كتب راسل عن هذه التجربة يقول : ان وحشة الروح الانسانية لا تحتمل ، ولا شيء يستطيع النفساذ اليها الا الحدة البالغة التى يتسم بها الحب اللي يبشر به رجال الدين ، وكل مالا يصدر عن هسلا الواقع ضار أو لا خير فيه ، وبناء عليه فان الحرب الواقع ضار أو لا خير فيه ، وبناء عليه فان الحرب

شر ، وان استخدام العنف يجب أن يكون موضع تنديد واستنكار ، وانه في العلاقات الانسانية يجب أن ينفذ المرء الى مكمن الوحشة في قلب كل انسان يتحدث اليه ٠٠ »

وينضم راسل _ في عام ١٩٠٢ _ الى « نادى العامل » ويشترك في ندواته السياسية ويقفضد اتفاق فرنسا وانجلترا عام ١٩٠٤ على تقسيم الشرق بينهما ، وفي عام ١٩٠٧ ينضم للحزب الدستورى ويرشح نفسه للبرلان مؤيدا لحركة مساواة المرأة بالرجل ، وفي هذه الفترة منحياته كان يرى أن دراسة الاقتصاد والنظريات السياسية أكثر تحقيقا لمزيد من سعادة بني البشر ، وكان يقول : « ان أحسن حياة في نظرى هي بعامة تلك الحياة التي تجعلنا نفكر بعمق حول كل ما يتصل بالانسان وسلامة أمنه » .

وحينما قامت الحرب العالمية الاولى عام ١٩١٤ أخذ يقاومها ، وينادي بحياد بريطانيا ، وجعــــل يحرض الشباب على الامتناع عن التجنيد ، وقدم الى المجاكمة عام ١٩١٦ بتهمة « تسفيه قرارصاحب الجلالة » ، وحكم عليه بغرامة مائة جنيه ، لم يكن يملكها فاضطر ألى بيع مكتبته ، ومع ذلك وأصل حملته على الحرب وكتب مقالا عنيفا عام ١٩١٧ هاجم فيه نظام التجنيد ، وقدم للمحاكمة مرة اخـــرى وسمجن سنة أشهر في سنجن « بريكستون » ، وقد زادت هذه الحرب من ايمان راسل بالاشتراكيــــة وتحبيذه لاعادة تنظيم الصناغة على أساس نقابي لا تتدخل الحكومة فيه ، فهذا يضمن حقوق العامل وصاحب العمل في وقت واحد ، وعلى اثر مقسال عنيف آخر كتبه في مجلة « تربيونال ، عـــام ١٩١٨ ، حكم عليه بالسجن أربعة أشهر ونصف لدعوته الى وضع نهساية للحرب والاصرار على مطالبة انجلترا بآلحياد بين الأطراف المتحساربة ، وقال فيه : « من الطبيعي أن يتصرف المجـــانين المتعطشون للقتل الى القضاء على بعضهم البعض، ولكن يجب على العقلاء أن يبتعدوا عن طريقهم ، وقد تسبب هذا الموقف أيضاً في تجريده من لقِب « اللورد » الذي ورثه عن أبيه ، وعزله من وظيفته بالجامعة ، ونلكنه تحدى كل تلكالقرارات وكل الاصوات التيعارضته ونشر كتابين يحملان الى اليوم دعوته المخلصة لسلام يجنب العسالم عليا ، يستعرض فيه أسباب النزوع إلى الحرب ويدلى برأيه في النظام الاقتصادي الامثال الذي ينبغي أن يسود المجتمعات ، وفيه يرى أن

المجتمع البشرى يقوم على مبدأين: مبدأ القسوة ومبدأ الملكية ، وكل منهما غير موزع بالعدل بين الناس ، فاذا أردنا أن تتاح للأفراد الفرصسة كى يستعملوا مواهبهم الابداعية فيجب تحريرهم من الحاجة المادية ، كما يجب أن يكون لهم نصيب كاف من القوة بحيث يمكنهم المساركة فى تيار الحياة التى يحبونها ، والتملك هو السبب الاول والمباشر للحرب ، ولذا فالعالم محتاج الى اعادة بناء النظام الاقتصادى من جديد ، وكان يرى أن الرأسمالية ونظام الأجور يجب اختفاؤهما من الوجود ، وأن يحل مكانهما نظام جديد آخر يحطم طغيان صاحب العمل ويجعل العمال آمنين من الحرمان ، وبذلك يتحقق اكبر انتاج ممكنوضمان العدل وتحرير الدوافع الابداعية ، والتقليل من الدوافع التملكية ،

أما الكتاب الثاني فهو « الطرق الى الحرية » ، وصلاد في أكثر من عشر طبعات حتى الآن ،وكان راسل يرى فيه أن الرأسمالية هي أحدى السبل التي تؤدي الى الحرب وذلك لعدة أسباب منهسا رغية رحال المال الرأسمالية في ايجاد ميادين جديدة للاستثمار في البلاد غير النامية ، وارتفاع سعر الفائدة في الشركات المفامة في البلاد المتخلفة ، وعدم الاستقرار السياسي في بعض البلاد ومقاومة حكوماتها بالقوى العسكرية ، واعتوساء الصحافة الراسمالية على الدعاية والتحريض ، ونموالنزعة العدوانية في نفوس منيتهودون السلطة باعتبارهم رأسماليين يحوطهم أعضاء متملقون ، ثم يتساءل: ولكن هل الغاء الرأسمالية يكفى لمنع نشـــوب الحروب ؟ ويجيب بأن العالم كان يعانى منالحروب قبل قيام الرأسمالية ، لأن القاتلة غريزة مالوفة في الحيوان ، ولأن الانسان بطبعه محبّ للتملك العدوان ، وانه من الصحيح ان الغاء الراسمالية يقلل من اللوافع إلى الحرب ، ولكنه لا يمنعهـــا كلية ، أذ ستبقى غريزة السيطرة في الانسسان وستبقى الكراهية الغريزية بين الاجناس وواذن كيف يمكن منع نشوب الحرب ؟ ٠٠ يقادم راسل في هذا الكتاب ثلاث اقتراحات :

۱ ـ نرع السلاح بشرط أن يتم ذلك في وقت واحد وباتفاق متبادل بن الدول الكبرى ، ولا أمل في نجاح هذا الاتفاق طالما ظل الحقد وسلمو الظن سائدين بين الدول ، اذ ستتهم كل منها الاخرى بعدم الاخلاص في تنفيذ تعهدها ولا سبيل الى التخلص من الحقدوالكراهية

الا بايجاد جو دولى عقلى واخلاقى يحقق الوسائل والضمانات الكافية بانشـــاء المنظمات التى تحقق التعاون وتوفرحسن النبة المتبادل .

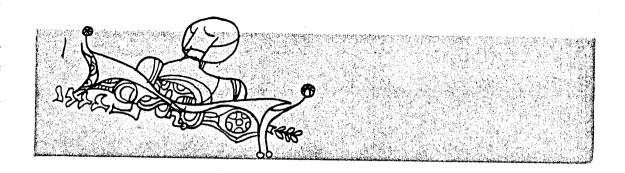
٢ ـ تحرير الشمسعوب التي لا تزال مستعمرة أو خاضعة لنفوذ سلطان غيرها من الدول الكبرة ٠

۳ ـ انهاء الشرور القائمة على المنافسة
 وحب السلطة والحسد بتربية أفضل ،
 ونظام سياسى أمثل ، و سيس اقتصادية
 أعدل .

وواصل في كتبه بعد الحرب الاولى دعــوته ١٩٥٠ ، كما حصل على وسام بيرس الفضى من أجل الدعوة للسلام عام ١٩٥٥ ٠٠ وأخذ يجاهد بكافة وسائل الدعاية والنشر حتى ينتصر لفكرته ودعوته الى السلام ، فكان أن أصدر نداءه العالمي على أثر انعقاد أول مؤتمر لأقطاب العالم فيجنيف *في صيف عام ١٩٥٥ وذلك في التاسع من يوليو* ـ ذلك العام ، ومعه نخبة كبيرة من علما العالم وعلى رأسهم البرت اينشسستين وماكس بورن ، وجوزیف میلر ، وجولیوت کوری ، وسیســـــل باول ، وجاء في هذا النداء الموجه لحكوماتالعالم أجمع « ان عامة الشعب والكثيرون ممن في مراكن السلطة لم يدركوا حتى الآن ما ينجم عن حرب تستخدم فيها القنابل النووية ، أن عامة الشعب ما زالوا يفكرون في نطاق تدميرها للمدن ، ومن المعروف إن القنابل الجديدة : أقوى من سابقتها فبينما استطاعت قنبلة ذرية واحسدة أن تدمر تسمستطيع أن تدمر مدنا مثل لندن ونيويورك وموسكو ، وجاء أيضاً : • نظراً لأن الاســـــلحة

تهدد بفناء الجنس البشرى ، فنحن نهيب بحكومات العالم أن تدرك وأن تصرح علنا بأن مراميها لا يمكن أن تخدمها حرب عالمية ٠٠ ونحن نهيب بها بنساء على ذلك أن تجد الوسائل السلمية لتسوية كل ما بينها من أسباب الخلاف » ٠

ولعل من أشهر مواقف راسل منالسلام العالمي موقعه من الحرب التلالية على مصر عام ١٩٥٦ ، تم موقف محكمة جرائم الحرب التي أنشأها عام ١٩٦٦ من العادوان الاسرائيلي في ، يوربو ١٩٦٧ وارساله للجنة من المحكمة لمشاهدة جرائم الحرب التي التكبتها القوات الاسرائيلية وتشريده___ا لمريد من اللاجاين ودعوتها _ في بيان رسمي _ آلى ضرورة عودة اللاجئين الى ديارهم وتعويضهم عما فقدوه من أراضي وممتلكات ٠٠ وقــد كتب تحليلا سياسيا دقيقاً في جريدة التايمز في عدد ديسمبر ١٩٥٧ عن العدوان الثلاثي يقول « ان أهواءنا السياسية تفسد علينا صداقاتنا وتميل بناءعن طريق العدل والانصاف ، فبترول الشرق الأوسط مثلا مهم النا والأمريكا ، ولكننا الانستطيع الاستفادة منه دون أن نصطدم بعقبات ومتاعب ، لأن أمريكا تقف الى جانب اسرائيل وتنصرهــا على العرب ، ولأن العرب ليست لهم أصوأت في هى النفور العربي منا وميله الى جانب السوفييت » وفي عام ١٩٥٨ وجه راسيل نداء سيلام الي كلمن خروشىوف وايز.نهاور وفيه يقول : « لا ريب أن بعض العسكريين الجهلة في كل من الشرقوالغرب قه يخيل اليهم ان في اشعال حرب عالمية كسبا لمسكرهم ، ووسيلة لتحقيق أمانيهم في النصر والتفوق لأي من الطرفين ، ولكنها ستكون نهاية لكليهما وتدميرا لعمران العالم ، ولا أحسب أن المروغة ٠٠ ٪



وفي عام ١٩٦١ اراد راسل أن يكتل حوله الراي العالمي لمناهضة التجارب الذرية ،ولجأ في ذلك الى المقاومة السلبية ، وجلس على رصيف الطريق في ميدان الطرف الاغر بلّندن ، وجلس وها ألوف المثقفين ، ثم سار في موكب يعلن به احتجاجه على تلك التجارب ، وعلى اقامة قاعدة للغواصات اللرية الامريكية في اسْكتلندة ، وقد اثارت هذه المظاهرة السلمية حنق السلطسسات البريطانية على راسل، فزجت به وبزوجته - الرابعة والحالية _ في السجن لمدة اسبوع لانهما عكوا صفو الأمن يوم الأحد! ٠٠ ورغم العقبات التي رآها راسل ، مضى في دعوته قدمًا ، وجمع حوله الصفوف في شتى انجاء العالم ، وذهب يحساض في مجلس السَّلَام العالمي الذي عقد في هلسنكي عام الانسانية تواجه موقفا لم يسبق لها أن واجهت أبدا على مدى التاريخ الأنساني ، فاما أن تنبذ الحرب أو يجب عليها أن تتوقع فناء الجنس البشري وقد تعالت صيحات كثيرة من رجال العلموالسلطات العليمة بالاستراتيجية العسكرية منذرة بالخطر الداهم ، ولن يسمستطيع أي الاطراف أن يحرز النصر لأى من الجانبين ٥٠ ولا بد لتحقيق السملاء من تدمير شآمل القنابل الذرية والهيدروجينية وغيرها من وسائل الدمار ، ولا بد أن تدرك الدول الكبرى أنها لا يمكن أن تحقق أهدافها عن طريق الخرب • • وفي هذه المحاضرة قدم برتوائد واسل وحهة نظره في الخطوات التي يجب اتخاذهـــا لتحقيق السلام العالى وهي بالترتيب:

۱ ... بيان يصدره العلماء لشرح اضرار الحرب العالمية وذلك بأسلوب مبسط ويوزع على جميع الحكومات والشعوب ليعرفوا حميعا أخطار قيام أى حربعالمية أخرى .

حقف الحملات بين الكتلتين العالميتين
 بوسائل الاقناع والتفاهم

٣ – التوقف فورا عن الصراع ساخنا
 أو باردا

٤ ـ عقد هدنة مؤقتة تقوم على أساس
 الاحتفاظ بالأوضاع القائمة .

ه - اجراء مفاوضات لوقف الحملات الصحفية والاعلامية بين الجانبين .

٦ تشجيع التبادل التجارى والثقافى
 والتعليمى لحلق جو مناسب بين الدول

ويمضى المشروع فيقترح بعد ذلك عقد مؤتمر دولى ، لحلق السبل الكفيلة بتصفية الخلافات بين الدول ، ويحاول المؤتمر حل المشاكل الدولية وتتمثل في مسألتين :

خفض التسلح ونفقاته

و اعادة الحريات التي سبق وجودها قبل عام ١٩١٤ وخاصة حرية السفر وتداول الكتب والمجلات والتخلص من العقبات التي تعتسرض نشر الافكار عبر الحدود القومية ووعد ها يخلق المؤتمر سلطة عالمية تشبه الى حد ماعصبة الأمم أو هيئة الامم المتحدة ، وقد شرح راسل هذه السلطة العالمية في كتابه « مثل سياسة عليا » وأفرد لها بابا خاصا بعنوان « القومية والعالمية ، ، وبين أنها عبارة عن حكومة مركزية تقوم في العالم ، وتملك سلطة التنفيذ والتشريع والقضاء وتصل سلطاتها الى جميع الدول لاقرار النظام فيها ولو باستخدام العنف ، وتنقسذ

مكتبتنا العربية

الانسانية وحضارتها من الانقسراض المحقق الذي ينتظرها لو نشبت حرب ذريسة ، وتكون مهمة هذه الحكومة العالمية منحصرة في ثلاثة أهسداف رئيسية :

۱ _ حل مشكلة الاسكان بوســـائل
 الحد من التزايد المستمر في عـــدد
 السكان في جميع انحاء العالم وتوفير
 الماؤي الملائم لهم .

٢ - تسوية المشكلة العنصرية بالغاء
 الفوارق بن جميع الاجناس .

٣ ـ انهاء مســـكلة التطاعن المذهبي
 بتقريب وجهات النظر والبعـــد عن
 المساحنات المذهبية وتبــديد المخاوف
 القديمة السوداء التي تكمن في أعماق
 الناس •

وقد اوضح راسل _ فى فصل مستقل من كتابه « مل للانسان مستقبل » (۱۹۹۲) ، ... أنشعوب العالم ودوله يجب أن تتحد فى فيدراليات مستقلة استقلالا ذاتيا ، وتخضع مباشرة لتلك الحكومة العالمية وقد أجمل هـذه الفيدراليات الحلية فى تسعة فقط هى :

« الصين _ الهندوسيلان _ اليابان واندونيسا العالم الاسلامي من الباكستان الى المغرب _ افريقيا الاستوائية _ الاتحاد السوفيتي والدول التابعة له _ غرب أوربا وبريطانيا وايرلندا واستراليا ونيوزبلندة _ اله لابات المتحدة وكندا _ أمريكا اللاتينية » مع تشكيل بعض البلاد التي لا تدخل ضمن هذا التقسيم مثل يوغوسلافيا _ اسرائيل! _ حنوب افريقيا _ كوريا .

وقد تبلورت دعوة راسل منذ ذلك التاريخ في « مؤسسة راسبل للسلام » التي انشاها عــام ١٩٩٣ ، ومقرها في لندن ، ولها فروع في شتى انجاء العالم بقاراته الخمس ، ويراس راسل مجلس ادارتها الذي يشرف على نشاطها ويسيرها ، وقـد فتحت المؤسسة باب العضوية منذ مايو ١٩٦٦ ولدلا من الاكتفاء بالتأييد الجماهيري، وأصبح العضو في أي مكان في العالم يدفع اشتراكا سنويا قدره أربعة دولارات ونصف في مقابل تســلمه لمجلة شهرية ونشرات أخـرى غير دورية تصدرهــا المؤسسة الى جانب اشتراك العضو في الاجتماعات

واوجه النشاط التنظيمى والجماهيرى ٥٠ ومند فتح باب العضوية انهائت الاشتراكات من اعضاء من بريطانيا وامريكا والفيلبين واستراليا واليابان والهند ونيوزيلندة وفرنسا وغيرها وقد وضعت المؤسسة لنفسها أهدافا تعمل على تحقيقها ، نذكر منها :

- معارضة الامبريالية في العالم الثالث
 وفي الغرب أيضا
- تقدیم العون لرفع الاســـطهاد عن الجماعات والافراد المضطهدین فی کل مکان ۰۰ وخاصة زنوج امریکا وملونی جنوب افریقیا وغیرهم ۰
- ابعاد شبح الحرب النووية بين امريكا والاتحاد السوفيتي ·

ويشترك في مجلس الادارة نخبة كبيرة من بهز فلاسفة العالم وعلمائه ومفكريه نذكر منهم

- جان بول سارتر وسیمون دی بوفوار وجسان بیر فاجیه ولیون اتاراسو وابراهام بیهار من فلاسفة فرنسا وعلمائها ومفکریها
- ــ لازارو كارديناس رئيس جمهورية المكســـيك السابق ·
- ـ سابورو کوجانی یوشی فوکوشیما من علمـــاء الیابان ۰
 - _ جيوشافللي وماتزوني من كتاب ايطاليا •
- _ کریستوفر فارلی وسیـــوناردز وفارس جلوب وجیف کوجان من انجلترا ۰
- ـ الزعيم الزنجى ستوكلي كارمايكل ودجلاس دود من امريكا ٠
- ـ ومن المفكرين : جونتر انديرز ــ جوزيه كاسترو
- ــ اسمحق دوتشر لوران شوارتز وبيترفايس وجميعهم يتمتعون بمنزلة علمية كبيرة •

وقد أوفدت المؤسسة عدة بعثات لها للتحقيق في جرائم الحرب الامريكية في فيتنام منذ انشائها تمهيدا لعقد « محكمة المثقفين » أو » محكمة راسل» لمحاكمة مجرمي الحرب الامريكية في فيتنام وعسل راسهم جونسون وراسك وماكنمسارا ، جاءت البعثات المحققة ومثلت أمام المحكمة التي عقسدت دورتها الاولى في « ستوكهلم » في الفترة من ٢ الى ١٠ مايو ١٩٦٧ ، واطلعت اعضاء المحكمة الثمانية عشر برئاسة سارتر على تقارير وصور وأفسلام عديدة أخذت من واقع مشاهداتها الحية على أرض المعركة وفيها تثبت استخدام جنود أمريكا وحلفائها في فيتنام لأشد أنواع الأسلحة فتكا بالأهـــالي والأهداف المدنية بقصد تدمير معالم الحياة هنسساك وبقصد افناء مقاومة الشعب الفيتنامي ، وقد بدأت جلسات المحكمة بنداء من راسل هاجم فيهالولايات المتحدة بأنها تدبر حاليا لما تسيسميه بالمرحلة النهائية للحرب وهي عبارة عن ضرب مدن فيتنام الشمالية ومراكزها الصناعية ضربا مركزا عسل غرار غارات الحرب العالمية الثانية ، مما نتج عنه وقوع عدد كبير من الضحايا المدنيين • وفي نهاية الجلسات أصدرت المحكمة قرار مبدئيا بادانسة الولايات المتحدة في أمرين هما : أ

 ارتكاب عدوان صريح ضد فيتنسام الشمالية •

وارتكاب جرائم ضد السكان المدنيين وقد قام هذا الحكم من الناحية القانونية على عدة انفاقات دولية فيها ميثاق بريان كيلوجوميثاق الامم المتحدة ونظام محكمة نورمبرج واتفاقيات جنيف عام ١٩٤٥٠

ثم عادت المحكمة الى الانعقاد فى دورتها الثانية فى كوبنهاجن فى الفترة من ٢١ نوفمبر ١٩٦٧ الى منه برئاسة ديديجير الكاتب اليوغوسلفى واستمعت الى تقارير جديدة عن تصعيد الغارات الامريكية على شعب فيتنام بقصد ابادته وكسب الحرب فى أسرع وقت ، وأعلنت فى أول ديسمبر ١٩٦٧ ادانتها الرسمية للولايات المتحدة فى حربها فى فيتنام ، وشجبها للسياسة العدوانيسة التى تنتهجها هناك .

وقد بلغ من عنف الغارات الامريكية على فيتنام ان وقف راسل يعلن في نداء له للامة الامريكية و ان حكومة الرئيس جونسون قد انتهكت موادالاتفاقات الدولية المعلنة ، والتي وقعها رؤسساء الولايات المتحدة وأقرها الكونجرس ، وبذلك تكون قسد اصبحت مدانة بارتكاب جرائم حرب وجرائم ضد البشرية وجرائم ضد السلام ، وهي قد ارتكبت البشرية والسيطرة العسكرية اللذين يفرضهما على الشعوب الخاضعة رجال الصناعة الامريكيسة واداتهم العسكرية ، التي فرضست على الامريكيين واداتهم العسكرية ، التي فرضست على الامريكيين الفسهم حياة البؤس في الماضي ، وان هذه الدوافع الرئيسية نفسها هي التي أدت الى الجرائم الهمجية التي ترتكب على نطاق واسع في فيتنام ،

وأرسلت مؤسسة راسل بعثة الحالشرق الاوسط عقب العدوان الاسرائيلي في الخامس من يونيو الماضى لتقصى الحقائق برئاسة كريسيتوفر فادلى، واستغرقت جولتها أكثر من شهر (أغسيطس وسبتمبر ١٩٦٧) في كل من مصر وسوريا والاردن واسرائيل وشياهت البعثة ما أحدثه العدوان الاسرائيلي من تدمير للمدنو تشريد لمزيد من اللاجئين واحتلال غير مشروع لبعض الاراضى العربية واستخدامها السلحة النابالم والاسلحة الحارقة الأخرى وغير المصرح بها دوليا، واصدرت فيما الرتكبتها اسرائيل ضد العرب، وفيه يثبت اشتراك المخاص من خارج اسرائيل في العدوان الصهيوني وخاصة من الولايات المتحدة الامريكية ومازالت وخاصة من الولايات المتحدة الامريكية ومازالت المؤسسة تقوم بدورها في نشاط وحيوية كبيرين.

وبعد ٠٠ فهذا هو فيلسوف السلام العالى ، وتلك دعوته الى عالم قلق ، يسوده توتر قاتل يكاد يودى به وبحضارته الانسانية ، ولكن الدعـــوة ستنتصر ، وسوف يكون للحكمة والتعقــل فى النهاية الغلبة والانتصار ، ويومها سوف يقـام للفيلسوف الذى فقده العالم الانسانى فى الشهر الماضى تمثال فى قلب كل حر مخلص لدعوة الحب والسلام ،

محمد كمال الدين

وراندرسل بند الانتزالية والليرالية

د . رمست بسعوض ب

أصبح المذهب الليبرالي في عالمنا المعاصر مذهبا في السمعة ، بسميب الظروف التاريخية التي نسأ في ظلها من ناحية ، وهجوم الاشـــتراكية العلمية عليه من ناحية أخرى • واعتاد الناس أن يربطوا هذا المذهب بازدهار الرأسهالية في مطلع القرن التاسع عشر • وساعد على هذا الربطُّ أن الراسمالية المستغلة وجدت في دفاع الليبرالية عن حقوق الفرد ومصالحه حليفا فكريا قويا يبرر لها ما تمارسه من استغلال وتقوم به من توسع وانتشاد وبالرغم من أن جنور الفكر الليبرالي تهتد الى عصر النهضه ، فانه لم يتبلور الا ، أواخر القرن السابع عشر وأوائل القرن الثامن عشر على يدى الفيلسوف الانجليزي المعروف بدعوته الى التســامح وحرية العقيـدة « جون لوك » (١٦٣٢ - ١٧١٤) • وتسلم مشعل الليبرالية من بعده مفكرون كبار في القرن التاسمية عشر أمثال « بنثام » (۱۷٤٨ ـ ۱۸۳۲) ، و « جيمس میل » (۱۷۷۳ ـ ۱۸۳۲) ، و « جون ستیوارت ميل» (۱۸۰٦ ـ ۱۸۷۳) • واهل كتاب « في الحرية » الذي ألفه « جون سيستيورات ميل » بعتبر نموذحا حما صادقا للتفكر الليبرالي ، وفيه

يحاول مؤلفه الوصول الى المعادلة الصعبة التي تكفل صيانة مصلحة المجتمع دون مساس بحرية الفرد

نشسأ برتراند راسسل منذ نعومة أظفاره في أحضان هذا التقليد الليبرالي • وسماعد على رسوخ هذا التقليد في نفسه وتأصله فيهل أن جده « اللورد جون راسل » كان من المشمايعين لحزب « الويجز » الذي تحول فيما بعد الى الحزب الليبرالي (أو حزب الأحسرار) وكان حسرت « الويحز ، ــ على نقيض حزب « التوريز » أو المحافظين ـ يقف موقفا عاطفا من الثورة الفرنسية وأسسهم « اللورد جون راسسل » ـ الذي تولى رئاسة الوزارة - اسهاما كبيراً في ارساء قواعد الديمقراطية في بريطانيا ، فهو المسئول عن اقرار قانون الاصلاح االانتخابي المشمهور في عام ۱۸۳۲ · فضلا عن أن جدته « الليدي جلون راسل ، كانت أكثر راديكالية من زوجها · وليس هناك ما يدل على تحرر هذه السيدة الأرستقراطية أكش من تأييدها للحمكم الذاتي في ايولندا واعتراضها على الحروب الاستعمارية البريطانية

مكتبتنا العربية



ودفعتها راديكاليتها الى استخدام المربيات الألمانيات والسويسريات حتى يقمن تنسئة بررراند تنشئة راديكالية مستنيرة ثائرة وتركت احدى المربيات الألمانيات أثرا عميقا في نفسه ، وحولته منذ خداثته من مؤيد للاستعمار الى مناهض له ، وذلك بأن فتحت عينيه على كذب أبناء جلدته وتمويههم فيما يتعلق بالمسألة وعدا كاذبا قطعه الانجليز على أنفسهم بالجلاء عن أرض مصر ، دون أن يفوا بوعدهم ، ويقول راسل في كتابه « صور من الذاكرة » مصداقا لتشبعه بالروح الليبراالية المتحررة : -

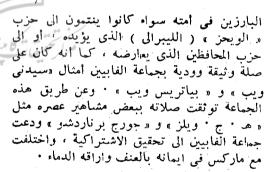
« لقد تعلمت نوءا من الايمان النظرى بالمذهب الجممورى الذى لا يرى غضاضة فى السماح لملك يتولى الحكم طالما أنه يدرك أنه موظف فى خدمة الشعب يتعرض للطرد اذا ثبت عدم صلاحيته وقد كان من عسادة جسدى الذى لم يكن الاحترام للأشخاص أن يشرح وجهة النظر هذه الى الملكة فيكتوريا التى لم تتحمس لها •

ولم يحل اهتـمام راسل انطاغي بالرياضة

والفلسفة دون دراسته للسياسة والاقتصاد في برلين بعد مضي عــام واحد على زواجه • وفضلا عن ذلك فقد كان يعرف عددا كبيرا من رجالات السياسة في بلده معرفه شـخصية بحكم مكانة عائلته المرموقه في الحياة العامة • ووصف لنا راسل في كتاباته زيارة الملكة فيكتوريا لبيت جده ، اللورد جون راسل في « بمبروك لودج » ، كما أنه وصف لنا في كتابه « مقالات غير مستحبة » ذكرياته في حداثته عن زيارة « جلاد سيتون ، لهذا البيت ، وكيف ترك أهل البيت الفتى بمفرده ليحتفى بضيفه المهيب • ولكن الحياء غلبه ، فارتج عليه وارتبك ارتباكا شديدا أعجزه عن الكلام • ومما زاد من ارتساكه أن « حلاد ستون » ظل صامتاً طيلة الوقت · وعندماً عن له أن يقول شــــيـئاً ، وقعت ملاحظته موقع الصدمة على الغلام الخجول • فقد التفت الضيف المهيب اليه قائلا: « لماذا قدموا الى نبيذ البورت في كأس من كثــوس الكلاريت ؟ » • وتعــرف راسل بونستون تشرشل عندما كان راسل طالبا في جامعة كامبردج وتشرشل تمليذا في مدرسة « هارو » • كان راسل على صلة برجال السياسة

مكتبتنا العربية

• دمن ناحبتى غم افتناعى الراسخ بالاشتراكية سأى فى ذلك ساكنت أشد الماركسين تحمدًا، فإنى لا اعتبرا لماركسية انجيد ببشر بالانتقام البروليتارى ولاحتى وسيلة لتجفيق العدالة أساسًا، فأنا أنظر البها باعتبارها أساسًا ملائمت للإناج الآلى تنطلبها دواعى العقل باعتباراً نها تهدف لا إلى زيادة سعادة الطبقة العاملة وحرها، بل إلى سعادة الجميع باستثنا دفية ضئيلة من الجنس البشرى.

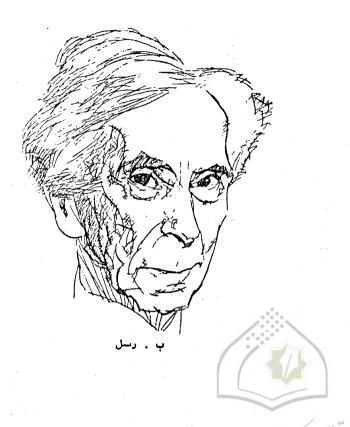


قلنا ان عائلة رئسل كانت تكره الملوك ، ولا تقيم لهم وزنا كبيرا ، ولم تكن كراهيتها لرجال الدين تقل عن كراهيتها للملوك ، بالرغم من أن جدته « الليدى جون راسل » بلغت في تدينها الى حد التزهت البييريتاني الخانق الذي ترك أثره الواضح العميق في تنشئة برتراند راسسل ، والذي كان احد الأسباب الجيهرية التي دفعته الى التمرد على الدين ، ولم يكن الخروج عن التفكير الديني أمرا غريبا على العائلة ، فبالرغم من نزعة العائلة الى التدين عموما ، فان أباه كان ملحدا وصدية اللفيلسوف المعروف جون سستيوارت

ميل • وقبل وفاته في الثالث والثلاثين أوصى أبوه بأن يقوم اثنان من أصدقائه الملحدين بتربية ررتراند وأخيه الأكبر فرانك • ولكن المحكمة رفضت تنفيذ هذه الوصية ، وعهدت الى جدهما الماورد جون راسيل منذ حداثته يتشكك في الدين ، ثم تخل عن أيمانه بوجود الله بعد أن قرأ أعمال « جون ستيوارت ميل » • وبالرغم من أن راسل رفض أن يقتنع بمنطق « ميل » الرياضي ، فانه تشرب روحه الميبرائية المتحررة منذ حداثته، كما تشرب روح سيله الليبرائي العظيم « جون كما تشرب روح سيله الليبرائي العظيم « جون لوئ » في القرن الثامن عشر •

من ثم يتضبح لنا أن ظروف برتراند العائلية قد تضافرت مع التقاليد الليبرالية الراسخة في تربة المجتمع الانجليزي في تحرير فكره من قيود العقيدة والآراء التقليدية المتوارثة •

يقول برتراند راسل ساخرا بصدد التغير الذي اصاب اهتماماته المتعددة أنه عندما أصبح أغبى من أن يستوعب الرياضيات ، اتجه الى دراسة



الفلسفة • وعندما أصبح أغبى من أن يستوعب الفلسفة اتجه إلى دراسة التاريخ •

زرار « راسل » وزوجته « أليس » ألمانيا مرتين في عام ١٨٩٥ واستهدف في زيارته الثانية دراسة الحركة الاشتراكية الألمانية • ولم يكن اهتمامه بالحركة الاشتراكية الألمانية شيئا عاديا أو مألوفا في من كان في مثل أرستقراطيته وعندما نما الى علم السفارة البريطانية في ألمانيا أن راسل وزوجته يحضران اجتماعات الاشتراكيين ، بدأت هذه السفارة تنظر اليهما بعين الريبة • وبالرغم من أن السفير البريطاني عالج الموضوع بدبلوماسية وكياسة بقوله « اننا جميعا اشتراكيون اليوم » ، فانه انقطع عن دعوتهما الى السفارة •

وفى براين استطاع راسل آن يتفهم حقيقة القوتين اللتين قدر لهما أن بشكلا تاريخ العالم الحديث وهما العسكرية الألمانية والشيوعية الماركسية • وانصرف ال دراسة الاشيراكية الألمانية وحضور اجتماعات الاشتراكيين • وقرأ كتاب ماركس المعروف « راس المال » في اجزائه

الثلاثة • وبعد عودته الى انجلترا ألقى راسل محاضرة في الجمعية الفابية ضمنها ما توصل اليه في رحلته إلى ألمانيا من نتائج • كما ألقى سلسلة من المحاضرات في مدرسة الاقتصاد فنشرها في عام ١٨٩٦ بعنوان « الديموقراطية الاجتماعية الألمانية » ، وفيها تنبأ بسسير ألمانيا نحو الديكتاتورية والحرب ، كما أنه ناقش المشكلات السياسية بطريقة علمية عقلانية خالية من الانقياد وراء العواطف •

ما من شك فى أن راسل تأثر تأثراً بالغا بآر، ماركس وهو يعترف لنا بأثر الماركسسية فيه اعترافا صريحا ويقول فى معرض حديثه عن التفسير المادى للتاريخ فى كتابة « تاريخ الفلسفة الغربية » : _ « اننى شخصيا لا أقبل هذه النظرية على ما هى عليه ولكنى أعتقد أنها تنطوى على عناصر من الحقيقة هامة للغاية وانى أدرك أنها قد أثرت فى آرائى فيما يتعلق بتطور الفلسفة كما يتضح من عرضى لها فى هذا الكتاب » .

وبالرغم من ليبرااليته ، فقد دفعته ثوريته الى العطف على الماركسـية عطفا واضـحا في بداية

حياته وليس أدل على هذا العطف من أنه كتب في « الديموقراطية الاجتماعية الألمانية ، يقول « ان البيان الشيوعي يكاد ألا يبارى في ميزته الأدبية وفي رأيي أنه قطعه من أحسين نماذج الأدب السياسي الذي ظهر حتى يومنا الراهن ، نظرا لما فيه من بلاغة موجزة ودعاية ذكية وبصيرة تاريخية وونحن نرى في هذا العمل الرائع شيئا من القوة الملحمية التي تتسم بها النظرية المادية في تفسير التاريخ ، كما نرى حتميتها القاسية التي تنأى بنفسيها عن التورط في العواطف الرخيصة و

ولكن راسل لم ينخدع أبدا بأوهام الماركسية · فقد أدرك مثالبها منذ البداية · ويدعونا هذا الى ان نشير الى مناحى خلافه معها ·

كتب راسل في «الطرق الى الحرية » (١٩١٨) يلفت الأنظار الى الأخطار البيروقراطية التى الكتنف اشتراكية الدولة عند ماركس و ونراه في «مستقبل الحضارة الصناعية » (١٩٢٣) يهاجم الماركسية لأنها تستمد من الهيجلية الاعتقاد بأن للدولة مصلحة عليا مستقله عن مصالح الأفراد وفي كتابه «تطبيق البلشفية ونظريتها » (١٩٢٠) يذهب الى أن المادية بمعناها الفلسفي ليست في ملك النظرة الماركسية المادية للتاريخ مهما كثرت نقط الالتقاء بينهما ويعتقد هذا الفيلسوف أن اقامة نظرية سياسية على أساس فلسفي عام ساعد على الاستمساك بهذه النظرية في تعصب و فللشيوعية « يقينية اللاهوت الكاثوليكي الشاقبة دون أن تتسسم بالمرونة الناشية على الاستمساك بهذه النظرية اللاهوت الكاثوليكي الشاقبة دون أن تتسسم بالمرونة الناشية على الاستمساك بهذه اللاهوت الكاثوليكي الشاقبة دون أن تتسسم بالمرونة

وقد أوضحت في كتابي « برتراند راسل المفكر السياسي » تأصل الروح الديموقراطية الليبرالية فيه منذ فجر حياته السياسية • فهو يعترض على سعى البلاشفة لاقامة نظام ديكتاتوري والاستيلاء على الحكم عن طريق الدم • ومن ثم فهو يحب السلمي الى الاستراكية عن طريق التوعية في السلمي الى الاستراكية عن طريق التوعية في شتى المجالات ، وفي مجال التعليم بوجه خاص • وفي مقال كتبه بعنوان « سيلا وكريبدس » وفي مقال كتبه بعنوان « سيلا وكريبدس » (أو الشيوعية والفاشيه) ، نراه يعدد الأسباب التي تدعوه الى رفض الشيوعية فيما يلى : —

۱ - انه لا يسدين بالمذهب السادى رغم انه يناصب المثالية العداء الشديد •

٢ ـ ان ماركس نفسه ليس منزها عن الأخطاء
 واذا آمنا بغير هذا ، فاننا سنتردى فى وهدة

عبادة السلطة الشيوعية لأنها غير ديموقراطية وفى رأيه أن ديكتاتورية البروليتاريا ليستت سوى سيطرة قلة أو ليجاركية ستعمل على خلمة مآربها متجاهلة المصلحة العامة ، دون رقابة من الرأى العام •

٤ - تتضمن الماركسية تمجيد العمل والعمال اليدريين بشكل ينفر منها الذين يقوهون بالأعمال اللاهنية في حين أن من الواجب كسب عطفهم على قضية الاشتراكية لا تنفيرهم منها

ه _ تقوم النفسية الشيوعية على الحقد والكراهية ، ولا يمكن أن تكون الكراهية اساسا سلما لبنا مجتمع صحى .

٦ _ تحبد الماركسيه الصراع الدموى ، فى حين أن الانتقال السلمى الى الانستراكية هو أفضل سبيل .

وليس معنى هجوم راسل على الماركسية ، انه يناصب فكرة الاشستراكية العداء . بل انه ينقد الماركسية كصديق لها يؤمن بجوهرها • واذا قرأنا كتبه السياسة التي ألفها في مطلع حياته نرى عطفه الأكيد عليها وتحمسه الشديد لها • ولكن تحمسه الشديد للماركسية لم يحل بينه وبين تبين عيوبها وما يكتنفها من مخاطر ، ولخاصة بعد تطبيقها على يد البلاشفة الروس في عام ١٩١٧ · فهو لا يريد للاشتراكية الغربية أنّ تلغ في الدم مثلما فعلت الاشتراكية السوفيتيه وليس أدل على ايمان راســل الراســخ بالمذهب الاشتراكي من دفاعه المجيد عن هذا المذهب في كتابه المنشور بعنوان « في مدح الكسل ، الذي (١٩٣٥) . كل ما هناك أنَّه يرفض العنفُ الَّذِي تنطوى عليه المأركسية ويؤمن كما اسسلفنا بالانتقال السلمي من الرأسمالية الى الاشتراكية والذي لا ريب فيه أن تأصل التفكير الليبرالي فيه هو المسئول عن رفضه للصمااع الدموى الذي تبشر به الماركسية ، كما أنه مسئول عن قدرته على تبين ما فيها من عيوب ومثالب • ويقول راسل في هذا الصدد في كتابه « في مدح الكسل » : -« وهن ناحيتى رغم اقتناعي الراسك بالاشتراكية شانى في ذلك شان أشد الماركسين تحمسا ، فاني لا أعتبر الماركسية انجيلا يبشر بالانتقام البروليتاري ، ولا حتى وسيلة لتحقيق العداله أساسا ، فأنا أنظر اليها باعتبارها أساسا ملائها للانتاج الآلي تتطلبها دواعي العقل باعتبار أنها تهدف لا الى زيادة سعادة الطبقة العاملة

وحدها ، بل الى سعادة الجميع باسستثناء قلة ضبئيلة من الجنس البشرى ، واذا كان لا يمكن تحقيقها بغير تقلبات غنيفة ، فمرد ذلك اساسا الى العنف الذى يتصف به المدافعون عنها ، ولكن شيئا فى الأمل لا يزال يراودني فى أن يتمكن الدفاع عنها باسلوب أكثر سلامة من التخفيف من حدة المعارضة التي تواجهما وجعل الانتقال الى الاشتراكية أقل دمادا » ،

ولا يسرى ماركس في الظلم الاقتصادى كل ما يراه الماركسيون من بلاء وشرور فالرأى عنده أن الظلم في توزيع السلطة أشد سوءا من الظلم الاقتصادى ويقول راسل في هذا الشأن في كتابه « تطبيق البلشفية ونظريتها » اذا تعين على أن اختار شرا اعتبره أعظم الشرور السياسية جميعا ، فسأختار الظلم في توزيع السلطة ومعنى هذا أن توفير الديموقراطية السليمة هو السبيل الوحيد لاقامة مجتمع اشتراكي قائم على العدل ، ومن ثم يحق لنا أن نصف هذا الفيلسوف بأنه اشتراكي ليبرالي .

وفي عام ١٩٣٨ نشر راسل كتابا بالغ الأهمية تحت عنوان « السلطان : تحليل اجتماعي جديد ضمنه رأيه في السلطة وكل ما تتخذه السلطة من صور وأشكال • وفيه يعارض راسِل آراء ماركس التي تذهب الى أن المصالح الاقتصادية هي التي تحرك البشر وتصوغ تفكيرهم وسلوكهم ويرى راسل في الرغبة في السلطان المحرك الحقيقي للناس ، وأن المال لآ يعدو أن يكون مظهرا من مظاهر السلطان • ويتناول راسل في هذا الكتاب الموضوعات التالية : النزعة نحو الســلطان . صور السلطان ، سلطان رجال الدين ، سلطان الملوك ، القوة المغاشمة ، السلطان الثوري ، السلطان الاقتصادى ، سلطان التأثير في الرأى ، المذاهب كمصدر للسلطان ، بيولوجيا التنظيمات، السلطان وأشكال الحكم ، التنظيمات والأفراد ، السلطان والاخلاق ، الفلسيفات التي تدافع عن السلطان ، قوانين السلطان ، وترويض السلطّان • وسنكتفى في هذا القام بعرض لبعض آراء راسل التي يتضمنها هذا الكتاب حتى نتبين أسلوبه في التفكير ومغايرة هذا الأسلوب للماركسية .

يقول برتراند راسل في الفصل الخاص بصور السلطان ان للسلطان صورا مختلفة . فهناك السلطان الجسدى الذي يتجلى في حالة الزج بشخص في السجن أو القضاء عليه مثلا . وهناك السلطان الاقتصادى الذي يمنح المكافأة أو يوقع العقاب ، كما أن هناك السلطان الفكرى

الذي يتمثل في التأثير في آراء االناس كالدعاية والمدارس والهئيات الدينية والأحزاب السياسية وتتضم لنا سائر هذه الصور بجلاء عندما يتعامل الانسان مع الحيوانات حيث تختفي الحاجة لأن يخدع الانسان نفسه أو يزيف الحقيقة عليها ٠ ويضرب راسل بعض الأمثلة التي تبين ما يرمي اليه ، فيقول ان الســـلطان الجـــــــدي يتمثل في اكراه خنرير عنوة واقتدارا على الصعود الى ظهر مركب دون اكتراث بسؤلولته وصرخاتــه ٠ أما التأثير في الرأى فيتبثل في القصة المأثورة عن الحمار الذي تقدم اليه تمار الجزر حتى يسير في اتجاهها ظنا منه أنه يحقق مصلحته دون أن يدرى أن يخدم مصالح الآخرين • وهناك حالة وسيطة تتلخص فَي تدريب الحيوانات على أداء ما يطلب منها من أدوار ، والتي تغرس فيها عادات معينة تحركها الرغبه في المكافأة والخوف من العقاب وحالة القطيع الذي يصــعد في اذعان آلي ظهر المركب وراءه زعيمه المشدود فسوق السلم شبيه بحالة هذه الحيوانات المدربة • ويطبق راسل هذه الأمثله على الواقع السياسي الخاص بوصول هتلر الى الحكم ، فيقول ان الجزر الذي يغرى الحمار بالتحرك في اتجاهه هو البرنامج النازي (بما فيه من الغاء الفوائد على الأموال) ، والحمار نفسه هو الطبقة المتوسطة الصغيرة ٠ أما القطيع الذي يتبع زعيمه في اذعان فهو الديموق اطيون وتتمثل الحيــوانات المدربة في ملايين النــازيين

ويميز راسل بين نوعين من السلطان: السلطان التقليدي ، والسلطان المكتسب حديثا • وتؤازر السلطان التقليدي قوة العادة وسيطرتها والسلطان التقليدي ، احساسا منه برسسوخ قدمه ، لا يرى ما يضطره الى تبرير نفسه في كلّ خطوة يخطوها ، أو اقناع نفسه أو الآخرين شبات قدمه ، بحيث لا يستّطيع أية قوة معارضة ان تطيح به ويقترن هذ النوع من السلطان التقليدي بالأفكار الدينيه أو شبه الدينية التي تدعو الى الاعتقاد بأن مقاومة الأوضاع القائمة شر • والسلطان التقليدي شمسعورا منه بالأمن الطمأنينة لا يلتفت حوله مذعـورا يبحث عن خونة يتربصون به • ولهذا فانه من المحتمل في ظله تجنب الاستبداد السياسي في أفظع صورة ٠ والظال الراسخة في تربة الســلطان لتقليدي تتمتع بتأييد العادات المتوارثة بشكل لا يسمح لها أن تكون أكثر فظاعه من المظالم التي يمكن السماح باقترافها في ظل حكم حديث العهد

الذين يؤدون التحية النازية ·

يسعى الى اكتساب التأييد الشسعبى الى جانبه و ويمس عهد الارهاب في درنسا هدا النوع التورى من الاستبداد ، أنها يمثل نظام السستحرة النوع المعلدي منه و

ويسمى رسل السلطان الذي لا يستند الي تفانيد سلطانا غاشما ، وهو في العادة سلطان عسكرى يتخذ بنفسه شكل البطش الداحلي الرة او الغزو الخارجي تارة أحرى • وقد يتهافت استلطان التقليدي لتحل محله سلطة اوريه تتمتع بمؤازرة أغلبية الناس أو أقليه كبيرة منهم والفروق التي تميز بين السمطان التقليدي والثورى والغاشم فروق نفسية فلا يكفى ال نسمى السلطان تفليديا لمجرد أنه يتخذ لنفسه صورا عتيقة ، اذ يجب أن نتمتع باحترام ينبع جزئيا من سطوة انعادات والتقانيد . ريسمي راسل السلطان ثوريا اذا كان يعتمد في مساندته على عدد كبير من الناس يربطهم مذهب عقائدي البرونستانتية والشيوعية والرغبة في الاستقلال القومي • كما أنه يسمى السلطان غاشما عندما يستند في قيامه على افراد أو مجموعات من الناس تركهم شهوة السلطان ، ويضانون ولاء المحكومين عن طريق بث الخـــوف والرعب في نفوسهم وليس عن طريق التعاون معهم .

ويناقش راسل فكرة السلطان على المستوى الفردى ، فيخبرنا أن السلطان المتوارث (أى الارسية، واطية) هـو الذى خلق مقهومنسا عن «الجنتلمان » اندى يكن الاحترام أن هم في مثل مكانته ، ينظر في تعال وكبرياء الى من هم دونه في المؤمن انعافه ، هو السليل الروحي للكاهن في الزمان الغابر ولكن المفكر في العصور الحديثة بسبب ما ينشره من معرفة وعلم قد فقد ما كان لأسلافه في الماضي من سطوة وقوة وباس وأدى احساس المفكر الحديث بضعف نفوذه الى وأدى احساس المفكر الحديث بضعف نفوذه الى عندما يكون سخطه طفيغا ، والى الالتجاء الى الشيوعية عندما يكون سخطه طفيغا ، والى الالتجاء الى الشيوعية عاحي يحبس فيه نفسه عندما تكون ابعاد سخطه من قد قد أقد أقد أي المنتواء الى المنتواء المنتواء الى المنتواء المنتواء المنتواء الى المنتواء المنتواء الى المنتواء الى المنتواء الى المنتواء الى المنتواء الى المنتواء الى المنتواء المنتواء الى المنتواء المنتواء المنتواء الى المنتواء الى المنتواء المنتواء المنتواء الى المنتواء المنتواء الى المنتواء المنتواء الى المنتواء الى المنتواء الى المنتواء المنتواء الى المن

هذه لمحة سريعة عن آراء بوتراند راسل التي ضمنها كتابه « السلطان » • وبه اراد هذا الفيلسوف أن يدخض فكرة ماركس عن التفسير الملدى للتاريخ • وفيه يسعى الى أن يثبت أن السلطان بصوره المختلفة ، وليس الاقتصاد كما يذهب ماركس حهو المحرك الحقيقي للانسان ، وأن المال لا يعدو أن ينون مظهرا واحدا من مظاهر السلطان •

وستطيع أن نتبين تفكير واسبل الليبرار وحلاقه مع الماركسية من المحاصرة التي الفاها في المجاتز عقب عودية من ريارية الى المايا التي قام المجاتز عقب عودية من ريارية الى المايا التي قام الطبيعة • كانت هذه المحاضرة أول محاصر عامة ليقيها ، فلا غرو أن المت أعصابة متوارة الغاية • ويد و راسبل في هسذا الصدد و أفزعتني للا المحاضرة وكنت أيمني أن المنكسر رجلي قبل أن المنكسر رجلي قبل أن المفيد • ولم يستقبل الحاضرون محاضرة راسل في الجمعية الفابية استقبالا حسنا • ولم يحالفة التوقيق في الرد على الاستلة والمقد الوجة الية ، المتحى به جانبا بعد المحاضرة ويسدى الية بعض للنصح في هذا الشأن •

وفي محاضرته الحى راسيل باللائمة على الاسراكيين (الماركسيين) الألمان ، لانهم تجاهلوا تحريبية ، ولأسهم البعوا ملعب ماركس في الحرب الطبقية الكاتم على المعرفة القبلية ، وليس المعرفة القبلية ، وليس المعرفة القبلية ، وليس المعرفة التجربية ، وتلحصت وجهة نظر راسل في أن الحرب الطبقية التي بشر بها ماركس لا بل خطا من الناحية التكتيكية النظرية فحسب ، بل خطا من الناحية التكتيكية النظرية فحسب ، من الناتاج التجربية ما يبررها ، ورأى أنها توحد جمه الراسماليين الألمان ضد الاستراكيين بلا مسوغ : - « فقد أوضح ماركس للبرجوازية منذ البداية ما يتهدد وجودها من خطر تهديدا حقيقيا وهكذا نجد أنه حتى لو كانت نظرية الحرب الطبقية صحيحة ، فانه يبلو أن التصريح بها الطبقية صحيحة ، فانه يبلو أن التصريح بها



يجانب الحكمة • وأن الاشتراكيين قد اخفقوا في أن يروا أهمية الاقلاع الى أدنى حد من افزاع اعدائهم » •

وأنحى راسل على الماركسيين الألمان باللائمة ايضا لمناصبتهم الليبراليين العداء و اذ أن هذا المعداء كان سببا فيما أصاب كلا الماركسيين والليبراليين من خسران و فقد أخفق الليبراليون في الحصول على أصوات الماركسيين الانتخابية والما الاستراكيون فقد حرمتهم آراؤهم المذهبية المتطرفة من وضوح الرؤية ، كما أنها نفرت المعتدلين من الحزب الاستراكي « بسبب اعتراضه على الدين والعائله والوطن و » و ورأى راسل أنه لو أن الاشتراكيين أيدوا التقدميين الآخرين والليبراليين في الانتخابات _ بدلا من أن يخذلوهم _ لاستتبع ذلك مزيدا من الاصلاحات ويخذلوهم _ لاستتبع ذلك مزيدا من الاصلاحات

وبالرغم من أن راسل كان يحمل على موقف الماركسيين الألمان ، فانه اعترف بتقوق الثورية الماركسية على الليبرالية العقلانية الباردة من حيث أن البرنامج الماركسي الشامل يستطيع أن يلهم الناس بحماس ونشاط وانكار للذات أعظم مما تلهمة الاصلاحات الليبرالية الجزئية الصغيرة ، ويقول راسل في هذا الصدد : -

والذي صنعته الاستراكية الماركسية من أجل العامل الألماني ، والذي لا سستطيع الاشستركية المهادنه بكل تأكيد أن تفعله من أجل العامل البريطاني ، هو خلق الحماس المتاجع الذي يضارع الحماس الديني ، وجلبت الاشتراكية الماركسية بمجيئها بطبيعه الحال ، عدم التسامح والتعصب الطائفي اللذين تتسم بهما سسائر الاديان الجديدة ، ولكنها جلبت معها أيضا وحدة في الصف وقوة في القتال لا يستطيع غير الدين والوطنية خلقهما ، ويبدو أنه يكاد يستحيل عليه أن نقرر اذا كانت المكاسب التي أحرزتها الماركسيية في ميدان القوة والتماسك يعادل ما منيت به من حسران في مجال التسامع ،

الله ويد لنا هذا بجلاء على أن برتراند راسل كان

یظهر _ کما أسلفنا _ غیر قلیل من العطف علی المارکسیه فی نفس الوقت الذی کان یحمل فیه علیها •

وفي هذه المحاضرة التي ألقاها راسل في الجمعية الفابية نراه يتنبأ تنبؤا مذهلا بالظروف التي تولى فيها هتلر مقاليد السلطة في ألمانيا بعد انقضاء نحو الماثين عاما • فهو يقول : _ « يكاد الميبرالي التقدمي ، كما نعرفه في المجلترا ، ليكون له وجود في ألمانيا • وبدلا من حثه على المزيد من التقدمية ، نجد أن فزعه من الشبح الأحمر يدفعه الى النكوص على عقبيه • وللاحظ في نفس الوقت الاستسلام لكافة أساليب الحسف والاضطهاد وسوء الحكم ، لأن البورجوازية والاضطهاد المستراكية أكثر مما تستبشع الاستسلام لكافة أساليب المسفرية .

يتضح لنا بعد أن استعرضنا موقف راسل الليبرالى العجوز (كما وصف نفسه في كتاب « رسل يقصح عما في خلاه ») من الاشتراكية الماركسية أنه يؤمن بقيمة ما تتضمنه من أفكار ومبادى انسانية ، ولكنه يستنكر ما تدعو اليه من عنف دموى • وهو يريد من المجتمع الانساني أن يصل الى الاشتراكية بالمارسة الديموقراطية الحسرة وليس عن طريق اقامة ديكتاتورية البروليتاريا • واذا كانت سمعة الليبرالية قد ساءت في العصر الحديث ، فمرد ذلك الى رفض الماركسيين أن يملوا أيديهم الى الأحراد •

ويتفسح لنا كذلك أن الزعم بأن الليبرالية مرتبطة بالراسمالية - كما يدلنا على ذلك أصلها التاريخي - ارتباطا لا محيص عنه زعم لا ينهض على أساس • فقد استطاع هذا الفيلسوف العظيم أن يبنى جسرا يصل الليبرالية بالاشتركية وأن يجمع بن الايمان بحرية الرأى والحرص على اقراد العدالة الاجتماعية والاقتصادية • وأنه لأمر اليم على النفس أن نرى صوت الحكماء في هذا العالم المجنون يضيع في الفضاء •

رمسيس عوض

الإفريقانية أحر الوجمه الجديد للزنجين

مجد عبد الحسميدفع

مند اللحظات الاولى لانعقاد مؤتمر الجزائر النقسافي الافريقى في نهاية شهر يوليو من العام الماضي وحملات النقد العنيف تنهال بقوة على ((الزنجية)) باعتبارها تيارا فكريا اصبح يمثل اليوم في نظر هؤلاء النقاد اتجاها ذا تأثير مضاد على حركة البعث الافريقى الماصر من بل ان بعض المتقنين اللاين أبدوا رابهم بصراحة تطرفوا في ادانة هذا التيارالي حد ان انهمه سيكرتورى بأنه يخدم على المدى البعيد أهداف الاستراتيجية الاستعمارية في افريقيا والواقع أن هذا النقد لم يكن وليد المناقشيات التي ثارت بحدة أثناء اجتماعات المؤتمر ، بل هو في حقيقة الامر موقف قديم كان صداه فيد بدا يتردد بوضوح منذ زمن ليس ببعيد في أوساط كثير من المنقنين الافريقيين ،

والسؤال الذي يطرح نفسه في بدء مناشبة هسله المتفسية بكل جوانبها وابسادها المختلفة هو . ماهي تلك الزنجية التي تثير كل هذا الجدل بين الانصار والمارضين ؟ الزنجية التي تثير كل هذا البدئي الي سؤال آخر . هل استمرت الزنجية في الالتزام بموقفها الاول وتمسكت به دون أنتجبر هذه الحملات مالمستحفه من اهتمام ودراسة ، معرضة عنسه ومن مااثارته من قضايا ، ام قبلت بموضوعية أن تعيد النظر في بعض الجوانب التي تركز حولها النقد أ . واذا كانت قد اتخدت الموقف الثاني فما هو بالضبط ابعاد التعديل الذي جاء نتيجة موقف المراجعة واعادة النظر . . هذا هو مجمل الاسئلة التي سنقلبها على وجوهها في محاولة لعرضها والاهابة عليها ، ولتفهم واحدة من اهم القضايا الفكرية التي تشغل المتقنين الافريقيين في الوقت الحاضر والتي لانمك نحن أن نشترك في الحواد .

الزنجية والصراع الفكرى:

من اخطر السياسات التى البعتها القوى الاستعمارية في الريقيا سياسة الاستيماب النقافي او مااصبح يعرف في قاموس السياسة الدولية باسم Assimilation وكان الهدف السعتر من وراء هـده السياسة هو طمس معسالم التراث الحضارى للانسان الافريقي وذلك بالادعاء بأن افريقياليست لها أية حضارة أو ثقافة ، وبدلك يجد الافريقي نفسه عاديا عن كل مقوماته الثقافية والحضارية اللالتية ، ويصبح عليه بالتالي اذا أراد أن يعايش عصره أن يسلم لاوروبا بالسيادة وبالتبعية الثقافية والحضارية المطلقة ، باختصار أن يلغي شخصيته القومية والحضارية المطلقة ، باختصار أن يلغي شخصيته القومية ومن هنا ظهرت الزنجية كرد فعل القائي اللبحث عن اللات الافريقية في مواجهة الانسحاق الحضاري الذي يتهددها والذي تحاول أوروبا بالحاح أن تغرضه على الانسان الافريقي ،

وفي أواللالاربعينات برز جيلجديد من المنتفينالافريقيين لم يقبل سيل الادعاءات التي القتها الحضارة الفربية عملى تاريخ افريقيا وحضارتها ، وبدا يتقدم بثبات يعلاه الكبرياء الله التاتي للتصدى لهذا التزييف وللدفاع عن وجود افريقياومن حضارتها . . . لقد بادروا الى رفع شعار احياء الحضارة الافريقية القديمة وبعثها بكافة نواحي امتيازها وسلبياتها ، وعلنوا اعتزازهم بهذا التاريخ في مواجهة الزيف الاستعماري الذي انكر الحضارة الافريقية واعمل فيها التشويه والتزييف. وفي مواجهة الزيف الاستعماري وألم مواجهة الزيف الاستعماري واحتقاره اعلنوا تمسكهم بالعنصر الزنجي وتعصبوا للون واحتقاره اعلنوا تمسكهم بالعنصر الزنجي وتعصبوا للون عنوانا لهم وهو «الزنجية» ، لقد جسد ذلك الاسم في نظرهم عنوانا لهم وهو «الزنجية» ، لقد جسد ذلك الاسم في نظرهم

 من غيرالممكن الطلافا أن يوجد شعب بغيران تكون له ثقافة مهما كان نوعها أوقيمتها ، لذلك فإن الجهود التى تنكر وجود الثقافة الزنجية هحت في نظرنا جهود باطلة تمامًا وغيرعلمية على الإطلاق.

> التحدى الذى رفعوه في مواجهة الجهود الاستعمارية المبلولة لمحو القارة الافريقية من عالم الوجود الحضارى .

> وقد ركزت الزنحية في كل حوار خاصته على حقائق كثيرة نذكر منها «من غير المكن اطلاقاً أن يرجد شعب بغير ان تكون له ثقافة مهما كان نوعها أو قيمتها ، لذلك فأن الجهود التي تنكر وجود الثقافة الزنجية هي في نظرناجهود باطلة تماما وغير علمية على الاطلاق . . أن أية ثقافة لايمكن أن تنشيا بلا تاريخ أو بلا أصحاب تنتسب اليهم ، لان الثقافات لاتولد فجاة بين يوم وليلة وأنما لابعد أن يكون لها جدود ضاربة بعمق في الماضي البعيد» .

وقد تركزت منابر الزنجية الثقافية في عدة مجالات كانت تعبر عن أفكار دعاتها ومثقفيها اللين كان على داسهم «ايميه سيزير و ليوبولد سنجور و والاخوان بيراجو ديوب، والبون ديوب» ١٠٠٠ ومن أشهر تلك المجالات وأهمها على الإطلاق مجلة «الوجود الافاريقي» التي اعتبرت الناطقة الرسمية بلسان الزنجية .

بداية النهاية:

شهد عام ١٩٦٠ حدوث تحولات خطيرة في حياة القارة؛
ففي بداية ذلك العام رفعت اغلب بلدان القارة اعسلام
الاستقلال الوطنى وبدات تخطو سنواتها حياتها الجديدة
تحت شمس الحرية بعد أن رفعت عن كاهلها سسنوات
الاستعمار السوداء ،، ولم يكن معكنا لهله التغييرات
السياسية الهامة أن تعفى بدون أن تترك آثارها الواضحة
على مسيرة الونجية ، أن تلك التغييرات قد دفعت بالقارة
الى موحلة جديدة تماما لها مقومات مفايرة لمقومات المرحلة

الاستعمارية السابقة ، ولقد بدأت تلك المتغيرات تمسارس بالفعل تأثيرها في الزنجية .

فمع بداية الستينات بدا اصدناء الزنجية في اوروبا من المهتمين بمتابعة قضايا الثقافة الافريقية يتساءلون فيما بينهم . لقد تحقق الاستقلال القومى للقارة اخيرا ، فهل انتهت مهمة الزنجية ? وماهو مستقبلها ؟ وبدا فيما بينهم حوار حول المهمات التي يمكن للزنجية أن تؤديها من المرحلة الجديدة ، وفي مدى امكانية توافقها مع الكونات الجديدة . وتوالت كتابات هؤلاء المثقفين ودراساتهم التي تلقي ضوءا كشافا على الزنجية وتسلط عليهانظرة تحليلية نقدية يشوبها احيانا مسحة من القسوة العادلة هدفها الرئيسي هسو الكشف من عوامل القوة الكامنة في الزنجية والقادرة على الاستمرار في اطار المتفيرات الجديدة وكذلك عوامل الضعف والسابية للتنبيه اليها بغرض التخلص منها مساهمة منهم والمتابعة الثقافة الافريقية الجديدة .

آراء النقاد:

في السطور التالية سنعرض بايجاز الآراء النين من هؤلاء النقاد الاوربيين ثم نتبعها براى احد المتغنيالافريقيين ... لقد تركزت ملاحظات جان بول سارتر على الزنجيةوالتي اوردها في سياق دراسته القيمة ((ورفيبوس الاسود) على تعديد عوامل الضعف الكامنة في الزنجية ، فعند الحديث عن طبيعة الزنجية وقدرتها على الاستمرار ذكر رايا محددا مؤداه ((ان الزنجية بطبيعتهاالداتية هي تياد مرحلي لايتضمن في داخله صفة الدوام) ، ولم يكن سارترليلقي بهذا الراي بدون أن يرده الى عامله الاساسي الموجود في داخل الزنجية بدون أن يرده الى عامله الاساسي الموجود في داخل الزنجية

لقد لاحظ خطورة ذلك العامل وبادر الى التنبيه اليه مراحة بقوله «ان نواة الصراع الإساسية التى تحرك الزنجية هو عامل اللون ، فالزنجية ماهى الا انعكاس ورد فعل للصراع العرقي) .. لقد وضع سارتر بده بالغيل على نقطة الفيمة الرئيسية في الزنجية ، ولسوف بترتب على ذلك نمادامت تقف عند حدود رد الغمل ولاتتجاوزه ، فانانتفاء ولقد ادرك سارتر ذلك عندما قال «اذا ماحنث وحلالصراع العرقي ولو جزئيا فان الادباء والمفكرين الزنوج لن تتبقى لهم قضية خاصة بدافعون عنها) .. وكانت النتائج الاخرى التي خرج بها بعد التحليل منطقية عندما قرر «ان معين الشعر العظيم الذي انتجته الزنجية سينضب لا محالة» .

ولقد احتاج سارتر الى تدر كبير من الشسجاعة المرضوعية ليعلن عن آراءه الصريحة في حق الزنجية المنصن الانسى انه كان من أكثر المثقفين اللابن تعاطفوا مع الزنجية من قبل منذ ظهورها وتربطه علاقات الصداقة مع عدد كبير من شعراءها ولقد سبق أن احتضنهم في ذات يوم حتى اطلق على شعرهم «انه أكثر الشعر ثورية في عصرتا» .. ورغم الحدة التى شابت آراء سارتر في الظاهر الا أنه لم يعلن افلاس الزنجية تعاما ، فلم يبادد الى اعلان الحداد على مصير الشعر بسبب انتهاء دور الزنجيسة ، بل كان متفاعلا عندما لم يعتبر أن فيما سيحدث خسارة كبيرة متفاعلا عندما لم يعتبر أن فيما سيحدث خسارة كبيرة التاريخ هن الامم ، عرفا من العمروق أو طبقة من الطبقات لتنسلم الشعلة من جديد» .

وان كانت أراء سارتر تعبر عن تطاع هام من قطاعات المنقفين في اوروبا الا انها ليست الآراء الوحيدة فهناك قطاعات اخرى ناخذ نموذجا لها الكاتب البلجيي الدكتور ليليان كستلوت وهي تمثل آراء المتعاطفين مع الزنجية ، فهو يستبعد تعاما مجيء البوم الذي تختفي فيه الزنجية ويؤكد على المكس أن لها دورا هاما مسلميه في الظروف الجديدة أو على حد تعبيده ((ان الزنجية قيمة باقية ومستجرة ولن تتجاوزها الظروف المتفية)) .

اما الراى الثالث الذى نسوقه في هذا الاستعراض النقدى للزنجية فهو راى المفكر الافريقي «فوائز فانون» الله تعرض لذلك الموضوع في كتابه الشهير « مصدو الأرض » ضمن تحليله للثقافة الافريقية الماصرة ، لقد وعلى الرغم من أن قرائز قانون منقف اسود تنتمي اصوله الى افريقيا ، إلا أنه كان أكثر قسوة في أيراد الحقيقة بشكل سافر ومباشر وبميسدا عن أي دوح للتماطف ، وتلك الروح في الراقع تنسحب على كل هسلا الكتاب



مكتبتنا العربية

العظيم برمته وليست فقط خاصة بالفصل المتعلق بالثقافة الافريقية وحدها .

لقد ترد فانون بصراحة وبمسوت عال في متردد (ان المستقبل اهام الزنجية مسدود تماما) وزاد على ذلك بالساتيد بقوله (لن تكون هنساك تقافة زنجية في المستقبل) . . وبمسد ان اتفق مع ساتر في ان عامل المنصرية هي المحرك الاساسي للزنجية وانها مامل في المنصرية عن المحرك الاساسي للزنجية وانها مامل في احياء الزنجية عن طريق عقد المؤتمرات المتالية باسم الثقاة الزنجية ، وسلط عليهم النقد اللاذع عندما وصف محاولاتهم هذه بالمقم وبأنها ((لا تزيد عن المقارئة بين محاولاته ،

من خلال ذلك الاستعراض الموجز رأينا أن أغلب الآراء قد اتفقت على أن الزنجية تمر بمرحلة حاسمة ؟ وأن عوامل السلبية فيها قد تؤدى بها إلى التحلل النهائى والى التقرتع والانعزال ثم الانفجار داخايا وضياع أثرها مع الوقت .

الافريقانية

التطوير وكان التساؤل بدور عما اذا كان ذلك التطوير الطوير وكان التساؤل بدور عما اذا كان ذلك التطوير المطلوب سيأتى الى الزنجية من داخلها ام من الخارج 1. ان جيل الأدباء الافريقيين الجدد اللين عاصروا حصول بلادهم على العرية لم يعد يولى الزنجية أية اهمية على الاطلاق ولوحظ ان مدى الزنجية في انتاجهم الادبى اصبح في غاية الفتور والضعف .

وللحق فان محاولات التطوير لم تتاخر كثيرا عن مِوْعُدَهَا حَيثُ أَنِ الرَّعِيلَ الإولَ مِن أَدِبَاءَ الرَّنَجِيةِ وَمَعْكُرُبُهَا لم يكن قد انتهى تماما أو نقد الاحساس برؤية التحولات التي تحديها تطور الزمن والتغييرات السياسية ومن ثم فقد البرى بغضيهم اليواجهوا تلك المهمة وكان ليوبولد سيدار سنجور من أكثر أبناء هذا الرعيل وعيا لاهمية همسلاه المتغيرات وادراكا الخظورة تأثيرها على الزنجية في المستقبل القد تصدي سنجور بشجاعة للقيام بواحدة من أصعب المهام التي تصادف أصحاب الحركات والتبارات الفكرية أو الأدبية ؛ تلك هي أعادة النظر في ((الزنجية)) ومراجعة ما اعتبر ثابتا منها في وقت من الاوقات ثم ادخال التطوير اللازم عليها ، وكان واقعيا وبعيد النظر عندما ادرك أن الأرض فه بدأت تنسحب من تحت الزنجية ، وليس بمستبعد اذا ما أصمت الأذن عما يوجه اليها من من النقد أن يأتي اليوم الذي تجد فيها نفسها بقيـة متجمدة من أثار فترة الكفاح السياسي الذي خاضبسته القارة شد الاستعماد ، وانتهت فعاليتها وتحجرت واخلت



Markey Markey (1984) and a second second of the second of

مكتبتنا العربية



مكانها في متحف التاريخ الفكرى بمجرد حصول القارة على الاستقلال ،

وسنحاول إن نعرض هنا في ايجاز لاهم معالم محاولة التطوير التي قام بها سنجود والتي يمكننا أن نحددها بسلالة ملامح وتيسية تبدأ بالاعتراف بعوامل السلبية الكامنة في الزنجية وادانة هذه السلبية صراحة ثم تنظرق بعد ذلك الى تغيير التسمية القديمة واستبدالها باسم تخر هو (الافريقانية) ، وأخيرا تحديد معالم ومقدمات هذه الافريقانية .

عرض لحاولة سنجود:

لقد دعا سنجور في البداية الني نبد التسمية القديمة رمى « الزنجيلة Nègritude » والاستعاضة عنهسا بتسمية أخرى أكثر تناسبا مع الاوضاع الجديدة ولقد اطلق طي هــــده التسمية الجسديدة « الافريقائية بمثابة انقلاب كامل وجوهرى للزنجية فقد وجد سنجود مايبرو تلك الخطوة فكتب يقول فيما يشبه الاعتراف الفكرى « ان بناء مستقبل افريقيا لا يمكن أن يقـــوم الا على قيم مشتركة بين كل الافريقيين » . ولقد انطلق من هذا التعميم الى تخصيص أضيق نطاقا فأضمساف نائلا (ان هذه القيم هي عبارة عن مزيج من عناصر عربيلة وعثاص زنجية مكملة لبعضهما » ١٠ ان ذلك الاعتراف اللي يصوغه سنجور على هسلذا النحو الصريح ليفجر مسائل في غاية من الاهمية والخطورة ، فهو من ناحية مبدئية يعرى تماما وبدين واحدة من اخطر المسلمات التي كانت تملأ رؤوس المثقفين السود وتؤثر في تكوين آراءهم ، وكانت تلك المسلمة تدعى ((أن الثقافة الافريقية هي فقط الثقافة الزنجية في مناطق ما وراد الصحراد الكبرى » ومن المهم هنا أن تلاحظ أن تلك المقولة غير الموضسوهية

كانت تتجاهل ثقافة وحضارة الشعوب الآخرى التى تسكن القارة ، ولم يكن صعباً أن ندرك أن القصد من هسسلا التجساهل الكشوف هسو التفرقة بين ثقافة الشعوب الأفريقية منعا لاحتمالات التقارب ودرءا له . .

وبهذا التصحيح الذى أورده سنجور السع النطاق الجغرافي للافريقائية بحيث فتحت ذراعيها لتحتضن وتمايش ايجابيا مع الثقافات الآخرى التى تعيش فوق ظهر القارة منذ زمن طويل ولها وجودها المادى والحضارى الذى لاينكر ؛ والذى يمارس تأثيره غير المحدود على قسم كير من بلدانها وشعوبها .

والسؤال هر كيف استطاع سنجود أن يقلت من تألير الله السلمات ويصل إلى هذه الحقائق ؟ لقد اضطر الى الله المنعنا من جديد بصد أن يعكف على دراسة تاريخ الربقيا من جديد بصد أن ناع الأوهام الاستعمارية من رأسه ، وقد انتهى من دراسته (الله أن اكد ماسبق أن ذكرناه ثم أضاف سنجود عليسه تحقق على مستويين ، الأول مستوى الإجناس والشعوب أما المستوى الآخر فهو التزواج بين الثقافات العربية والثقافات العربية المناهد على ما اجهد الاستعمار في بسائه من الاكاذب والإهمام اللكرية واوضع الحقائق التي بدل في سسبيل اختاءها والكارما كل جهده أيضا «ا

ولم يقف سنجور في نقده الذاتي عند هذا الحد ، بل خطا خطوة اكثر جراة عندما أبدى تأييده أواقف من يدينون الزنجية بالمنصرية وبالشوفينية ، وبدلك التقي مع ما أورده سارتر وفائون ، ولقد وجد سنجور فعلا أن هذا الدامل هو الذي جمل الزنجية لتميز بالتحجر وعدم المرونة فدما إلى اسقاط هذا العامل نهائيا من مكونات



الزنجية وصرح بان المقومات الجديدة التى تقوم عليها الافريقانية لن تلتزم بالتعبير عن جنس بعينه بل ستعبر عن سائر الاجناس التى تعيش فى افريقيال (أن القيم الجديدة التى تكون الافريقانيلة هى قيم ثقافية فى الاساس ولا ترتبط بالجنس » .

ان هذه النتائج التى توصل البها سنجود فى حقيقتها كانت صدى لما كان قد بدأ يسبود فى أوسياط المثقنين الافريقيين من ثورة على الماض حطبت فى طريقها عدوا كبيرا من السموم الفكرية التى كان الاستعمار بيثها من خسلال أجهزته واكتشف هؤلاء المثقفون حقيقة هذه المسلمات وأنها تطبيقا لسياسة البلقنة الثقافية ذات الهدف المحدد وهو منع حدوث تقارب بين شموب افريقيا السوداء وبين الشعب المربى فى الشمال . وكان هسؤلاء المثقفون الواعون اللين استداروا هذه الآراء المزيفة هم انفسسهم اللين استداروا ليونجهوا النقد العنيف الى الزنجية ، الامر اللى دفسع سنجور الى سرعة القيام بمحاولة تطويرها .

اذا حاولنا أن نقيم بسرعة تلك المراجعة والنقد المدان مارسها سنجور فاننا نبدى عليها عدة ملاحظات ، أولها أن محاولة سنجور وأن كانت مبادرة طيبة ودعبوة مفتوحة للمراجعة واعادة النظر الا أنها لم تلق بعد صدى قوياً ، فمازالت نفعة الرنجية تتردد هنا وهناك بنفس المفهومات القديمة ولم يأخل الحوار بين المسار الزنجية صفة الجدية بعد ، نانيا ، أن عمر هذه المراجعة والتفكير فيها بصوت عالى ثم الكتابة حولها لايتعدى سنوات معدودة ، الامراللي يجعل الافريقانية تدور في أطارالحوار الفكري المفتوح والمدى المهرجان الأول للثقافة والفنون الافريقية والذي عقد ألهرجان الأول للثقافة والفنون الافريقية والذي عقد أدار عام ١٩٦٦ علت أصوات الزنجية وأعلامها على أصوات

المراجعة الخائنة ، خاصصة وأن داكار كانت تعتبر المعقل الرئيسي للرنجية في القارة وموطن عدد كبير من دعاتها ، وفي نهاية المؤتمر تحدد لعقد المهرجان الثاني مدينة الجزائر في عام ١٩٦٨ . وخلال السنوات الثلاث التي تخللت انمقاد المهرجانين عادت أصوات المراجعة الى الظهور وارتفع صداها، عان انمقاد المؤتمر القادم في الجزائر وهي تمثل أحدالمراكز الثقافة العربية في شمال الصحراء الكبرى ، كان يعني أن توسيك أنصار الزنجية بدعاواهم سيبدو شاذا ، ومن هنا النهاية كتابات لسنجور ولغيره من دعاة المراجعة تدعو الى تطوير الزنجية العرب النور إلى النهاية كلام المراجعة تدعو الى النهاية كتابات لسنجور ولغيره من دعاة المراجعة تدعو الى تطوير الزنجية المراجعة تدعو الى

والامر الذي لاشك فيه أن كثيرا من نحوامل السلبية التي أخلت على الزنجية يرجع سببها في الاساس الى الحالة المرضية التي ولدت فيها الزنجية والظروف الماكسة التي صاحبت ظهورها في البداية مما سبب لديها مارايناه من أوجه النقص الواضحة والناتجة عن عدم وضوح الرؤية في المرحلة الاستعمارية السابقة التي امتلات بالمقد والمشكلات .

وليس ثمة خلاف في أن الأوساط الثقافية في القارة ترحب كثيرا بدعوة المراجعة والتطوير التي يرفع لواءها سنجور ، والتي يرى فيها الا مناص من التفاعل معالثقافات الاخرى الموجودة في القارة والتمامل معها اخذا ومطاء ، وأن كان في اعتقادها أن جهود سنجود وحدها لاتكفي فيجب أن تتضافر جهود المثقفين في سائر أنحاء القارة ليدخلوا في حواد إيجابي مع الافريقانية وأن يضيفوا اليها حتى يساعدوها على التخلص من بقايا مرحلة المنصرية والشوفينية وحتى تكون جديرة بتمثيل ثقافة الحريقية حقيقية .

محمد عبد الحميد فرح

البحث والأسطورة ودراما الإنسان

د. نعسيم عطيت

يعتبر فنانو الاسكندرية الثلاثة عادل الصرى وأحمد عزمى وفاروق شحانة نماذج نافسجة لم تسمم به القريحة المصرية في مجال « الحركة التعبيية » وهي حركة من أغنى الحركات الفنية في العالم ، ورغم قدمها فهي دائبة الاستمرار والتجدد لانها في الواقع انما تعبر عن حاجسة ملحة في اعماق النفس البشرية .

ولد فنانو الاسكندرية الشسلائة في تواريخ متقاربة ، فقد ولد كل من عادل المصرى وفاروق شحاتة عام ١٩٣٨ اما أحمد عزمى فقد ولسد عام ١٩٤٠ وقد درس ثلاثتهم بكلية الفنسون الجميلة باسسكندرية وتخرجوا منها بمرتبة الامتياز عام ١٩٦٢ وعملوا بها معيدين منسلة تخرجهم .

ويقولون في كاتالوج معرضهم المسترك الذي اقيم بقاعة الفنون الجميلة بباب اللوق بالقاهرة في فيرابر ١٩٦٩ .

« التقينا معا في سيدان الفن منسسة عشر سنوات (عام ١٩٥٨) . . ومن الواضح ان لكل منا تجربته التشكيلية الخاصة ولكن الهسسدف واحد . . واحتار كل منا منهجا يسير علية وكان منهجنا نابعا من صميم احساسَنا بالسساليتنا وضرورة وجود الفن الذي يعبر عن الحياة . . ».

عالم التصوف والدين

ويبدو المصور عادل المصرى ذا حس دينى مرهف ، وترفر ف صوفيته على انتسساجه التشكيلى . انه يحب الصمت والتغلغل الى الأعماق الانسائية . وعندما يصور الحيوانمن ثور وحصان وعنزة فهو يصورها بعشق الانسان الذي ملا جدران البدائي لها . ذلك الانسان الذي ملا جدران كهو فه بصور الحيوان الذي يحيا طوال النهار مطاردا قانصا له ، يدين له بغذائه ودفئسه في مطاردا قانصا له ، يدين له بغذائه ودفئسه خطوط واثقسة مبسطة على جدران الأغوار السحيقة من كهو فه حتى يطرد من حسوله الوحشة ، ويجد في كنفها الأمن والحمساية من ظلمات الحهول .

ويبدو تأثر عادل المصرى بالفنون البدائية النضا في الوقار اللوني الذي يلتزمه في لوحاته ، فالوانه البنية والرمادية المحلاة بالأصحف والاحمر والاسود ميالة على أي حال إلى القتامة، رغم أنها ألوان دافئة ، وهو يهتم باللون وليس بالضوء ، ففي أعماله تركيز على الضوء النابع من العناصر أكثر من التركيز على الضوء الساقط عليها من الخارج ،

🗵 ويبدو في لوحات علال المصرى وفرة في

- بدو المسور عادل المعرى ذا حس دين مرهف ، وترفرف صوفيته على انتاجه التشكيلي ، انه يحب الصمت والتغلفال الى الاعماق الانسانية .
- ومع لوحات احمد عزمى ندخل الى عالم الاحلام والاساطير ، فكل شيء حتى مظاهر الحياة اليوميسة ، يكتسى بطابع الحلم الرائق ويتشرب بالوانه المنسابة .
- اما مند فاروق شحاته فنلتقى بالموضوح العالمي الانسساني الشامل حيث الجوع والمسوت ' الحب والعسلاب ' القتسل والتحطيم .

والماساوية فيحدثنا من خلال الوان داكنسة ضبابية الى حد ما عن التصاق الصياد بقاربه وحياته فيه بحيث ينفلق العالم عليه وتصير هذه الأخشاب النخرة السوداء هي هالمسلك له . وفي النهاية قد يكون في هذا القسارب هلاكه ، بل وقبره ايضا .

ان لوحات مثل « الصیاد وقاربه » (زیت ۱۹۹۳) و « الطائر والمراکب » (زیت ۱۹۹۷) هو ما یمکن أن یقدمه فنان سکندری ببحث بکد واخلاص عن موضوع یتفرد به .

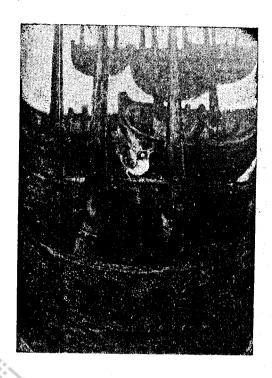
عالم الأحلام والأساطير

ومن لوحات أحمد عزم الدحل الى عالم الاحلام والاساطير . كل شيء ، حتى مظلاها الحياة اليومية ، يكتسى بطابع الحلم الرائق ، ويتشرب بألوانه المنسابة . وترقى التكوينات الى مرتبة الايحاء بما هو أعمق من الأحاسيس الوقتية ، وأبعد من الأفكار العابرة ، وتطلل اللوحة لا كمجموعة من اللاحظات الدقيقة بل كشحنة من ذبابات الروح الشغافة .

ويبدو الحلم على الأخص في المعالجة الأونية: فكل الوحدات تعطى القسساعا وذبلبة وتلاكرنا حركة اللون بقماش الشوادر الشسعين • كما

الموضوعات فهو بطسيرق البورتريه (بوراريه دراسة إصباغ وزيت سنسنة ١٩٦٤ وبورتريه دراسة اصبباغ وزيت سنة ١٩٦٨ وبورتريه زیت ۱۹٦۷ وبورتریه امرأة زیت عـــــــام ۱۹٦٥ وبورتريه بنت الليل زيت عام ١٩٦٣) والدينيات (بورتریه یوحنا _ زیت ۱۹۹۷ والمسیح زیت عام ١٩٦٨ والمسيح الأسمود زيت ١٩٦٨) والطبيعة الصامتة (طبيعة صامتة خامات١٩٦٧) والمناظر الطبيعية (الأرض زيت ١٩٦٥) والحيـــوان (الثور الجريح زيت ١٩٦٠ وثور زيت ۱۹۹۸ وثور اصباغ ۱۹۹۴ وعنزة دراسة زيت ١٩٦٨ والحصان آلاحمــر زيت ١٩٦٨) والموضوعات الانسانية بصفة عامة (القيسسد زبت ١٩٦٨ ومأساة الانسسسانية زبت ١٩٦٨ وحنين زيت ١٩٦٨ والم زيت ١٩٦٨ والحراف زيت ١٩٦٨) والجسم العباري (عربان يرآسة اصباغ وزيت عام ١٩٦٤) على أنه أيا كان اسهام عادل المصرى في هذه الموضوعات التي طرقها كثيرون غيره من قبل الا أنه لا يبدو أصبيلا وجديدا بقدر ما يبدو عندما يختار موضوعا من صميم حياة أهل البحر ليستخلص منه أعمالا فنية جديرة بالاحترام . ان عادل المصرى كفنان اسكندري يتجلى على الأخص في « موضهـوع الصيادين » وهو يعالجه بنزعته الصـــوفية

مكتبتنا العربية



يبدو في الغاء القوانين الطبيعية فيصبح المخلوق الذي يصنعه الفنان اثيريا ينفتح على العناصر الأخرى في الوجود الذي يتحرك فيه ، فلا يحول الجسد من أن تبدو البيوت والتلال والشبجر من خلف وذلك بفضل شفافية ذلك الجسم الذي يبدو بللونيا الى حد كبير ، ودافصا لقانون الجاذبية الأرضية ، فيكون مع ما حوله نوعا من الترابط والحركة . ويتحقق ذلك جزئيا ايضا بالشكل الدائري غير الكامل المتمثل في الأقواس بالشكل الدائري غير الكامل المتمثل في الأقواس وعلاقاتها بعضها ببعض . وتتمداخل عناصر والطائر والمخلوق الانساني والبيوت والجواد والشجر مما يجعل الإبعاد الواقعية قليلة القيمة، كما يصبح البعد الزمني على الأخصص غصير موجدود .

ويستخدم أحمد عزمى خطوطا مرنة غسير متصارعة أساسا ، وليس في أجسسامه زوايا حادة على الإطلاق ، وليس للتحديد الخارجي للشكل قيمة عنده بينما تبدو حركة الخسط مهمة ، فاليد قد تبدأ بسمك وتنتهى بسسمك آخر ، ويستفيد المصور الشاب في بناء أسلوبه بتتابع الوحدات الزخرفية التي عرفهسا الغن الاسلامي ، ويستفيد بالنسيج القبطى على الأخص في الغاء البعد الثالث والارتكان الى أسسلوب

التسطيح ، مما يوصل الى الايحا، بأن اللوحة انما هي نسج سجاد ، كما في لوجته « صندوق اللانيا » سنة ١٩٦٦ . والبعد الثالث في رأى احمد عزمي يضعف من التصميم المطلوب ، لأن التصميم الذي يريده هو « تصميم بنسائي » وليس للأشكال من قيمة جمالية الا في خدمة التصميم فحسب ، فالباب الذي في لوحسة « صندوق الدنيا » لا يمثل دخولا الى المشهد أو خروجا منه ، ولا يحقق بعدا ثالثا بل هو في التحامه بالمقدمة بحقق النناسق للمجموع .

يتلاشي الواقع في لوحات احمد عزمي مع بقائه غلالة رقيقة تتشيح بها الأساطير . وهي أساطير تحكى عن الرجل والمراة ؛ عن الصحد والود ، التمنع والاقبال ، عن العاشق الجسور البحر » عن الفارس والجواد ، عن « الفتاة الأحلام ، عن « الصحياد وعروس والطائر » و « غزالات القمر » ، عن السانتور ولاك الحيوان الخرافي الذي نصفه انسان ، يخرج من البحر يسمى حسان الشاطيء بقوة عضلاته وقورة رجولته . في لوحة « الصياد وعروس البحر » يتمثل التكوين في شكل انساني طولي هو الصياد في قاربه وشكل انساني عرضي هو عروس البحر في اسفل القارب ، وهي تدعسو عروس البحر في اسفل القارب ، وهي تدعسو الصياد الى أن ينضم اليها ويلحق بها ، وهو



« أسطورة »

للفنان أ . عزمي

يتردد بين اغراء المراة الساحرة وبين عيساله وزوجه ، فيبدو الكرب والصراع في نظرته ، وهو يجذب شبكته بينما يهمس في أذنيه الصبوت الفضي ، صوتالجنية خانقة البحارة والصيادين، ممزقة الشباك محطمة القوارب والآمسال ، الباكية عند الصخور تنشد الحب وحسرارة القبل ، ويعلو غناؤها الشجى في الليالي المقمرة ونامع جدائلها الذهبية في ضوء النجوم .

وصورة المراة عند أحمد عزمى مستمدة من حسيلة ذكريات . فهى ليست امراة واقعية من لحم ودم مثل عاريات محمود سعيد . بل ان فى الشكل تحويرا واضحا يقصى كل خلفية جنسية او حسية ولا يستبقى الاايحاء بالليونة والخفة رغم الملاءة الظاهرة . وفى الوجيوه مسحة من « الفن القبطى » واذا قيل أنهيا وجوه رومانية وبطلسية عرفتها الاسكندرية عبر تاريخها فيجب الانسى أن الروميانى والبطلسى فى مصر تأثر وتشرب بالفن القبطى كثيرا .

يقول الفنان أحمد عزمى فى صدد معالجته للأسطورة أنه يحاول أن يجعل منها تشكيلا وليس أدبا حتى لا يخرج عن مجاله كمصور لفته الخطوط والألوان وليست العبارات والكلمات ،

الا أن انسيابية اللحن وانتظام الايقاع الشعرى، وطلاوة الأحدوثة هي أمور تلمسيها بيسر خلف «اللغة التشكيلية» التي يلتزمها المصور الشاب.

نحو الموضوع العالى الشاهل

اما عند فاروق شحانة فنلتقى بالموضوع العالمي الانساني بشكل شامل : الجوع 4 الموت، الحب ، العذاب ، التحطيم والقتل .

و فاروق شحاتة من ابرز فنانى الحفسر ، وقد مارس بنجاح الطباعة على الخشب الأبيض والأسود والطباعة اللونة ، وطباعة الليتوجراف والأوفست والمونوتيب ، وكلها خامات لها تكنيك يقبل عليه فاروق شحاتة ويطوعه في خسدمة الصورة ، وهو يميل الى اللوحات ذات الأحجام الكبيرة حتى تأتى الرؤية شاملة واخاذة .

وكثير من اعماله حازت على جوائز عالمية ، عرض فى بينالى اسكندرية من ١٩٦٢ الى ١٩٦٦ وفى بينالى باريس وأوديسها وموسكو وروما من ١٩٦٥ الى ١٩٦٨ . وقد : شع لتمثيل الجمهورية العربية المتحدة فى بينالى فينيسا سنة ١٩٧٠ . وله مقتنيات فى متحف باريس للحفر وهو متحف يضم أعمالا لجميع مصورى الحفر فى العالم ، ويعتبر مكتبة متخصصة فى هذا الفرع من الفن.



« اسطورة الصياد وعروس البحر » للفنان ا . عزمي

كما حازت أعمال فاروق شحاته على شهادات تقديرية في كثير من المعارض الدولية كان آخرها الشهادة التقليبية التي منحت له في معرض الشياب في صوفيا سنة ١٩٦٨ ٠

انياب قط شرش أو ذئب ضيار 6 مما يثير في التفس احساسا ممزقا بسحق القوى للضعيف. ومن الحيوانات التي يعكف فاروق شحاتة

وكان تعليق الصحافة عن معروضاته في موسكو انها أعمال فيها تجسيم لمحنة الانسان المعاصر تجسيما بلغ قمة الدراما وعنفوانها . كما اشارت الصحافة الاسبانية الى أعماله بشكل ملحوظ عندما عرض مجموعته عن السد العالى في مدريد وغرناطة ما بين عامي ١٩٦٧ ولا شك أن الدراما صفه ملفتة للأنظار أينما

ومن الحيوانات التي يعلق فاروى سخانه على استخدام طاقاتها الرمزية « الضحاع » والثعالب البرية والقطط غير المستأنسة ونخص بالذكر في هذا لمقام لوحاته « الطائر الجريح » سنة ١٩٦٤ وهي طباعة خشب ملون من مقتنيات متحف الفنون الجميلة بوزارة الثقافة و «الطيور» (خشب ابيض وأسود) و « الضباع » (طباعة خشب ملون) .

العالى في مدريد وعرفاطة ما بين عالمي ١٠٠١٠ ولا شك أن الدراما صفه ملفتة للأنظار أينما عرضت لوحات فاروق شحاتة فهو لا يهتسم بالشكل المظهرى للانسان بلحمه وزيه وزينته بعنوب كل انسان سحقته بعنف الظسروف الاجتماعية والنفسية . ويلجأ فاروق شحاتة الى الرمز كثيرا ، ويستعين في ذلك على الأخص بالطير والحيوان ويحمله بمضمون انسانى زيادة في التعبير ، فنجد من طيور الليل البومة بعينيها المستديرتين ونظراتها الثابتة ، وهي نذير شؤم لارتباطها بالجيف والظلمات ، ومن الرموز التي استخدمها فاروق شحاتة أيضا الفسراب ، والعصفور المقتول او الجريح وقد اطبقت عليه والعصفور المقتول او الجريح وقد اطبقت عليه

ولئن كان فاروق شحاتة يرقى الى الموضوع العالى فهو يستخدم له احداثا محلية . فموضوع اللاجئين مثلا الذى صوره فاروق شحاتة كثيرا هو موضوع يستر وراءه شحنة هائلة من الألم الممض حكى ماساة الانسان أينما كان سواء في فلسطين أو فيتنام أو الكونفو . ومن لوحاته البارزة في هذا الموضوع « القضية » (طباعة خشب أبيض وأسود) و « طفلة من القدس » (طباعة خشب أبيض وأسود) و « نظرة الى الوطن السليب » (طباعة ليتوغراف) و «الصرخة» (طباعة ليتوغراف وهي من مقتنيات متحف باريس) .



« الأم » للغنان ف . شحاته

يصل الانسان الى نقطة الصفر فلا يبقى له الا ان يقاوم حتى بأظافره التى ينزف من حولها الدم. ويبدو ذلك جليا فى لوحات فاروق شحاتة « من خلال الاسلاك » (طباعة مونوتيب ١٩٦٢) والأم (١٩٦٦) و « وجه من وراء الاسلاك » (١٩٦٥ مونوتيب ماون) .

وفي خضم كل هذه المعاناة والنكبات التي حطت على الكواهل وخضبت الوجوه ، لا زال يومض بصيص من أمل فيضيء المستقبل فى ظلمات الحاضر . فها هي وردة صفيرة تمد بها يدان خشنتان الى انسانين وراء الأسلاك الشائكة ... وردة أوراقها من فولاذ لا يلين ٠ رواها كل ما في القلوب من تصميم وما في الصدور من رجاء وثقة بالمستقمل ٠ (لوحة عيــون وزهرة ــ طباعة ليتوغراف) أو ها هي قطيطة صغيرة بين ذراعي امرأة لا يخلو وجهها من وسامة بدائية رغم كل العذاب والجوع والهلع الذى لوى قسسماتها فزاغت نظراتها واتسبّع محجراها . . وتقوس منكباها .. واخشوشنت بشرتها ووجنتاها .. ولكن القمر لازال في الأعماق يتسلق السماء بعناء وكد . . (لوحة مواساة طساعة خشب ملون سنة ١٩٦٦) .

ولا زالت العينان تنظران الى اعلى . . الى

ودراما فاروق شحاتة أقرب الى أن تكون دراما صامتة فهي تتجلى في النظرات النفادة المتهمة والشفاة المزمومة والتجاعيد التي تفطي الوجنات الشاحبة والأذرع المعروقة ، والأصابع المتقلصة في اصرار وعناد من وراء الأستسلاك والقضيان والاسنان المكزوزة في شراسة أو الم، وذلككله فيهشكل سكوني يتحاشى النبرة الخطابية والحركات المسرحية التي تؤدى بالعمل الفني الى الميلودراما . ونخص بالذكر في هذا المقــــام لوحته « الليل الطويل ً» سنة ٦٦ طبـــاعة لبتوغراف وآلام سيسنة ٦٦ وهي من مقتنيات متحف باريس . وبتأكد الصراع على الأخص عند فاروق شحاتة من خلال التضاد بين الأبيض والأسود والفوامق من الأخضر والبني والأزرق. الوجوه غارقة في حزن مأساوي ، تفسلي وراء قسمسماتها مراجل غضب وازدراء ، ولكنها وجوه لأناس لا يعترفون بهزيمة ولا تحطم ، فان الأنف والذقن والشفتين والحاجبين والتجاعيد تكسو هذه الوجوه بصلابة جرانيتيسة وتعكس ارادة اصحابها الفولاذية ٠٠ انهم وراء الأسلاك، محاصرون ، فقــدوا كل شيء ٠٠ المأوى والملبس والاهل . . ولكن الشيء الذي لم يفقدوه هو الاباء والعزيمة ٠٠ فلا زالت تنضح من القسمات كبرياء ليس امامها سيوى الصمود ٠٠ فعندما



«الطائر الجريح»

للفنان ف • شحاته

علينا . ان أعمال الفنان احمد عزمى بأثيريتها وألوانها المشربه بروح البحر تجعلنا نحيا لحظات في الاسكندرية وكذلك عندما يعرض علينا الفنان عادل المصرى جوانب من حياة الصيادين وعلى الأخص مراكبهم واسماكهم وما يحط على قواربهم من طيور نهمة صحيحية نحس بأن كبير متكامل البنيان . . أما عندما نقف امسام لوحات الفنان فاروق شحاتة فاننا نحس بأننا ويرجو من اخوانه البشر فهما أكثر وحبا أعمق وان أعمال الزملاء الثلاثة يمكن أن تكمل بعضها بعضها .

وتختفى عند فاروق شحاتة تلك الليونة فى الخطوط التى رأيناها عند زميله أحمد عزمى فهذا الأخير ينقلنا عبر لوحاته الأثيرية الى عالم الحلم الرقراق حيث تنسباب الصور مثل أنغام موسيقية تحملها نسمات فى سكينة الليل ، أما فاروق شسسحاتة فهو يقف على ارض الواقع الخشنة يخوض فى الطين والعرق والدماء ، وإذا

السماء . . في ايمان وعقد الذراعان على الصدر باصرار وعزم وشجاعة « انسانة » طباعة على النحاس ـ متحف باريس ١٩٦٦ » .

وحتى الحب عندما يتناوله الفنان فاروق شحاتة فهو يغوص الى العلاقات الحرينية والرباط الانسانى الذى يغذيه ويدعمه الشقاء والفاقة والمحنة . ففى لوحة « المحبين » (طباعة ليتوغراف) نلحظ وضع يد الرجل دغم خشونتها على كتف الشريكة الحبيبة ، والالتصاق بين جسدى الرجل والرأة كأنهما جسد واحد . . الراة تعاضد الرجل وتقف بجانبه تبث فيه القوة والصبر فهى لا تطلب الحياة الرغدة والفراش الوثير والثياب الناعمة بل هناك الحياساة بكل ومع ذلك فهما متحدان كصخرة فى وجسه العاصفة .

عالم النقاء والرطوبة والاصالة

وازاء لوحات فنانى الاسكندرية الثلاثة نحس بأن ثمة عالما نقيا رطبا أصيلا قد هبت نسائمه

كانت خطوط احمد عزمى قد خلت من التضاد التراجيدى ، فان خطوط فاروق شحاتة مثل ابر الشوك والياف الشجر وجذوع النخيل ، مثل خطوات على ارض موحلة . فهو ليس مصودا غنائيا مثل زميله أحمد عزمى . . وفي هذا المقام يزداد اقترابا من زميلهما الآخر عادل المصرى الذي تنبشق الضراوة التراجيدية عنده لا من خطوطه ولا من صميم الموضوع المعالج بحرادة صوفية .

ولئن كان يخشى على فاروق شمسحاتة أن تتحول اعماله الى مجرد اكلاشيهات وملصقات اعلانية اذا لم يعن باستجلاء موضوعات جديدة موضوعات تتصفكسابقتها بانسانيتها ودراميتها فاننا نرجو من عادل المصرى وقد طرق باب عالم يتاجج بأنفاس بشر مكافحين وينضح بطعم الملح والصدا هو عالم الصيادين وبقواربهم وشباكهم وصيدهم واسماكهم وعواصفهم وأبنائهم ونسائهم المنتظرين عودتهم الى أكواخهم على الشط ، بكل أتراحهم وأفراحهم وآمالهم واخفاقاتهم – فاننا

نامل أن يطيل عادل المصرى وقوفه عند هسدا العالم الواقعى الاسطورى المأساوى معا وأن يتخذه موضوع حياة أو على الأقل يتغلفل الى أعماقه ليستخلص منه صيدا وفيرا يصلح مادة خصبة لأعمال كثيرة مقبلة . فاذا كان من أكبر المشاكل التى تعترض الفنان العثور على عالمه وشخوصه فان عادل المصرى قد وضع يده على كنز لا ينضب بهذا الموضسوع الذي يجمع بين العالمية الانسانية والمحلية السكندرية .

وبالمنسل فان أحمد عزمى وقد اختار عالم الأساطير والأحلام مادة لفنه فانه يسستطيع أن يثبت وجوده ويكتسب طابعا مميزا اذا عكف على استجلاء الأساطير السكندرية على الأخص فيقدم تراثا فنيا جديرا بالاعتبار وما أحوج الفنان في هذا السيل المنهمر من الأعمال الفنية التى تطالع العالم كل يوم بل كل لحظة ـ ما أحوج الفنان الى أن ينتسب الى موضوع مميز يلتصق به ويكرس فرشاته له .

نعيم عطية

الكاعة فى دنيا المصراعات حوارمع كاتبة يوغوسلافية

الجراه: فوزى سليمان

خلال اقامتها في مصر حاولت أن تبحث عن الروح الأصيلة التي تميز أدبنا من خلال لقاءاتها مع أدَّبا ثنا ومفكرينا فالتقت بتوفيق الحكيم ويعيي حفى وتيمور ولويس عوض وكامل حسين وتجيب محفَّوظ وغيرهم ٠٠ حاولت أن تستشف من خلال اللقاء ومن خلال ما ترجم من أدبنا روحنا الخالصة ٠٠ وقد سبق أن جذبتها الهند بتراثها الحضاري وخرجت بعد أربع سنوات بدراســة عن الأدب والشعر الهندى كما ترجمت **كاماشوترا** المل**حمة** الهندية والقديمة وكثيراً من أعسال وايندوات تاجور ٠٠ وقد أتبيح لى أن أكون معها في بعض لقاء آنها مع الكتاب المصريين ٠٠ وكثيرًا ما كان يدور الحوّار بينها وبينهم حول دور الكلمة في عالمنا المادى المضطرب

وكان هذا من خلال حديثي معها ٠

اقتدم لك استسمها أولا ١٠٠ انهسا الكاتبة اليوغوسسلافية فيسسنا كرمبونيتش .٠٠ اديبة وشاعرة وناقدة ٠٠

دور الكلمة

بدأت حواري معها متسائلا :

◄ ماذا يمكن أن تفعله الكلمة في عالم الصراع والمنسازعات ٠٠ هل يمسكن أن تقوم « الكلمة » بدور في سبيل السلام ؟

تقول الكاتبة اليوغوسي الافية فيسانا كو مبونيتشي:

_ ان « الكلمة » إقد اخترعها الانسان من أجل هدف واضح هو الاتصال ٠٠ هذه هي مهمتها الأولى ٠٠ أن يفهم الناس بعضهم البعض الآخر ٠٠ لكن رغم هذا الأصل الذي يدعو الى التفاؤل فان للكلمة تاريخا يقلل من شيانها خاصة في عصرنا الحديث حيث أصبحت الكلمة تخدم غرضا مناقضًا تمامًا للغرض الأصلى ٠٠ انها اليوم في خدمة « منع الاتصال » وطمس الحقيقة

ولابعد أنك تعنى بالكلمة ٠٠ حكمة الناس الطبين في عالمنا ٠٠ كلمة الأنبياء ، والعلماء ، والكتاب ، والفلاسفة والمصلحين الاجتماعيين ، وكل اصحاب النوايا الطيبة ٠٠ وهؤلاء ــ بكل أسف ــ لا يمثلون الا قلة ٠٠ ولا نسمع كلمتهم غالبًا بين الجماهير • فان ما يصل الى أسماعنا يوميا هي ﴿ كُلُّمَاتُ ﴾ محترفي الكلَّام • • كلمات مزيفة خَاوية تقصد أن تخفي أكثر مما تبين •



ف . كرمبونيتش

وقد تقول أننا لسنا الا بشرا أبدنا في الحياة قصير وعلى هذا فأننا نهتم بانجاز شيء حسب مقاييسينا حتى اذا كان وقتيا ، فنعتبر تحقيق ولو ذرات من الحقيقة الصغيرة عملا كبيرا ٠٠ كذلك نعتبر التعادل بين كمية الكذب وكمية الكدب وكمية الحسدق نجاحا ضخما ٠٠ ولكن هناك للأسسف كذبا أكثر من الصدق ٠٠ وآلاما أكثر من الخير ٠٠ ومحققي محاكم الأفراح ، وشرا أكثر من الخير ٠٠ ومحققي محاكم تفتيش أكثر ممن هم « جاليليو » او « برونو » ٠ قتيش أكثر ممن هم « جاليليو » الهيليو هو الذي ينتصر ٠٠ وليس البابا ٠٠ المسيح وليس

هذا صحيح ٠٠ ولكن دائما جاليليو هو الذى ينتصر ٠٠ وليس البابا ١٠ المسميح وليس الإمبراطورية الرومانية العاتية ١٠ ان الكلمات تسميم تعيش فى أفواه الناس الآخرين حينما يسكت الفم الذى تحدث بها ١٠ وعلى هذا فاننى أحيبك على سؤال « ماذا يمكن أن تفعل الكلمة فى عالم الصراع هذا » أقول أنها يمكن « أن تكافئ وتصارع من غير أن تكون دائما منتصرة » ٠

ومن الطبيعى ان كفاح الكلمة ليس هو كفاح السينف فان الكلمة لا يمكن أن تؤثر بالعنف و وهى لا تلجأ الى الشعارات أو الى المنشورات أو المناورات السياسية ١٠٠ ان هدفها الوحيد هو الكرامة الحقيقية للبشر ١٠٠ أن تسييعى نحو الحقيقة ١٠٠ وتعطى الحقيقة ٠٠٠

وهنا يكمن الصراع • فإن الكلمات الصادقة تكافح الكلمات المزيفة ببرز وهلذه بدورها تقوم بهجوم مضاد ضد الكلمات الصادقة ين وهذا النزال بين الكلمات الصادقة والمزيفة نزال يائس ٠٠ يدور بلا رحمة ٠٠ وتخلق كلمة الحق هذا النزال في وجمه المزيف والتضيليل .٠٠ همذه رســـالتها ٠٠ وبالتـــالى فهي تَتَعُرُض للهجوم وللضغوط ٠٠ نعم ٠٠ ان هذ النزال ليس من أجل « أن تكون أولا تكون » فحسب بل هو صراع لن يصل الى نهاية ٠٠ نزال خالد ٠٠ لانه ليس مجرد نزال بین کلمات بل بین قوتین اساسیتین ومتضادتين في حياة البشر ٠٠ قوى التقدم ، وقوى التخلف ٠٠ تعبر عنها مجموعات مختلفة من الناس وتقف وراءها طبقات نفسية مختلفة ٠ أما عن النتائج العملية لهذا الصراع الأبدى فانه يبدو لي أنهاً نتائج مرحلية ٠٠ ويبدو لي كذلك أنه لا يوجد في هذا الصراع رابع مطلق أو خاسر مطلق ٠٠ الا يذكرك هذا باستــطورة الصراع بين « حورس » و « ست » الذي يدور ويستمر كدوران الحياة الميكانيكي ٠٠! ان أساطير الشرق الأوسط حول وحدة النور والظلام لها دلالات غنيه ٠٠ خذ مثلا المفهوم الايراني عن الصراع بين أورهوسد وأريمان · ومن شم بين الآلهة أو البشر قد شهد تغلب أحد المتصارعين على الآخر!

دور الكاتب أو المغنان

اذن ٠٠ كيف يمكن أن يؤثر الكاتب أو التعاتب أو

اننى حقا لا أدرى كيف الننى أعرف فقط أن وضع الفنان اليوم هو وضع عجيب ومحط لكرامته فانساس لا يحتاجون اليه الا كنبات للزينة ادهب و سال أول رجل يقابلك فى الطريق عمادا يعنى بالنسبة اليه الفن والفنانون الله سيجيبك أنه لا متسع من الوقت لديه لمثل هذه الأشياء التافهة وواذا أخذت تسأل رجلا بعد رجل حتى تصل الى المائة فسسيكون الرد: « اللفن و عمان في هميل و النه يهبني الرتيبة »

ولكن الفن ييس شيئا تافها كما أنه ليس مخدرا · · ان الفنان ليس للزيئة أو التسلية · · هذا يعنى أنه يجيب عن التسياؤلات الهامه في حياتنا · · وغالبا ما يعفى الناس في الحياة من غير أن يجدوا الاجابة على هذه التساؤلات الهامه أن يعمل الفنان على ان يرفعها الى مرتبة التي يعمل الفنان على ان يرفعها الى مرتبة الوعى وان يشرى العالم الداخلي للانسيان · · وبهذا الاثراء في العالم الداخلي يحدث تغيير الى وجه خبىء سياحر لم نكن نحلم به من قبل · · ولانفسهم لبعض · · ولا وسيرداد فهم الناس بعضهم لبعض · ولما حولهم من أشياء · · ولانفسهم · · وبهذا الفهم حكن أن يغدوا مخلوقات أفضل وأكثر بهجة ·

هذه هى وظيفة الفن ٠٠ أن يثير التغير في الناس _ ومن خلال الناس _ في المجتمع ٠

وقد يثور هنا سؤال آخر: كيف يتأتى ذلك؟

• والفنانون رغم ما يحملونه من سحنابل ذهبية
فى أيديهم الما أبواب الجمهور المغلقة ، لار
المفاتيح ليست فى جيوبهم بل فى جيوب هؤلاء
الذين يرسسمون السياسسة الثقافية • • وهم
بدورهم و يتحكم فيهم أذواق الجماهير من أنصاف
المتعلمين بذوقها الهابط الانتهازى • • انهم يقدمون
المحذه الجماهير فنونا غير حقيقية ، متعة رخيصة،
واثارات مخدرة كالأفيون بالجريمة والعنف،

والواجب الارتفاع بمستوى الجماهير لا الهبوط بمستواها ·

ومرة ثانية أتساءل ٠٠ كيف ؟ اننى لا أدرى
٠٠ ولكنى أعرف أنه طريق طويل يستلزم وقتا
وحكمة دما يستلزم وضع الأشخاص المناسبين
فى الأماكن المناسبه ٠٠ ، الأشخاص الذين يمكن
أن يفهموا أن السلع الروحيه نيست تجارة تعود
بالربع ٠٠ بل ان «العائد» سيجنى متأخرا ربما
بعد جيل أو جيلين ٠٠ فان أثر الموسيقى الرفيعة
أو اللوحة الملهمة أو الأدب الرافى لن يطهر الا بعد
وقت طويل وحييئذ سيتعطى ثمارا أكثر مما
يمكن أن يحسب بالمال ٠٠

كيف ٠٠ ؟ ان الناشر الذي يقوم بينه طيبة بينسر عشرة كتب عن طرزان حتى يستطيع أن يصرف على كتاب لكافكا يقوم بعمل أكثر ضررا مما يظن ٠٠ فان هذه الكتب العشرة سيكون لها أثر تخريبي كبير في القراء ٠٠ ومن الصعب بعد هذا أن يجد كتاب واحد جيد له مكانا في مثل هذا المحيط ٠٠ واذا لم يناد بايقاف كل الانتاج الهابط بدءا من الأضلام السينمائية ٠٠ فكيف يمكن أن تأمل في بدء عملية «اعادة التعلم ، للجماهير ؟

اعادة تعليم الجماهير

ـ أترين أن الموقف نحو الفن والفنسان كان دئما في اطار هذا التصور ٠٠ أم أنه كان في الأزمنة السابقة موقفا مختلفا ؟

_ كان الموقف مختلفا • فالقبائل العربية كانت تسجد لله شكرا اذا اكتشفت شاعرا بين أفرادها ، فقد كانوا يحتاجون إلى الشاعر ليرفع من روحهم العنوية ويوقظ وعيهم • ويثير ذكريات القبيلة وأمجادها • • ان قبيلة بلا شاعر كانت مجلا للرثاء •

وفى الأزمنة القديمة فى غاليا واليونان كان الشاعر أقرب الى الكاهن له مقعدا الشرف على مائدة الرؤساء ٠٠ كان اداة اتصال مقدسة ٠٠ وهذا العصر الذهبى الذى نأسف عليه لم يكن اسطوريا كما قد نظن ٠٠ لقد ازدهر هذا العصر

الذهبى فى الهند لعدة قرون ١٠ ان « العضر اللهبى » هو كل عصر كان الحكام يفضلون فيه القلم على السيف • نعرف عن مثل هذه العصور فى الصين وفى الهند من خلال الفنون والآداب التي انتجتها • • أن مثال أفلاطون عن الفلاسعة كقادة مجتمع قد تحقق هنا فى الشرق •

الشرق والغرب

يدعوني تحمسها هذا للشرق أن أسألها ٠٠ هل يمكن لثقافة الشرق الروحية أن نقف في مواجهة ثقافة الغرب وحضارته المادية ؟

تقول ــ أنني أعتقد أن الثقافة لا يمكن الا أن تكون روحية لأن القيم التى تعبر عنها قيم روحية وليســت مادية · وفي كل من الشرق والغــرب تسمياعد الثقافة على الاثراء الروحي ولكن السؤال هو : كم من المساحة يعطى كل من هذين العالمين ـ الشرقى والغربي ـ للثقافة 🔻 منا يختلفان الى درجة كبيرة تصل الى حد التناقض فالمبدأ السائد في المدنيات الشرقية هو أن الثقافة عنصر جوهري وأساسي في حياة الانسان ، في حين تتناول مدنيات الغرب الثقافة كنوغ من الترف ٠٠ شيء يمكن أن نصيبه خلال ساعات الفراغ القليلة لغرض هروبي ٠٠ ويبدو لي أن الثقافة تأخذ في الاضمحلال في اللحظة التي لانجد وقتا متاحا لها . واعتقد أن الثقافة يجب أن تهيمن على كل وقتنا ٠٠ لا أن ترتشف في سماعات حاصة منعزلة مثل شاي بعد الظهر ٠٠ قد تقول أن قراءة كتاب أو الاصغاء الى الوسيقى ٠٠ الخ من المظاهر الطيبة للثقافة • ومع هذا فهذك بعض الناس أميون ولكنهم أكثر ثقافة ممن يترددون يملكون الحب والبصيرة التعمقة في عالم القيم الروحية ٠٠ هذا هو عالم الفن والثقافة ٠ وعل هذا القياس فان جماهير الغلاحين في الهند هم أكثر الناس في العالم ثقافة رغم انهم علميا ١٠٠٪ أميون ٠٠ ليس عليك الا أن تذهب وتلتقي بقروی هندی ۰۰ فانه سینحد ک لسهاعات طويلة عن الصراع الأخلاقي في بها جافاد جيتا (وهو كتاب لا يقرأ بل ينشد) وستدهشك ملاحظاته الذكية وتفهمه لحقيقة الانسان الباطنية وبالعكس آذا التقيت بخبير غربي في الالكترونات تجده أشبه ببربرى حديث مادام لا يعنى بشيء خارج نطاق تخصصه المحدود (وقد لا تزيد

اهتماماته باستثناء تخصصه عن كرة القدم او السعى للكسب المادى) ويمكن أن أقول أن المثال الأول هو الغالب في الشرق والثاني هو الغالب في الغرب •

تسألني اذا كان الشرق الروحي يستطيع أن يقف في مواجهة الغرب المادي ٠٠ انه حقاً لن الأصعب أن نحافظ على الشيء الطيب والجدد بن أن نحطمه ٠٠ فان المدنية التكنولوجيــة لأوربا الغربية وأمريكا تسيطر على معظم عالمنا الكبير ٠ ورغم أن آسيا تختلف كثيرا عن أوربا وأمريكا فاننا قد بدانا نشهد حقيقة جديدة هي أن هذا الاختلاف بدأ يضيق شيئا فشيئا ٠٠ ولا شسك أن التكنولوجيا تستتبع موقفا في الحياة مختلفًا وقيمًا مختلفَة ٠٠ ورغم أن التكنولوجيًا غير ملائمة مع العقلية الآسيوية التقليدية الا أن الشورة التُكنولوجية تجبر آسيا اليوم على أن تغير طرق حياتها التي ورثتها عن آلاف من الســـنين ٠٠٠ وصفاء سلوكها القدري ٠٠ ومزاياها الروحية ٠٠ ومن هنا تلحظ شــــيئا من النفور والمقاومة في آسيا ضد هذه التكنولوجيا الوافدة حيث تشعر الروح الآسيوية انها مقبلة على تغيير كبير يهددها بالموت • وقد لمست أنا شميخصيا في الهند ــ و نوعاً ما ــ في مصر تشككا و تخوفا من كل شيء يأتي من الغرب كنوع من الدفاع عن النفس ــ يخشون أن يهدد بتحطيم تقاليدهم الروحية ٠

تلاقى الحضارات

ولكن لا يمكن لانسان أن يعيش وحيدا في هذا العالم أو أن ينعزل بعيدا عنه أن امتراج الحضارات يزداد يوما بعد يوم في حدة وعنف في ولعل المشال البارز هنا في الصين ، فقد طلب الصين لآلاف السنين تتمسك بر فضها العنيد لكل ونظاما ولد ونشأ في ظروف اجتماعية واقتصادية خاصة بالعالم الغربي و وبهذه الحقيقة يمكن أن حاصة بالعالم الغربي و وبهذه الحقيقة يمكن أن ماذا فعلت الصين بهذه السلع الأجنبية : النظام وهو كلية عقلي رياضي . . انهم ربطوا بينه وبين تقاليد العبادة و ولعل هذه هي البداية ـ دعنا نامل ـ في صيغة للجمع بين الشرق والغرب ، نامل ـ في صيغة للجمع بين الشرق والغرب ، وليس احتواء أحد من الاثنين للآخر في البداية وليس احتواء أحد من الاثنين للآخر في البداية المناهد المناهد والعرب ،

بمظر عنيف ولا انساني كما في حالة الصين · (الواقعية الاشتراكية)

A STATE OF S

تنبرى قائلة : اننى لا أفهم كيف يحدد الأدب بهذه التعريفات السياسية والاقتصادية في واذا اعترفنا بوجود شئ يسمى الواقعية الاستراكية فيجب أن تقر بوجود واقعية رأسمالية أو واقعية غير منحازة (!) ١٠٠ وهذا بلا شك أمر عجيب ! فان للأدب مقاييسه الخاصة ولا يمكن أن تفرض ای حرکة سیاسیة او ای نظام اقتصادی اسمه عليه و أن الكتاب في مثل هذه النظم يمتدحون ـ وبالتالي تمتدحهم ـ السلطات السمياسية الرسمية و يذكرني هذا بشسعراء البلاط في العصور الوسطى و فهؤلاء الشعراء كانوا أشبه بحيوانات مدللة يعنى بهم أسيادهم مكافأة لهم على تغنيهم بمجدهم • هؤلاء الشــعراء قد وقع عليهم ظل النسيان مع اسياءهم . وبالعكس فان تاريخ الأدب يخلد ذكر هؤلاء الذين تغنوا بحرية بما أحبوه ، وهـؤلاء الدين أدركوا أن السيد الوحيد للفنان هو ضميره ذاته!

م مل يعنى هـدا أن البيئة السـياسـية والاجتماعية الاقتصادية ليس لها أثر على الفنان؟

لها تأير بلا شك ، فان العصر والظروف الاجتماعية والسياسية لابد أن تطبعه بطابعها شاء أم لم يشأ • لا يمكن أن يتجنب الفنان هذا الأثر حتى أذا كتب عن جميال القمر أو الماضى السحيق ، فأنه دائما يعكس عصره • ولكن هذا الشائر الطبيعي أمر مختلف كل الاحتلاف عن الدغاية السياسية المقصودة • فالفنان الحقيقي هو « دعاية » لنفسه !

(في الأدب اليوغوسلافي) هدينا بعد هذا ننتقل الى بلادك لنسائك عن

اللامح الرئيسية في الأدب والفن ليوغوسد لافي الراهن . .

ـ أن الفنون والآداب ليوغوسلافية هي ثمار امتراج طويل بين الشرق والغرب ميراثنا الثقافي مراث غير متناسق بين التكوين السلافي التقليدي آلذي حفظه شنعرنا الملحمي والحضارة البيزنطية بفلسفتها الصوفية ، والنفوذ التركي في ظل الطغيان العثماني ، وحدث اتصال خصـــب في أجزاء بلادنا السمالية والغربية مع المدنيات الأيطالية والنمساوية والمجرية نعم من كل هذه العناصر ولد حاضرنا ، ولكن ليس كل حاضرنا فهناك جزء أهم تأثر بعصرنا الراهن واتجاهاته ٠ وعصرنا لا يعترف بالحواجز السياسية بالنسبة للتقيافة ٠٠ ومن هنيا فيان الأدب والفن اليوغوسسلافيين المعاصرين يسسهمان في المااثرة الثقافية التي يطلق عليها عادة الحضارة الأوربية ولكنها لا يمكن أن تظل محصدورة في النطاق الجغرافي لهذه القيارة القديمة ٠٠ فالأفضل أن البطلق عليها دائرة الحضارة الصناعية التي تحتوي اکثر من قارة ·

هذا التلكوين الثقافي والفني يشمل روافد فكريه تلتقى في هذا النهر الكبير للمجتمع التكنولوجي ١٠٠ الذي ترداد اتصالا به أكثر فأكثر على الأيام ٠٠

ماذا يعنى هذا ؟ نعنى اننا وقد اثرينا بهذا المياث القديم الذي أشرت اليه ـ قان الكاتب والفنان اليوغوسلافي المعاصر يعيش الصراع بين الطرق الانماط التي تورثها عن السلف وبين الطرق التكنولوجية الحديثة ، وهو حساس للفاية بهذا الصراع ٠٠ ولا يمكن الا أن يكون هكذا ٠٠ ذان تطورنا السريم من المستوى الزراعي الى الصناعي ينعكس على الفكر العام ويحد له تعبيرا خلال محاولات التجريب في الشكل الفني ٠٠

و يهمنا أن نعرف شيئا عن الجيل الجديد في يوغوسلافيا ٠٠ وكيف يعاني هذا الصراع ٢٠ أب ان الجيل الجديد الذي ولد بعد الحرب بعد



ما بدا هذا التغير الكبير في المجتمع يعاني ها الصراع ويشعر به شعورا قويا ١٠٠ انه يستشعر انه صراع بين الانسانية والميكانيكية في مثل هذه لبيئة الصناعية و وانه ليحتج بشدة ضد الحط من الانسمانية الذي يشجع عليه النظام التكنولوجي ١٠٠ ويكافح ضد الانسمان الحديث الذي يبدو كالانسان الآلي ١٠٠ وينتقد هذه الحياة ذات البعدين ١٠٠ ؟

- أي بعدين تقصدين ؟

بعد يتطلب الأشياء المادية الحديثة المريحة ...
وبعد آخر لا يريدها فالمواطن الحديث في المجتمع الصناعي يجاهد للحصول على الأجهزة التكنيكية الحديثة .. ثم سرعان ما يعمل على التخلص منها ومن أجل الجصول على الاحدث والافضيل من معدات بالمنازل أو سيارات أو أشياء صغيرة مثل أحدث الأزياء والأدوات يشعر أنه مساق المشرائها .. ثم بعد هذا يحاول التخلص منها حينما تعدو « مودة » قديمة . شراء ثم بيع . و حركة ميكانيكية مثل بندول الساعة .. ولكن رغم هذه الحضارة التكنولوجية ذاتها فان هناك احتجاجا ينمو ويزداد ضد هذه الحياة ذات البعدين ..

• أي احتجاج تقصدين ؟

- حركة الهيبير · فهى حركة أصيلة وان كان يبدو احتجاجا من نوع ملون وفاضح · ولكرا حركة تقاوم هـذا السباق الجنوني من أجل الرفاهية المادية · وان كان ليس هناك اختلاف بين الهيبير السلبين وبين عصابة «كون»الإيجابية في افعالها · • فكل منهما يرفض المدينة الحديثة التي وجد نفسه فيها!

و لكن ما هو الحطأ في الرفاهية المادية ٠٠٠ لماذا لا يحق لانسان أن يجهز بيته باجهزة حديثة ١٠٠ أن المجتمع الاستستراكي يستعي ال تحقيق الرفاهية لكل فرد ٠٠٠

ـ ليس هناك خطأ ٠٠لكن اذا كانت هي الهدف

لوحيد الذي يسعى اليه الإنسّان فان هذا ليس خطأ فحسب ٠٠ بل كارئة ٠٠

الاخارج الحدود

- حسسنا فلنعد الى حديثنا عن الأدب اليوغوسلافي ١٠٠٠ الى أى حد استطاع أن يخترق الحدود الى العالم الخارجي ؟

سيلقد شياهات السينوات الأخيرة اكتشاف الدوائن الثقافية في أوربا لاهميه آداب الشعوب الصغيرة وفنونها فعم وكان الأدب اليوغوسلاني من هذه الاكتشافات ٠٠٠ وفي فترة ما بُعُد الحرب طهرت أكثر من الف طبعة لاعمتبالنا الأدبية في الخارج * وفي عام ١٩٦١ نال الروائي والقصاص اليوغو سلافي « ايفو اندريتش » جائزة نوبل عن كتابه « جسر على نهر درينا » (أعتقد أنه أول كتاب يوغوسلافي يترجم في مصر ﴾ كما جذب كتاب يوغوسلافيون آخرون اهتمام محبى الأدب مي كل انحياء العيالم ٠٠ لعل اشتهرهم هو ميروسلاف كريجا وهو من أهم المرشحين لجائزة نوبل هذا العام ، وأقد ترجمت أعماله في المسرح والرواية والشمعل والقصة الى عشرين لغة ٠٠٠ ويعتبره النقاد الفرنستيون من بين قمم الكتاب والمفكرين في أوربا •

ولكن لا أثقل عليك بالاسما ساكتفى بذكر كابين اثنين ذلك لان أعمالهما ستنشر بالعربية في القريب · احدهما د · كوسسيتش وهو روائي معروف كان أول كتبه · الشمس بعيدة · عن الحرب العالمية الأخيرة وقد طبع عشرين مرة في يوغوسلافيا وحدها · · وسينشر في القاهرة مسلم أحدث كتبه « الموت والدرويش » مترجم الله ١٠ لغة أجنبية وسسينشر في القاهرة خلال الشسسهور القادمة في ترجمة عن الأصسل اليوغوسلافي بقلم دكتور حسين عبد اللطيف · · طريقها إلى التنفيذ · طريقها إلى التنفيذ ·

نوحيا الغلاف





للقنان الدالي المساصر هنري مور الذي ولد عام ۱۸۹۸ في كاسسال فورد بمقاطعت يوركتير بانجلترا ، والذي يعد قطبا من اقطاب فن النبحث الماصر ، وعلما من اعسلامه البارزين ،

وهو من الغنائين القلائل الذين بؤمنون بأن الطبيعة مصدر كل نحت معتاز ، وهو في يحته فد ينظر بعين العالم العارف الذي يستخلص قرائين للطبيعة والحياه والنمو ، وقد ينظر بعين الغنان الحساس الذي يستشعر جمال البناء وقوته ، عموما اسستطاع عترى مور أن ينجع في الحصول على شكل جديد للتكوين العقروى بلغ فيه مرتبة لم يبلغها فنان غرد ، عرتبة جعلت منه فنا متميز الشخصية ، متفرد الاساوب ، يبث في نحته دوحا رقراقة متدفقة الحياة .



رقم الإيماع بدار الكتب ۱۹۷۰/۱۲.